Утверждено_____
Заместитель Главы города-
руководитель департамента социального развития
Н.Л. Боброва

Муниципальная модель инклюзивного образования г. Красноярска

Целевой компонент

Цель: обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных

Задачи:
- Формирование инклюзивной культуры
- Развитие инклюзивной политики
- Внедрение инклюзивной практики

Организационно - управленческий компонент

Уровень муниципалитета — Нормативно – правовая база, финансовое обеспечение, муниципальная модель развития МСО, система методического сопровождения инклюзивного образования, поддержка гражданским инициативам

Уровень образовательной организации — Нормативно – правовая база (в том числе локальные акты, регламентирующие обучение детей с особыми образовательными потребностями), программа развития ОО, паспорт доступности

Содержательный компонент

Инклюзивная среда

- Универсальная безбарьерная среда
- Вариативность предоставления муниципальных услуг лицам с ОВЗ
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение (в том числе ранняя помощь детям от 0 до 3-х)
- Профориентационная работа с детьми

Результативно – аналитический компонент

Мониторинг качества инклюзивного образования (реализация образовательных программ, в том числе дополнительных; АООП, сопровождение детей; создание универсальной безбарьерной среды, повышение квалификации педагогических работников в рамках инклюзивного образования, межведомственное взаимодействие на уровне муниципалитета, взаимодействие с НКО по вопросам инклюзивного образования)

Равный доступ к образованию и другим муниципальным услугам для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей