

**Положение  
о методах сбора и обработки информации  
по показателям управления качеством образования  
в г. Красноярске**

**1. Общие положения**

**1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших органов исполнительной власти субъектов РФ) и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»;
- Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 г.;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ от 6 мая 2019 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения РФ № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 1377, Министерства Просвещения РФ № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2021 г. «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образование»;

- Письмо Рособрнадзора от 16 марта 2018 г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмо Рособрнадзора от 20 апреля 2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия);
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г. № 6-2519;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 гг. (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019 г.);
- Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае от 17.06.2022 г. протокол № 9 Учебно-методического объединения общего образования Красноярского края, Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае;
- Постановление администрации города Красноярска от 13.03.2020 г. №160 «Об утверждении Программы комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Красноярска до 2033 года»;
- Постановление администрации города Красноярска от 14.11.2022 г. № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024–2025 гг.»;
- Распоряжение администрации города Красноярска от 11.02.2021 г. № 7-соц. Приложение: «Концепция развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»;
- Дорожная карта по реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске, утвержденная руководителем главного управления образования администрации г. Красноярска от 01.04.2021 г.;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг., утвержденная исполняющим обязанности руководителя главного управления образования администрации г. Красноярск Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска № 314/п от 04.08.2021 г.;
- Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг., Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска №147/п, от 25.03.2022 г.;

- Модель сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи города Красноярска; Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска № 315/п от 04.08.2021 г.;
- Комплекс мер по обеспечению реализации Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи города Красноярска, Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска № 277/п от 06.06.2022 г.;
- Модель муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске, Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска № 315/п от 04.08.2021 г.;
- Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска от 25.03.2022 г. № 146/п «Об участии в реализации мероприятий по достижению целевого показателя»;
- Положение о мониторинге муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска от 27.08.2018 г.;
- Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в муниципальных организациях города Красноярска в соответствии с ФГОС общего образования на 2022-2024 гг., утверждена Приказом Главного управления образования администрации г. Красноярска от 20.01.2022 г. № 24/п;
- Проект Дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска на 2022-2023 уч. год;
- Муниципальная дорожная карта по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов муниципальных образовательных организаций г. Красноярска на 2022 – 2024 гг., утверждена Приказом Главного управления образования администрации г. Красноярска от 23.05.2022 г. №252/п;
- Муниципальная дорожная карта по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022-2024 гг. (утверждена Приказом Главного управления образования администрации г. Красноярска от 23.05.2022 г. №253/п);
- Соглашение от 21.06.2022 г. о сотрудничестве по повышению квалификации работников образования в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (НППМ) между Краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и Главным управлением образования администрации г. Красноярска;
- Соглашение от 15.06.2021 г. о сотрудничестве между муниципальным казенным учреждением «Красноярский информационно-

методический центр» и краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»;

- Положение о муниципальной методической службе в системе образования г. Красноярска от 21.05.2021 г.;

- Муниципальная концепция управления качеством образования в г. Красноярске.

1.2. Настоящее положение включает описание:

- методов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске;

- методов обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске;

- использование цифровых систем - информационного портала муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр», где размещаются формы для сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по муниципальным показателям управления качеством образования;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;

- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

- приоритетность открытых источников информации;

- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;

- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;

- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске позволят:

- качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в г. Красноярске;

- иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в г. Красноярске;

- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования в г. Красноярске на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

- обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в г. Красноярске;

– осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования в г. Красноярске на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

## **2. Методы сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске**

### **2.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

данных Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО);

данных Региональной информационной системы (РИС ГИА);

данных мониторинга работы общеобразовательных организаций с банком заданий по развитию функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»;

данных информационной системы Краевого центра оценки качества образования (ЦОКО);

данных Краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО);

данных, опубликованных на сайтах муниципальных общеобразовательных организаций;

сбор первичных данных от общеобразовательных организаций.

### **2.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

– мониторинга муниципальных программ повышения качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ;

– данных, предоставляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в единую базу данных мониторинга;

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

- открытые статистические данные, система краевой статистики,

опрос ОО.

Использование информационных систем для сбора информации

1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

2) ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования – основной организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);

3) Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
Выявление ШНОР	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы	Анализ результатов	Ежегодно (декабрь)	
Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;	Анализ результатов	Ежегодно (декабрь)	
Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (май)	Таблица Excel
Оказание методической помощи ШНОР	Доля ШНОР, охваченных методической работой, %;	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (май)	Таблица Excel
	Доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными			

	школами/школами-лидерами, %;			
	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, %			
	Численность педагогов, участвующих в работе сетевых методических объединений			

### **2.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

школьных и муниципальных цифровых баз данных, фиксирующих ключевые достижения одарённых обучающихся, при обобщении данной информации в рамках региональной базы данных «Одарённые дети Красноярья», являющейся подразделом КИАСУО;

аналитических отчётов, обязательно включающих: а) описание выдающихся предметных знаний и метапредметных компетенций ученика и соответствующих подтверждающих материалов; б) перечень побед обучающихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня, прежде всего входящих в актуальный федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; в) рекомендации к вовлечению обучающихся в интеллектуальные состязания, входящие в федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; г) рекомендации к направлениям и формам образовательной поддержки обучающихся.

Основным инструментом сбора информации о деятельности по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, подсистема КИАСУО – «Одарённые дети Красноярья», государственный информационный реестр «Талант и успех».

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» сбор информации по всем показателям предполагается на всей генеральной совокупности образовательных организаций города (111) и организаций дополнительного образования (16), что вызвано необходимостью становления аналитической культуры при проведении мониторингов.

### **2.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Красноярска:

– федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

– региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– данные об участии в региональном и национальном чемпионатах профессионального мастерства “Профессионалы” (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;

– баз данных, информации, предоставляемой межведомственными организациями города Красноярск;

– открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций города Красноярск).

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» сбор информации по всем показателям предполагается на всей генеральной совокупности образовательных организаций города (111), что вызвано необходимостью становления аналитической культуры при проведении мониторингов.

## **2.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».**

Сбор информации осуществляется с использованием:

информации, размещенной на сайте главного управления образования г. Красноярск;

информационного портала муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр», где размещаются формы для сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске;

информации и статистических данных, опубликованных на официальных сайтах образовательных организаций;

данных, размещенных в форматах от образовательных организаций по реализации Дорожной карты развития муниципальной системы образования; данных муниципальных учреждений, подведомственных Главному управлению образования администрации г. Красноярск;

данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик»;

данных, размещенных на электронной образовательной платформе «Эра-Скоп».



В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» сбор информации по всем показателям предполагается со всех образовательных организаций г. Красноярска.

## **2.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

информационного портала муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр», где размещаются формы для сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске;

региональных баз данных министерства образования Красноярского края;

данных сайта Агентства труда и занятости населения Красноярского края, Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций;

данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик»;

данных муниципальных учреждений, подведомственных Главному управлению образования администрации г. Красноярска;

данных сайта главного управления образования администрации г. Красноярска;

данных сайта муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр»;

данных, размещенных на электронной образовательной платформе «Эра-Скоп»;

данных, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями, в единую базу данных мониторинга;

информации и статистических данных, опубликованных на официальных сайтах образовательных организаций.

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» сбор информации по всем показателям, утвержденным в муниципальной концепции системы управления качеством образования в г. Красноярске, предполагается от всех муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска в совокупности, что вызвано необходимостью становления аналитической культуры при проведении мониторингов.

## **2.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

Сбор данных осуществляется с использованием:

– баз данных главного управления образования администрации города Красноярска;

- данных, представляемых образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;
- информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций;
- статистических отчетов образовательных организаций, представляемых в главное управление образования администрации города Красноярск по вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, данных образовательных организаций об исполнении показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание»;
- баз данных, информации, предоставляемой межведомственными организациями города Красноярск;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик».

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» сбор информации по всем показателям предполагается на всей генеральной совокупности образовательных организаций города (111), что вызвано необходимостью становления аналитической культуры при проведении мониторингов.

## **2.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Сбор информации осуществляется с использованием:

- региональных баз данных министерства образования Красноярского края;
- баз данных главного управления образования администрации города Красноярск (по результатам контрольных мероприятий, проводимых надзорными органами);
- данных предоставляемых муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования (далее – ДОО) в единую базу данных;
- данных, опубликованных на сайтах ДОО;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик».

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» сбор информации по всем показателям предполагает необходимость становления аналитической культуры в ДОО при проведении мониторинговых процедур

## **3. Методы обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске**

### **3.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Обработка информации по большинству показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» осуществляется посредством анализа результатов выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР), работ в рамках национальных исследований качества образования.

При анализе результатов ВПР проводится:

- сравнение распределения первичных баллов ВПР образовательных организаций города Красноярск и региональных показателей;

- сопоставление отметок, полученных за ВПР, с отметками в классном журнале;

По итогам КДР проводится:

- анализ по среднему проценту выполнения работы;

- анализ распределения обучающихся по уровням выполнения работы (повышенный, базовый, пониженный, недопустимый);

- анализ среднего процента освоения групп умений, проверяемых КДР, в том числе в сравнении с аналогичными данными за предыдущий год.

### **3.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

- Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

- Наличие или значение равное / выше определенного уровня – 1 балл.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да / нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». При отрицательных показателях предлагается написать аналитическую записку с указанием причины расхождения с плановым значением показателей.

### **3.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Обработка и анализ производятся в следующих формах:

- сравнения доли / количества школ / обучающихся в городе Красноярске по ряду показателей по направлению

- сортировка, объединение, обобщение данных за счёт возможностей цифровой базы данных;

- качественный анализ поступающих материалов от образовательной организации с обязательной подготовкой аналитического отчёта, включающего следующие разделы:

- а) динамика количества обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты;

- б) динамика достижений ранее выявленных одарённых и талантливых обучающихся;
- в) меры педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся, осуществляемые на уровне образовательных организаций;
- г) характеристика нормативно-правовых актов и управленческих мер, обеспечивающих сопровождение и поддержку одарённых обучающихся;
- д) рекомендации к совершенствованию работы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

### **3.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством:

- сравнения доли / количества школ / обучающихся в муниципалитетах по ряду показателей по направлению.

### **3.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»**

Обработка и анализ данных в информационном портале муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» полуавтоматизированы. Результаты обработки и анализа становятся доступны (после сохранения данных в системе) представителям образовательных организаций.

### **3.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

Обработка и анализ производятся в информационном портале муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» и полуавтоматизированы. На основании разработанных форм осуществляется: сортировка, объединение, обобщение данных за счёт возможностей цифровой базы данных информационного портала.

### **3.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством:

- сравнения доли / количества школ / обучающихся в муниципалитетах по ряду показателей по направлению;
- качественного анализа материалов, представленного образовательными организациями города Красноярска;
- оценку наличия / отсутствия отдельных элементов системы организации воспитания и социализации в муниципалитетах.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да / нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

### **3.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём подсчета процентной доли выраженности показателей, имеющих формулировки типа «доля педагогических работников ДОО, которые...», «доля ДОО, которые...».

Процентная доля выраженности показателя рассчитывается следующим образом: численность педагогических работников / численность ДОО, которые (далее специфицируется подсчитываемый признак), умножить на 100 и разделить на общую численность педагогических работников / общую численность ДОО (за общую численность принимается совокупное количество объектов, от которого необходимо просчитать процентную долю).

## **4. Использование цифровых систем для сбора информации по муниципальным показателям управления качеством образования в г. Красноярске**

4.1. Для сбора, хранения и обработки информации по муниципальным показателям управления качеством образования на основе не запрещенного к использованию на территории РФ программного обеспечения применяется механизм с использованием облачных технологий - информационный портал муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр».

4.2. Каждая муниципальная образовательная организация имеет личную (собственную) точку входа, через которую и происходит обмен информацией.

4.3. Информация, представленная муниципальными образовательными организациями, обрабатывается в полуавтоматическом режиме.

4.4. Заполненные формы передаются ответственным лицам для дальнейшей работы.

## **5. Анализ результатов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске и адресные рекомендации по результатам анализа**

5.1. Анализ результатов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске включает рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп / кластеров оцениваемых объектов т.п.

5.2. В аналитические материалы включается анализ связей полученных результатов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные / позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

5.3. Адресные рекомендации по результатам анализа основываются на описании выявленных по результатам сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей на представленных оценках и выводах.

5.4. Реализуемые меры, мероприятия и управленческие решения должны соответствовать рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске и др.

5.5. Осуществление оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, осуществляется с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

5.6. Субъекты реализации механизмов управления качеством образования в г. Красноярске с определенной их совместным решением периодичностью представляют выводы об эффективности проведённых мероприятий/ принятых мер/ управленческих решений и описание дальнейшей траектории развития.