ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

21 ИЮН 2022 — 801/п

Об утверждении комплекса мер
профилактического воздействия

В рамках реализации Государственной региональной программы Красноярского края «Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 12.01.2017 № 3-П, Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в Красноярском крае на 2019-2023 годы, утвержденный решением антитеррористической комиссии Красноярского края и оперативного штаба в Красноярском крае от 23.04.2019, а также в связи с участившимися случаями правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе с сообщениями о ложном минировании в декабре 2021 - январе 2022 гг. и выявлением несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательном учреждении города Красноярска, подозреваемых в совершении данных преступлений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних по профилактике экстремизма, терроризма, диагностики деструктивного поведения согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение комплекса мер.
3. Ответственным за общую организацию исполнения комплекса мер назначить начальника отдела управления проектами главного управления образования Швецову А.Н.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования Чернышкову М.В.

Руководитель главного
управления образования М.А. Аксенова

Швецова Анна Николаевна,
Косицина Наталья Николаевна
263-81-45

Приложение

Комплекс мер профилактического воздействия

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1. Работа с узкими специалистами (социальные педагоги, психологи)				
1.1.	Трансляция лучшего опыта по профилактике экстремизма, терроризма, ложного минирования и выявлении несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательном учреждении города Красноярска, подозреваемых в совершении данных преступлений при проведении заседаний РМО социальных педагогов, педагогов-психологов	Не реже 1 раза в квартал	Сформирована база лучших практик для использования в работе узких специалистов	ОУ, КИМЦ
1.2.	Диагностика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма у школьников	В течение года	Проведена диагностика деструктивного поведения религиозного и этнического экстремизма школьников на основе рекомендаций, данных специалистам ОО при прохождении программы повышения квалификации в	ГУО, Координационный центр СФУ (по согласованию)

			координационном центре СФУ	
2. Методическое сопровождение				
2.1.	Создание методического банка разработок классных часов, мероприятий, круглых столов, встреч «без галстуков» и т.д по вопросам профилактики	В течение года	Создан методический банк разработок мероприятий для использования в работе педагогами ОО	ОУ, КИМЦ, ГУО
2.2.	Подготовка чек – листов для классных руководителей по выявлению «группы риска» среди учащихся (деструктивное поведение, буллинг, суицидальное поведение, признаки вербовки)	Сентябрь 2022	Подготовлен чек – лист для классных руководителей по выявлению группы риска среди учащихся	РМО педагогов - психологов, МАУ ЦППМиСП «ЭГО»
2.3.	Разработка чек-листов для родителей с целью определения отклоняющегося поведения подростков	Сентябрь 2022	Подготовлен чек – лист для родителей с целью определения отклоняющегося поведения подростков	РМО педагогов - психологов, МАУ ЦППМиСП «ЭГО»
2.4.	Разработка единой программы внеурочной деятельности (с 7 по 11 класс) по развитию социально-эмоционального интеллекта, личностного потенциала, правовой грамотности (вариант названия «Социальные навыки»).	До 30.04.2023	Разработана программа внеурочной деятельности (с 7 по 11 класс) по развитию социально-эмоционального интеллекта, личностного потенциала, правовой	ОУ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»

			грамотности	
2.5.	Разработка кейс-стади по темам девиантного поведения несовершеннолетних, буллинга, суицидального поведения и т.п.	В течение года	Разработаны кейс-стади по темам девиантного поведения несовершеннолетних, буллинга, суицидального поведения и т.п.	МАОУ СШ № 8, КИМЦ
3. Работа с родителями				
3.1.	Проведение районных родительских собраний с привлечением специалистов по теме профилактики	1 раз в четверть	Проведено не менее 3-х районных родительских собраний в течение учебного года	ТО ГУО, ГУО
3.2.	Проведение родительского всеобуча, активизация деятельности по разъяснительной просветительской и пропагандистской работе.	В течение года	Организовано проведение родительского всеобуча регулярно в общеобразовательных организациях	ОУ, КРОО «Знание» (по согласованию)
3.3.	Привлечение родителей в деятельность образовательного учреждения (создание отцовских патрулей через Совет отцов Красноярского края) -проведение Городского Форума отцов	В течение года	Обеспечено участие родителей в деятельности образовательного учреждения	ГУО, ОУ, РОО «Совет отцов Красноярского края» (по согласованию)
3.4	Внедрение чек-листов для родителей с целью определения отклоняющегося поведения подростков	Сентябрь 2022, далее в течение	Повышение уровня компетенции	ОУ

		года	родителей в выявлении отклоняющегося поведения на ранней стадии	
4. Работа с обучающимися				
4.1.	Создание, совместно с обучающимися, социальных проектов и трансляция их в общеобразовательных организациях города (театральные постановки: «Беруши» (МАОУ лицей № 12), «Мажоры» (МБОУ СШ № 18)), направленные на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	У обучающихся сформирована активная жизненная позиция, умение выбора правильного решения выхода из жизненной ситуации	ГУО, МАОУ лицей № 12, МБОУ СШ № 18
4.2.	Внедрение единой программы внеурочной деятельности (с 7 по 11 класс) по развитию социально-эмоционального интеллекта, личностного потенциала, правовой грамотности (вариант названия «Социальные навыки»).	Сентябрь 2023, Далее в течение учебного года	У обучающихся сформированы ценностно-смысловые ориентиры в жизни.	ОУ
4.3.	Использование в работе со школьниками технологии кейс-стади по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних, буллинга, суицидального поведения и т.п.	В течение учебного года	У обучающихся сформированы варианты решения жизненной ситуации	ОУ
5. Работа с педагогическим составом				
5.1	Проведение семинаров с педагогами - психологами ЦППМСиП и подготовка команд для проведения образовательных семинаров для классных руководителей в районах города	В течение учебного года	Проведены семинары с педагогами – психологами. Специалисты подготовлены для организации семинаров в своих ОУ	ЦППМСиП № 1 «Развитие»
5.2.	Проведение педагогами – психологами семинаров для классных руководителей	В течение учебного года	Проведены семинары для классных	ОУ, ЦППМСи

	- КТД как способ вовлечения несовершеннолетних в социально значимую деятельность - Организация событийности, продуктивной коммуникации, содержательного досуга и т.д - Проектирование психологически безопасной, творческой образовательной среды		руководителей, повышен уровень профессиональной компетенции	П
5.3.	Проведение экспертного семинара по запросам школьных команд (зам директора по УВР, классный руководитель, педагог – организатор, социальный педагог) по организации профилактической деятельности девиантного поведения несовершеннолетних, по выявлению успешных практик реализации программ профилактики в образовательных организациях	В течение учебного года	Проведены экспертные семинары по организации профилактической деятельности девиантного поведения несовершеннолетних, по выявлению успешных практик реализации программ профилактики в образовательных организациях	ЦПММС иП № 1 «Развитие»
5.4.	Организация мероприятий (тренинги, погружения, лекции и пр.) по формированию профессионально ценностных установок педагогов (классных руководителей), направленных на интериоризацию	В течение учебного года (не реже одного раза в месяц)	Сформированы профессионально ценностные установки педагогов (классных руководителей), направленных на интериоризацию.	ОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги
5.5.	Организация повышения квалификации специалистов по программам, предлагаемым координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма при	В течение года	Специалисты образовательных организаций прошли повышение квалификации по актуальным темам	ОУ, Координационный центр СФУ (по согласова

	Сибирском Федеральном Университете (далее – координационный центра СФУ)		профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде	нию)
5.6.	Внедрение и использование чек-листов: -выстраивание профилактической деятельности по предотвращению жестокого обращения с детьми, буллинга; -выстраивание профилактической деятельности по противодействию деструктивным течениям в подростковой среде; -выстраивание профилактической деятельности по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних; - выстраивание профилактической деятельности по предотвращению употребления алкогольных и наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных или одурманивающих средств.	Сентябрь 2022, далее в течение года	Повышение качества профилактической работы в ОУ	ОУ, педагоги-психолог и, социальн ые педагоги