

## Справка о результатах мониторинга от 14.12.2018

**Основание:** приказ главного управления образования администрации города «О проведении мониторинга сайтов образовательных учреждений» от 08.10.2018 № 430/п.

**Тема мониторинга:** «Мониторинг адаптированных основных общеобразовательных программ».

**Цель мониторинга:** соответствие разработки адаптированных основных общеобразовательных программ нормативным правовым актам в сфере образования.

**Срок проведения мониторинга:** с 19.11.2018 - 14.12.2018.

**Исполнители:** заместитель начальника отдела управления реализацией ФГОС общего образования ГУО администрации города Попова С.В. (Железнодорожный, Октябрьский районы), главный специалист Бойко В.Л. (Ленинский район), главный специалист Воднева Н.В. (Кировский район), методист КИМЦ Коновалова Е.Ю. (Советский, Центральный районы).

### **Результаты мониторинга.**

Мониторинг осуществлен в отношении сайтов 98 подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений (информация по школам в приложении).

Мониторингом выявлены следующие нарушения:

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) в большинстве школ составлены формально, представляют собой копию примерной адаптированной основной общеобразовательной программы, размещенной на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru). Содержание программ не учитывает особенности школы.

2. В АООП отсутствуют реквизиты утверждения (согласования) программ.

3. В АООП отсутствуют обязательные разделы (программы формирования УУД, учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области, духовно-нравственного развития, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, внеурочной деятельности).

4. На сайте отсутствуют АООП по нозологиям детей с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательном учреждении.

5. В нарушение закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ на сайты некоторых ОУ выставлены адаптированные образовательные программы на ребенка с указанием персональных данных.

6. В ряде школ на сайте вообще отсутствуют АООП.

7. В АООП используется старая терминология (например: VIII вид).

8. Варианты АООП представлены отдельными программами, а не в одной разными разделами, что необоснованно увеличивает количество программ в образовательном учреждении.

9. В организационном разделе отсутствует учебный план и только обозначено, что он соответствует УП НОО (однако в том плане отсутствуют часы коррекционной работы и вообще нет плана).

10. В АООПах образовательных учреждений всех нозологий описана одна и та же коррекционная работа (хотя например для ребёнка с ЗПР она отличается от работы со слабослышащим ребёнком).

Предложения по устранению выявленных нарушений:

1. Директорам общеобразовательных учреждений:
  - принять меры по корректировке АООП в соответствии с особенностями образовательного учреждения;
  - принять меры по недопущению нарушений действующего законодательства в части формата предоставления обязательной к размещению информации на официальном сайте организации;
  - усилить контроль за своевременным выставлением АООП в соответствии с наличием детей с ОВЗ.
2. Начальникам территориальных отделов:
  - довести до сведения образовательных учреждений результаты мониторинга.
3. Отделу управления реализацией ФГОС общего образования осуществить контроль за устранением нарушений в срок до 15.02.2019.

Члены комиссии:

Заместитель начальника отдела  
управления реализацией ФГОС общего образования



С.В. Попова

Главный специалист отдела  
управления реализацией ФГОС общего образования



В.Л. Бойко

Главный специалист отдела  
управления реализацией ФГОС общего образования



Н.В. Воднева

Методист КИМЦ

Е.Ю. Коновалова