

Утверждаю
«___»_____2018 г.

Руководитель ОУ

И.О. директора

_____Т.И.Васильева

Программа деятельности летнего пришкольного лагеря «Страна Друзей»

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Друзей»
2	Направленность программы	Комплексная направленность: <ul style="list-style-type: none">• Спортивно-оздоровительная• Творческая• Интеллектуальная
3	Наименование ОУ	МБОУ «СОШ № 10 имени академика Ю.А. Овчинникова с УИОП» Центрального района г. Красноярск, 660017, ул. Ленина, д. 114 school10.org school10_krs@mail.ru
4	Разработчик программы	Ковалева Галина Васильевна, МБОУ СОШ № 10, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, gala62kr@mail.ru
5	Возраст учащихся Срок реализации	учащиеся с 6,6 до 14 лет 1 сезон, 1 июня 2018г. – 29 июня 2018 г.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Данная программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей с учетом возможностей школы. Программа летнего лагеря «Страна друзей» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей. В программе предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является **комплексной**, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Цель программы – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
3. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
6. Профилактика асоциального поведения.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Содержание программы

I этап — организационный.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельность этого этапа:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации пришкольного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна друзей»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- прохождение санитарно – гигиенического обучения.

II этап – организационный (2-3 дня), период первоначального сплочения коллектива, период адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности

Основная деятельность этого этапа:

- распределение детей по отрядам, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с законами, правилами жизнедеятельности лагеря;
- медицинское обследование детей.

III этап – основной (15 дней)

Цель основного периода: формирование и развитие временного детского коллектива, самореализации каждого его члена.

Основная деятельность этого этапа:

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно — творческих дел, спортивные мероприятия;
- работа творческих мастерских, кружков, секций;

– организация деятельности органов самоуправления лагеря.

IV этап – аналитический (2-3 дня) Цель периода: корректировка социального опыта каждого члена коллектива.

Основная идея этого этапа:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности

Каждое направление развивается в течение 18-21 дня; представляет собой свободное участие в различных коллективных творческих делах. Программа смены включает в себя общелагерные, отрядные дела, обучение навыкам лидерского поведения, коллективной деятельности, спортивно-оздоровительные, краеведческие, культурно-массовые мероприятия, экскурсии, игротеки, викторины, конкурсы, кружки творчества, занятия с психологом, общественно-полезный труд.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя зарядка;
- игры, прогулки на свежем воздухе;
- полноценное питание, включающее овощи, фрукты, соки;
- спортивные и подвижные игры;
- «Веселые старты», эстафеты;
- осмотр врача.

Творческое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только видеть его видеть, чувствовать, понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности летних оздоровительных лагерей.

Задачи творческой деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать и закреплять навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

- посещение кинотеатров, музеев, театров, развлекательных центров;
- концерты;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- проведение линейки «День памяти»;
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!». Беседы и просмотр фильмов о ВОВ.
- беседы и викторины.

Интеллектуальная деятельность

В условиях летнего отдыха у детей не пропадает стремление к познанию нового, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда *основные задачи познавательно-развивающей* деятельности: расширение знаний детей и подростков об окружающем мире, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- экскурсии
- работа кружков, клубов, мастерских:
 - студия «Мир оригами», руководитель Стальмакова О.О.
 - мастерская «Познай себя», руководитель Ратушняк Е.А.
 - клуб «Олимпик», руководитель Кириллов С.П.
 - студия «Домисолька», руководитель Ревтович Н.М.
- тематическое посещение библиотеки «Лукоморье»;
- отрядные викторины и конкурсы.

Механизм реализации программы

2018 год - год 380-летия г. Красноярска, поэтому определена главная тема лагерной смены: «Город, который я люблю». Реализуя эту тему, дети посетят музеи, театры, выставки города, узнают его историю, отправятся в его ближайшее будущее, откроют для себя имена великих земляков.

Реализация целей и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в форме сюжетно - ролевой игры.

Лагерь — Страна Друзей

Все дети в лагере – жители Страны Друзей

Отряды - районы

Командир отряда – глава района

Все дети (жители) Страны Друзей делятся на пять отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Ребята и педагоги в течение работы лагеря совершают путешествия по улицам и площадям Страны Друзей. У каждого отряда имеются свои «районные символы» (название, девиз,). Продвигаться отрядам вперед помогают: воспитатели, начальник лагеря, главы районов - командиры отрядов, отвечающие за ведение дневника отряда. Игра развивается в течение 21 дня, т.е. в течение всей работы лагеря, каждый из которых имеет свои особенности. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление атрибутики, оформление.

Вся информация об условиях участия жителей в том или ином деле представлена на информационном стенде, оформленном, как карта города.

Перспективная план-сетка работы ЛПЛ «Страна Друзей»

День смены	Мероприятия
1 день «Улица Встреч»	Знакомство в отрядах, распределение поручений, выбор названия и девиза. Отрядные игры на знакомство. КТД: изготовление отличительных эмблем, отрядной атрибутики. Выход в краевой театр кукол на спектакль «Не сказка о царе Салтане»
2 день «Улица Дружбы»	Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». Праздник «Ура! Каникулы!»
3 день «Улица Дорожная»	Игра по станциям на правила дорожного движения. Выборы в органы детского самоуправления. Посещение кружков. Спектакль по ПДД.

4 день «Площадь Развлечений»	Выезд в ТРЦ «Комсомолл» (посещение боулинга и кинотеатра)
5 день «Улица Пушкина»	Участие в мероприятии «Как на Пушкина день рождения... Викторина по сказкам Пушкина» Выход в ТОиБ «VKрасной шапочке»
6 день «Улица Театральная»	Выход в музыкальный театр «Летучий корабль». Обсуждение спектакля, конкурс рисунков.
7 день «Улица Звездная»	Посещение планетария. Коллективное участие в игре-путешествии по станциям «К звездам!»
8 день «Улица Патриотическая»	Линейка, посвященная Дню города. Участие в конкурсе стихов и песен о России. Конкурс рисунков на асфальте.
9 день «Улица Историческая»	Выход в музей – усадьбу В.И.Сурикова
10 день «Улица Кукольная»	Передвижная выставка кукол.
11 день «Улица Космонавтов»	Выход в Ньютон – парк «Миссия Марс» Конкурс рисунков «Полетим на Марс»
12 день «Улица Спортивная»	Урок Универсиады Спортивные игры на свежем воздухе.
13 день «Улица Чемпионов»	«Веселые старты с различной атрибутикой» Интерактивная игра «11 дней зимы»
14 день «Улица Музыкальная»	Выход на концерт «Волшебного микрофона» Игровая программа «Угадай мелодию» Групповое и индивидуальное участие в конкурсе караоке.

15 день «Площадь Памяти»	Квест «Острог у Красного Яра» Концерт «Песни военных лет»
16 день «Улица Историческая»	Линейка, посвященная Дню Памяти. Выход в театр кукол «Чук и Гек»
17 день «Улица Цирковая»	Цирковая программа. Конкурсная программа «Минута Славы»
18 день «Улица Умников»	Мастер – класс «Водометы» Ньютон – парк Игра «Что? Где? Когда?»
19 день «Улица Чемпионов»	Игровая спортивная программа Час общения «Нет вредным привычкам»
20 день «Улица Солнечная »	Праздничная программа «Шоу! Лето! Солнце!»
21 день «Улица Прощальная»	Участие в подготовке и проведении прощального концерта. Дискотека. Анкетирование.

Программа ЛПЛ «Страна друзей» строится на следующих принципах:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Кадровое обеспечение.

Должность	Функции
Заместитель директора воспитательной работе	по - общий контроль и руководство реализацией программы; - анализ текущей ситуации; - внесение корректив по повышению эффективности программы; - методическая помощь.
Начальник лагеря	- организация работы кадров; - реализация содержания программы, оздоровительной, воспитательной, досуговой деятельности, органов самоуправления; - обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности; - контроль за качеством продуктов, блюд в столовой; - защита интересов воспитанников.
Воспитатели	- ответственность за жизнь и здоровье детей; - организация участия отряда в общих делах, проведение отрядных дел; - комплектование временных творческих групп; - обеспечение соблюдения режима дня, норм санитарной, технической и пожарной безопасности
Медицинский работник	- помощь начальнику лагеря, воспитателям и руководителям мини-проектов в реализации программы по своей специальности.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Оздоровление детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма, закаливание, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

2. Воспитанники получают новые и закрепят имеющиеся навыки творческой, декоративно-прикладной, коммуникативной, спортивной и других видов деятельности.

3. Овладеют навыками самообслуживания.

4. Будут сформированы социально-нравственные нормы поведения.

Мониторинг результатов

Диагностика результативности программы осуществляется методами педагогического наблюдения, педагогический анализ результатов анкетирования воспитанников лагеря, участия обучающихся в мероприятиях (концертах,

викторинах, соревнованиях, спектаклях), активности обучающихся на занятиях и т.п. Проводится мониторинг в начале и конце лагерной смены.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка;

Указ Президента Российской Федерации о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015);

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10;

Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков. СанПиН 2.4.2.2842-11;

Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002);

Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 №363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015);

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (ред. от 30.06.2015);

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 «О Правилах дорожного движения» (ред. от 02.11.2015);

Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») (ред. от 10.11.2015);

Перечень литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
3. П р о г р а м м а летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Мегаполис» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Коряжма, 2017.