АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
ПО ПРОДВИЖЕНИЮ НОВЫХ
ПРОЕКТОВ

НАПРАВЛЕНИЕ

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Новый Арбат ул., д. 36, Москва, 121099,
Тел.: +7 (495) 690-91-29, Факс: + 7 (495) 690-91-39
http://www.asi.ru, e-mail: asi@asi.ru

«15» 09 2020 г. Исх.№ 2353-04-67/АСИ

О тиражировании и масштабировании
перспективных практик и решений
в сфере образования

Руководителям государственных
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – Агентство) в рамках реализации стратегической инициативы «100 лидеров развития новых подходов в образовании» осуществляет поддержку перспективных проектов в сфере образования, нацеленных на развитие системы общего и профессионального образования, дополнительного образования детей, их проектной и внеурочной деятельности. Аннотированный перечень проектов прилагается.

Агентство просит рассмотреть возможность тиражирования и масштабирования соответствующих проектов в субъектах Российской Федерации.

Реализация данных проектов будет содействовать государственных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в достижении целей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», и реализации национального проекта «Образование».

Контактное лицо: Пустынская Екатерина Борисовна, руководитель программы Центра проектов направления «Молодые профессионалы» Агентства, eb.pustynskaya@asi.ru, +7 (925) 804-16-49.

Приложение: на 10 л. в 1. экз.

Заместитель директора направления Ю.Б. Ханьжина

Министерство образования
Красноярского края
Входящий № 75-014269
"17" сен 2020 г.

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ,
направленных на развитие системы общего образования и дополнительного образования детей, проектной и внеурочной деятельности

1.	Программа **«ЛюбиДелай»** Лидер проекта – Жаббаров Тимур Рамилевич, генеральный директор ООО «Смарт Курс» http://smart-course.ru/ https://vk.com/teachandlove	Программа представляет собой экосистемное решение для учителей и классных руководителей по работе с современными детьми и молодёжью в части формирования и развития у них навыка осознанного выбора (процесса самоопределения в профессии). Это один из ключевых навыков человека в современном мире, в котором каждому становится необходимо принимать важные решения в ситуациях неопределенности. Методика программы «ЛюбиДелай» включает в себя: смешанное очное/заочное обучение педагогов, методические материалы для учителя, рабочие тетради для учеников, дополнительные материалы для работы с родителями и адаптации среды, а также индивидуальное дистанционное сопровождение каждого педагога в течение первого года запуска. Реализация программы позволяет педагогическим работникам помимо, собственно, развития навыка осознанного выбора у учеников, освоить современные образовательные технологии, практики и модели взаимодействия с подростковой аудиторией (7 – 11 классы), посмотреть под другим углом на собственную роль как учителя, а также ориентировать школьников на профессии под запрос локальных и региональных отраслей производства.
2.	Проект **«Школа реальных дел»** Лидер проекта – Тараненко Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения ГБОУ г. Москвы Школа №2086 https://sites.google.com/site/srd2086/konkurs https://www.facebook.com/ProjectSRD/ https://vk.com/public174546266	«Школа реальных дел» (ШРД) – это модель организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций и студентов колледжей на основе реальных и актуальных задач профессионального сообщества (профессиональных организаций и предприятий - партнёров), состоящая из 3-х модулей: 1. Конкурс проектов и прикладных исследований. 2. Курс тренингов по развитию Soft Skills. 3. Онлайн-курсы по ИТ-компетенциям (3D моделирование, разработка мобильных приложений, дополненная и виртуальная реальность, программирование под iOS и др.).

		Реализация ШРД позволяет образовательной организации и органам исполнительной власти, а также местного самоуправления: – реализовывать глобальные тренды в смене форматов и целей школьного образования (обучения через действия, проектное обучение, работу в командах, индивидуализацию – образовательных траекторий, ориентацию на освоение школьниками «навыков XXI века»); – получать педагогические технологии для реализации ФГОС общего образования в части освоения обучающимися универсальных учебных действий и индивидуализации образовательных траекторий; – развивать и актуализировать проектно-исследовательскую деятельность в образовательной организации, максимизировать использование её потенциала для целей обучения, воспитания, социализации и профессиональной ориентации; – вовлекать местные организации - работодателей в сотрудничество с образовательными организациями с целью обеспечения соответствия образовательного процесса текущей ситуации на рынке труда, повышения компетентности педагогического состава. ШРД сегодня – это более 4000 участников из 22 регионов России, Армении, Казахстана, Белоруссии, 90 кейсов от 70 партнеров.
3.	Проект **«Скиллфолио»** Лидер проекта – Шиманская Виктория Александровна https://skillfolio.ru/	Проект «Скиллфолио» - комплексное онлайн решение по диагностике и развитию эмоционального интеллекта и гибких навыков и компетенций обучающихся. Онлайн сервис «Скиллфолио» позволяет быстро формировать навык развития эмоционального интеллекта, коммуникаций, креативного, критического, системного и цифрового мышления. «Скиллфолио» помогает сформировать данные метакомпетенции у обучающихся и учителей. Запатентованная технология и методология проекта «Скиллфолио» включают в себя: – онлайн диагностику – смешанное очное/заочное обучение – более 250 практик и видеоуроков – разработку персональной траектории развития

		– индивидуально подобранные практики для личностного роста и решения конкретных запросов – систему наставничества и профессионального развития талантов – сводную аналитику в начале и по окончании программы Онлайн сервис позволяет пройти диагностику софт скиллс и работать с мобильного телефона, в любое удобное время по персональной траектории в режиме микрообучения практикам. В рамках проекта реализованы и проведены комплексы мероприятий: – Диагностика и развитие для детей и подростков – Разработка и внедрение тестирования для детей и подростков – Курсы повышения квалификации для педагогов – Построение цифровых профилей и индивидуальных траекторий развития для предпринимателей – Программы развития эмоционального интеллекта для педагогов, детей и подростков – Ведем научно-исследовательскую деятельность Платформу «Скиллфолио» и индивидуально разработанные программы применили такие компании: – ГБУ «Малый бизнес Москвы». – Департамент образования администрации муниципального образования г. Краснодар. – «Кадры будущего для регионов» Агентство стратегических инициатив. – Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Казахстан. – Административный центр Сахалинской области г. Южно-Сахалинск. – Административный центр г. Хабаровск. – Административный центр г. Нижний Новгород. – Административный центр г. Самара. – ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» – Колледж информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. – МЦКО (Московский Центр Качества образования) – НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» – ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (Аничков дворец)

		– АНО ПО «ИТ ХАБ» – АНОО Гимназия «ЛИДЕР
4.	Проект **«Олимпиада по технологическому предпринимательству»** Лидер проекта – Ременцов Александр Андреевич, руководитель проектов Ассоциации инновационных регионов России https://olimp.tech/ https://www.youtube.com/watch?v=dxWK1znsxhk	Олимпиада проводится под патронатом Ассоциации инновационных регионов России и при поддержке АО «Корпорация МСП», Фонда содействия инновациям, 26 вузов из 24 субъектов Российской Федерации и насчитывает более 13 тысяч участников ежегодно. Олимпиада включает 5 профилей (прикладные биотехнологии, информационные технологии, авиатехнологии, ресурсосберегающие технологии и новые технологии) и нацелена на выявление и сопровождение обучающихся 8 – 11 классов, способных креативно мыслить, решать задачи на стыке науки и бизнеса, планирующих создавать собственные бизнес-проекты, становиться частью команд крупного бизнеса или посвятить свою жизнь прикладным исследованиям. Агентство предлагает на безвозмездной основе рассмотреть возможность стать официальным партнёром олимпиады в части: – разработки олимпиадных заданий с привязкой к проблемам отрасли по одному из пяти профилей; – записи видео-лекций об отрасли и деятельности компании, современных технологиях в соответствии с профилем олимпиады; – информационной поддержки и разрешения использования логотипа компании в продвижении олимпиады.
5.	Проект **«Интерактивная платформа «iUMKA.ru» для дошкольников, их родителей и воспитателей»** Лидер проекта – Балабаев Артем Сергеевич, заместитель председателя Совета Ярославской региональной организации общероссийской общественной организации «ГРАЖДАНСКИЕ СИЛЫ» http://i-umka.ru	Цифровая платформа, содержащая методики оценки способностей детей (от 5 до 8 лет) через интерактивные задания, с возможностью формирования рекомендаций для построения индивидуальной траектории развития. Задания на платформе реализованы в формах, специфических для детей данной возрастной группы: в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка - это помогает пройти оценку незаметно и избежав стресса.
6.	Проект **«Мультипас.Садик»** Лидер проекта – Пархоменко Сергей Валерьевич, управляющий ООО «Бизнес компетенция»	Комплексное решение для дошкольных образовательных организаций представляет собой облачный сервис с набором инструментов: единого обучающего ресурса с методическими и дидактическими материалами для

	https://www.youtube.com/watch?v=OD59ranNuDE&feature=youtu.be	повышения качества коммуникаций с родителями и эффективности в управлении ДОО, а также построения персонального вектора развития ребенка на основании индивидуального трекинга. Комплексное решение включает 4 блока: финансы и хозяйство, образование и мониторинг, коммуникации и информирование, контроль и безопасность.
7.	Проект **«Цифровая трансформация школьной библиотеки»** Лидер проекта – Иванченко Дмитрий Алексеевич, руководитель Информационного центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования http://fimc.gnpbu.ru/	Проект направлен на реформирование деятельности школьных библиотек и дальнейшее использование их ресурсов для обучения цифровой грамотности и формирования цифровых навыков детей и подростков. Организация процессов формирования цифровых навыков за счет использования имеющейся инфраструктуры и информационных ресурсов школьных библиотек позволит уменьшить расходы по построению обновленных образовательных пространств. Проект представляет собой масштабируемую организационно-ресурсную модель информационно-библиотечного центра образовательной организации как пространства обучения информационной грамотности и формирования цифровых навыков.
8.	Проект **«Платформа-агрегатор учебных курсов «Маршрут в будущее»** Лидер проекта – Ярмахов Борис Борисович https://novator.team/	Преподавателями платформы становятся школьные учителя и преподаватели системы повышения квалификации учителей вне зависимости от их региона проживания. Отбор преподавателей на платформу осуществляется по итогам рассмотрения их заявок экспертной комиссией платформы, состоящей из наиболее опытных и квалифицированных специалистов, обладающих ученой степенью по данному направлению. Преподаватель, прошедший конкурс, может сам выбирать формат и конкретное решение, на базе которого осуществляется повышение квалификации. В настоящее время в качестве форматов повышения квалификации используются вебинары, мастер-классы, микрокурсы, массовые открытые онлайн курсы. После того, как курсы, прошедшие отбор, заводятся на платформу, из них формируется каталог курсов, после чего они распределяются по специализациям и уровням (экспертный - базовый). После формирования каталога к нему получают доступ обучаемые учителя (участник платформы может быть одновременно и автором курса, и обучаемым). Обучаемым предлагается выбрать одну из специализаций для обучения и выбрать доступные для обучения курсы, выстроив тем самым индивидуальный маршрут для обучения. При условии успешного прохождения обучения обучаемый получает

		электронный сертификат о прохождении программы или удостоверение установленного образца в зависимости от объема обучения.
9.	Проект **«Зеленые школы. Зеленые вузы»** Лидер проекта - Честина Татьяна Владимировна Экокласс.рф	Система непрерывного экологического просвещения обеспечивается с помощью 3-х компонентов проекта: 1) «Зеленые школы России», ядром является портал Экокласс.рф, где учителя, родители, волонтеры получают современный интерактивный контент для экологического просвещения школьников. После регистрации пользователи получают бесплатный доступ к 30 готовым урокам на разные экотемы (сбережение воды и других ресурсов, управление отходами, моря, леса, биоразнообразие, экологичный образ жизни, изменение климата и другие). Материалы разрабатывают педагоги, методисты, психологи, эксперты в конкретных экологических темах. На портале школьники могут проходить онлайн-уроки и онлайн-квесты, участвовать в конкурсах. На портале Экокласс.рф зарегистрированы около 80 000 учителей, 9 000 волонтеров и 100 000 школьников из всех регионов России и 12 других стран. В среднем каждый урок проводят от 5 000 до 10 000 учителей. 2) «Зеленые вузы России». Вовлечение студентов происходит через общероссийские интерактивные квесты на портале http://вузэкоквест.рф/: «Разделяй с нами» по внедрению раздельного сбора отходов, «Вода России» по водосбережению, «Лесомания» по сохранению лесов, «Экопросвет» по экопросвещению, «Проклимат» про изменение климата. Выполняя практические задания, студенты внедряют конкретные экологические меры в вузах (раздельный сбор отходов, водосбережение) или просвещают другие студентов. За 3 года в квестах приняли активное участие 300 студенческих команд. Команды-победители объединяются в «Ассоциацию зеленых вузов России», www.зеленыевузы.рф (85 вузов-участников). В рамках программы начал действовать первый российский рейтинг «зеленых» вузов. 3) Ecowiki.ru — платформа для популяризации экологичного образа жизни, развития экологических инициатив среди взрослого населения. Ecowiki постоянно пополняется инструкциями, алгоритмами действий и успешным опытом по разным экологическим темам. Их цель – помочь любому человеку легко и быстро начать вести экологичный образ жизни и вовлекать в него окружающих, объединяться с единомышленниками для коллективных действий по сохранению природы. На сегодня на ecowiki.ru зарегистрированы 22 тысячи

		человек. Дайджесты портала получают более 5 тысяч человек. Платформа состоит из 4 разделов для разных целевых групп 1) Медиа, задача– рассказать о доступных любому экологических практиках и научить людей простым экопривычкам 2) Акции, задача – предоставить пользователям пошаговые инструкции для организации активностей по вовлечению других в экологические практики. 3) Мастерская изменений, задача – помощь гражданам и инициативным группам в реализации экологических инициатив и защите своих прав на благоприятную окружающую среду Обучение. В этом разделе пользователи могут найти бесплатные онлайн-курсы на различные экологические темы («Управление для снижения риска бедствий», «Циклическая экономика. Просто о важном», «Лидерство для решения мусорной проблемы»)
10.	Проект **«Молодежная бизнес лига»** Лидер проекта - Бабетов Алексей Алимович, директор образовательных программ Ассоциации лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей»	Сообщество с распределенной образовательной программой, площадка для развития навыков и знаний о бизнесе для молодежи от 14 до 25 лет Формы активностей: семинары, лектории, практикумы о предпринимательстве; деловые и ролевые игры, бизнес-симуляторы, стартапы, управленческие поединки и пр.; программы трудоустройства и профориентации; встречи с успешными деловыми людьми; разработка и внедрение бизнес-проектов и др. Каждый участник может участвовать сразу в нескольких программах. Все программы и секции бесплатны. Каждую программу (секцию) Лиги курирует одна или несколько организаций-участниц проекта, принимая на себя все содержательные и организационные аспекты. Лига - не имеет строго определенного офиса или учебного центра. Секции работают на территории курирующих организаций. Общие мероприятия - на городских крупных площадках. Оценочные метрики: рост количества участников Лиги; на каждые 100 участников, 7-10 поступают в вузы на специальности, связанные с экономикой, 2-3 организуют собственное дело, 7-10 находят работу, которая нравится.
11.	Проект **«Дистанционное обучение на базе платформы iSMART»** Лидер проекта - Гояева Дзерасса Эльдаревна	Онлайн-платформа () позволяет целенаправленно отрабатывать отдельные универсальные учебные навыки обучающихся. С ее помощью можно провести анализ умений учащегося, после чего платформа подбирает наиболее актуальные

	https://ismart.org/guest/home/	для ученика темы. Уникальная система подсказок и подробная обратная связь при совершении ошибки позволяют учащемуся восполнять возможные пробелы. Кроме того с помощью подсказок учащийся научается оперировать абстрактными знаниями для решения практических задач. Большое количество оригинальных заданий позволяет формировать у учащихся функциональную грамотность в разных предметных областях. Кроме того, решая достаточное количество заданий, ученик приобретает беглость и автоматизм. Формат микрообучения позволяет формировать навыки разного уровня, при освоении которых учащийся приобретает навыки решения комплексных проблем. Учительский кабинет позволяет реализовывать работу на разных уровнях. Учитель может вести работу как с группой учеников в классе, так и с отдельными учениками: назначать тестирования, домашние задания, диагностику. По результатам, которые автоматически предоставляются системой, учитель может оставлять свои комментарии для более полного анализа освоенного материала.
12.	Проект **«Профессиональный навигатор»** Лидер проекта - Уласевич Ольга Николаевна, директор МБОУ гимназии №12 города Липецка	Внедрение профориентационной технологии, направленной на построение образовательно-профессионального маршрута учащегося. Технология применятся в работе с учениками, начиная с 1 класса, по четырем кластерам: 1. Профнавигация - цикл мероприятий «Встреча со Значимым другим», игровые практики по Атласу будущих профессий, экскурсии на предприятия, профессиональный лекторий для родителей и учащихся, Дни предметных кафедр / методических объединений). 2. Проектная деятельность: фестиваль проектов, проектные сессии «Кванториум» + ВУЗ; научные общества учащихся на кафедрах. 3. Самоопределение: тренинги, диагностики и консультирование, школа профессионального самоопределения 4. Обучение и практика: Школьная цифровая платформа, профессиональные пробы, волонтерство, стажировка на предприятиях в соответствии с профилем класса или по выбору учащегося
13.	**Акселерационная Школа Наставника «New Mentor»**	Проект направлен на расширение компетенций и жизненных перспектив взрослых трех возрастных групп: 18-35, 36-64, 65+ лет за счет прохождения

	Лидер проекта - Чередилина Мария Юрьевна, генеральный директор АНО "Центр методической поддержки наставничества "Мое будущее"», contact @моебудущее.рф https://xn--90agbca1bo6bb4d.xn--p1ai/ https://www.youtube.com/playlist?list=PLqy_fh6YgUNLOZzCoTuc6mVEZWdqyeOoJ	подготовки и практики в качестве волонтера-наставника детей и молодежи 8-23 лет в периоде от 2-3 месяцев. Рекомендуемая длительность проекта «Акселерационной школы наставника New Mentor» 3-9 мес. Рекомендуемый график: Вводное событие-погружение (2-3 дня): самооценка, полипозиционное взаимодействие территориальных партнеров, навигация по моделям и программам наставничества, знакомство с наставляемыми, мастер-классы. Текущие события – тренинги, семинары, консультации, встречи, балинтовские группы, совместные праздники. Итоговое событие-погружение (0,5 – 1 день) – бал, фестиваль, выпускной и т.п. Рекомендуемые участники проекта – органы власти, объединения работодателей, бизнес-сообщества, образовательные организации социального обслуживания населения, ассоциации, СО НКО, иные.
14.	**Цифровая карьерная среда «Факультетус»** Лидер проекта - Вищипанов Сергей Александрович, генеральный директор ООО «Факультетус», sergey@facultetus.ru https://www.facultetus.ru/	Цифровая платформа «Факультетус» направлена на перевод деятельности центров карьеры университетов и колледжей в цифровой формат через тиражирование цифровой карьерной среды в университеты и колледжи с адаптацией под нужды учебных заведений, государства и участников рынка, а также интеграцией с существующими системами развития компетенций для создания бесшовного контура образовательно-карьерной траектории учащихся и выпускников. В основе проекта – онлайн-платформа «Цифровая карьерная среда Факультетус», используемая в 63 университетах как цифровой контур для карьерного взаимодействия студент-ВУЗ-работодатель, мониторинга карьерных интересов и траектории учащихся и выпускников и системы автоматизации работы структурных подразделений, отвечающих за организацию практик и трудоустройства.
15.	**Персональные траектории развития научно-преподавательского работников и учащихся** Лидер проекта – Молоткова Наталия Вячеславовна, проректор ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», nmolotkova@list.ru	Проект направлен на внедрение целевых моделей развития научно-педагогических работников ВУЗа и учащихся на основе единой университетской платформы в контексте личного рейтинга, рейтинга подразделения, рейтинга обучающихся, рейтинга ВУЗа. Построение индивидуальной траектории развития НПР с учетом личных KPI, эффективного контракта и мониторинговых показателей.

		Построение индивидуальной траектории обучающихся в контексте личных KPI, рейтинга обучающегося, оценки профессиональных достижений и проектирования оптимальной траектории профессионального становления.
16.	Проект **«Фабрика предпринимательства»** Лидер проекта – Зиннуров Ильнур Ильшатович https://www.bizfabrika.ru/	Проект направлен развитие компетенций по предпринимательству среди населения страны через наставничество с привлечением действующих предпринимателей. Продукты проекта: «Фабрика-Дети» - образовательный курс для детей и подростков от 8 до 16 лет по развитию предпринимательского мышления и компетенций под руководством наставников – действующих предпринимателей «Фабрика-Старт» - 3-месячный образовательный курс для начинающих предпринимателей, который помогает создать бизнес с нуля под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей. «Фабрика ПРО» - 2-месячный образовательный курс для действующих предпринимателей с гарантированным выходом на новую ступень дохода под руководством наставников – предпринимателей с доходом от 5 000 000 рублей. «Фабрика Предпринимательства - Без границ» - 3-месячный образовательный курс для людей с ограниченными возможностями, который помогает создать бизнес с нуля под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей. «Бизнес в декрете» - 3-месячный образовательный курс для предпринимателей-женщин, который помогает создать бизнес под руководством личного наставника – предпринимателя с опытом от 3 лет и доходом от 1 000 000 рублей.