

**Положение
о методах сбора и обработки информации
по показателям управления качеством образования
в г. Красноярске**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших органов исполнительной власти субъектов РФ) и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»;
- Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 г.;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ от 6 мая 2019 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения РФ № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 1377, Министерства Просвещения РФ № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2021 г. «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

- Письмо Рособрнадзора от 16 марта 2018 г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмо Рособрнадзора от 20 апреля 2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия);
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г. № 6-2519;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 гг. (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019 г.);
- Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае от 17.06.2022 г. протокол № 9 Учебно-методического объединения общего образования Красноярского края, Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае;
- Постановление администрации города Красноярска от 13.03.2020 г. №160 «Об утверждении Программы комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Красноярска до 2033 года»;
- Постановление администрации города Красноярска от 14.11.2022 г. № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024–2025 гг.»;
- Распоряжение администрации города Красноярска от 11.02.2021 г. № 7-соц. Приложение: «Концепция развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»;
- Дорожная карта по реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске, утвержденная руководителем главного управления образования администрации г. Красноярска от 01.04.2021 г.;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг., утвержденная исполняющим обязанности руководителя главного управления образования администрации г. Красноярск Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска № 314/п от 04.08.2021 г.;
- Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг., Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска №147/п, от 25.03.2022 г.;

- Модель сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи города Красноярска; Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска № 315/п от 04.08.2021 г.;
- Комплекс мер по обеспечению реализации Модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи города Красноярска, Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска № 277/п от 06.06.2022 г.;
- Модель муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске, Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска № 315/п от 04.08.2021 г.;
- Приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска от 25.03.2022 г. № 146/п «Об участии в реализации мероприятий по достижению целевого показателя»;
- Положение о мониторинге муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска от 27.08.2018 г.;
- Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в муниципальных организациях города Красноярска в соответствии с ФГОС общего образования на 2022-2024 гг., утверждена Приказом Главном управления образования администрации г. Красноярска от 20.01.2022 г. № 24/п;
- Проект Дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска на 2022-2023 уч. год;
- Муниципальная дорожная карта по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов муниципальных образовательных организаций г. Красноярска на 2022 – 2024 гг., утверждена Приказом Главном управления образования администрации г. Красноярска от 23.05.2022 г. №252/п;
- Муниципальная дорожная карта по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022-2024 гг. (утверждена Приказом Главном управления образования администрации г. Красноярска от 23.05.2022 г. №253/п);
- Соглашение от 21.06.2022 г. о сотрудничестве по повышению квалификации работников образования в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (НППМ) между Краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и Главным управлением образования администрации г. Красноярска;
- Соглашение от 15.06.2021 г. о сотрудничестве между муниципальным казенным учреждением «Красноярский информационно-

методический центр» и краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»;

– Положение о муниципальной методической службе в системе образования г. Красноярска от 21.05.2021 г.;

– Муниципальная концепция управления качеством образования в г. Красноярске.

1.2. Настоящее положение включает описание:

– методов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске;

– методов обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске;

– использование цифровых систем - информационного портала муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр», где размещаются формы для сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске положены следующие принципы:

– открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по муниципальным показателям управления качеством образования;

– полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;

– минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

– приоритетность открытых источников информации;

– ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;

– последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;

– открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске позволяют:

– качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в г. Красноярске;

– иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в г. Красноярске;

– обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования в г. Красноярске на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

– обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в г. Красноярске;

- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования в г. Красноярске на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

2. Методы сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске

2.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- данных Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО);
- данных Региональной информационной системы (РИС ГИА);
- данных мониторинга работы общеобразовательных организаций с банком заданий по развитию функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»;
- данных информационной системы Краевого центра оценки качества образования (ЦОКО);
- данных Краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО);
- данных, опубликованных на сайтах муниципальных общеобразовательных организаций;
- сбор первичных данных от общеобразовательных организаций.

2.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- мониторинга муниципальных программ повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ;
- данных, предоставляемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в единую базу данных мониторинга;
- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.
- открытые статистические данные, система краевой статистики,

опрос ОО.

Использование информационных систем для сбора информации

1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

2) ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования – основной организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);

3) Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
Выявление ШНОР	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы	Анализ результатов	Ежегодно (декабрь)	
Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;	Анализ результатов	Ежегодно (декабрь)	
Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (май)	Таблица Excel
Оказание методической помощи ШНОР	Доля ШНОР, охваченных методической работой, %;	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (май)	Таблица Excel
	Доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными			

	школами/школами-лидерами, %;			
	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, %			
	Численность педагогов, участвующих в работе сетевых методических объединений			

2.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Сбор информации осуществляется с использованием:

школьных и муниципальных цифровых баз данных, фиксирующих ключевые достижения одарённых обучающихся, при обобщении данной информации в рамках региональной базы данных «Одарённые дети Красноярья», являющейся подразделом КИАСУО;

аналитических отчётов, обязательно включающих: а) описание выдающихся предметных знаний и метапредметных компетенций ученика и соответствующих подтверждающих материалов; б) перечень побед обучающихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня, прежде всего входящих в актуальный федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; в) рекомендации к вовлечению обучающихся в интеллектуальные состязания, входящие в федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; г) рекомендации к направлениям и формам образовательной поддержки обучающихся.

Основным инструментом сбора информации о деятельности по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, подсистема КИАСУО – «Одарённые дети Красноярья», государственный информационный реестр «Талант и успех».

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» сбор информации по всем показателям предполагается на всей генеральной совокупности образовательных организаций города (111) и организаций дополнительного образования (16), что вызвано необходимостью становления аналитической культуры при проведении мониторингов.

2.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Красноярска:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах профессионального мастерства “Профессионалы” (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;
- баз данных, информации, предоставляемой межведомственными организациями города Красноярска;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций города Красноярска).

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» сбор информации по всем показателям предполагается на всей генеральной совокупности образовательных организаций города (111), что вызвано необходимостью становления аналитической культуры при проведении мониторингов.

2.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

- Сбор информации осуществляется с использованием:
- информации, размещенной на сайте главного управления образования г. Красноярска;
 - информационного портала муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр», где размещаются формы для сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске;
 - информации и статистических данных, опубликованных на официальных сайтах образовательных организаций;

данных, размещенных в форматах от образовательных организаций по реализации Дорожной карты развития муниципальной системы образования; данных муниципальных учреждений, подведомственных Главному управлению образования администрации г. Красноярска;

данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик»;

данных, размещенных на электронной образовательной платформе «Эра-Скоп».

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» сбор информации по всем показателям предполагается со всех образовательных организаций г. Красноярска.

2.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- информационного портала муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр», где размещаются формы для сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске;
- региональных баз данных министерства образования Красноярского края;
- данных сайта Агентства труда и занятости населения Красноярского края, Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик»;
- данных муниципальных учреждений, подведомственных Главному управлению образования администрации г. Красноярска;
- данных сайта главного управления образования администрации г. Красноярска;
- данных сайта муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр»;
- данных, размещенных на электронной образовательной платформе «Эра-Скоп»;
- данных, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями, в единую базу данных мониторинга;
- информации и статистических данных, опубликованных на официальных сайтах образовательных организаций.

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» сбор информации по всем показателям, утвержденным в муниципальной концепции системы управления качеством образования в г. Красноярске, предполагается от всех муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска в совокупности, что вызвано необходимостью становления аналитической культуры при проведении мониторингов.

2.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Сбор данных осуществляется с использованием:

- баз данных главного управления образования администрации города Красноярска;

- данных, представляемых образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;
- информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций;
- статистических отчетов образовательных организаций, представляемых в главное управление образования администрации города Красноярска по вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения, данных образовательных организаций об исполнении показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание»;
- баз данных, информации, предоставляемой межведомственными организациями города Красноярска;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик».

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» сбор информации по всем показателям предполагается на всей генеральной совокупности образовательных организаций города (111), что вызвано необходимостью становления аналитической культуры при проведении мониторингов.

2.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- региональных баз данных министерства образования Красноярского края;
- баз данных главного управления образования администрации города Красноярска (по результатам контрольных мероприятий, проводимых надзорными органами);
- данных предоставляемых муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования (далее – ДОО) в единую базу данных;
- данных, опубликованных на сайтах ДОО;
- данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных практик».

В рамках мониторинга управления качеством образования по направлению

«Система мониторинга качества дошкольного образования» сбор информации по всем показателям предполагает необходимость становления аналитической культуры в ДОО при проведении мониторинговых процедур

3. Методы обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске

3.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Обработка информации по большинству показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» осуществляется посредством анализа результатов выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР), работ в рамках национальных исследований качества образования.

При анализе результатов ВПР проводится:

сравнение распределения первичных баллов ВПР образовательных организаций города Красноярска и региональных показателей;

сопоставление отметок, полученных за ВПР, с отметками в классном журнале;

По итогам КДР проводится:

анализ по среднему проценту выполнения работы;

анализ распределения обучающихся по уровням выполнения работы (повышенный, базовый, пониженный, недопустимый);

анализ среднего процента освоения групп умений, проверяемых КДР, в том числе в сравнении с аналогичными данными за предыдущий год.

3.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Наличие или значение равное / выше определенного уровня – 1 балл.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да / нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». При отрицательных показателях предлагается написать аналитическую записку с указанием причины расхождения с плановым значением показателей.

3.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Обработка и анализ производятся в следующих формах:

– сравнения доли / количества школ / обучающихся в городе Красноярске по ряду показателей по направлению

- сортировка, объединение, обобщение данных за счёт возможностей цифровой базы данных;

- качественный анализ поступающих материалов от образовательной организации с обязательной подготовкой аналитического отчёта, включающего следующие разделы:

а) динамика количества обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты;

- б) динамика достижений ранее выявленных одарённых и талантливых обучающихся;
- в) меры педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся, осуществляемые на уровне образовательных организаций;
- г) характеристика нормативно-правовых актов и управленческих мер, обеспечивающих сопровождение и поддержку одарённых обучающихся;
- д) рекомендации к совершенствованию работы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

3.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством:

- сравнения доли / количества школ / обучающихся в муниципалитетах по ряду показателей по направлению.

3.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

Обработка и анализ данных в информационном портале муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» полуавтоматизированы. Результаты обработки и анализа становятся доступны (после сохранения данных в системе) представителям образовательных организаций.

3.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Обработка и анализ производятся в информационном портале муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» и полуавтоматизированы. На основании разработанных форм осуществляется: сортировка, объединение, обобщение данных за счёт возможностей цифровой базы данных информационного портала.

3.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством:

- сравнения доли / количества школ / обучающихся в муниципалитетах по ряду показателей по направлению;
- качественного анализа материалов, представленного образовательными организациями города Красноярска;
- оценку наличия / отсутствия отдельных элементов системы организации воспитания и социализации в муниципалитетах.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да / нет», максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

3.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём подсчета процентной доли выраженности показателей, имеющих формулировки типа «доля педагогических работников ДОО, которые...», «доля ДОО, которые...».

Процентная доля выраженности показателя рассчитывается следующим образом: численность педагогических работников / численность ДОО, которые (далее специфицируется подсчитываемый признак), умножить на 100 и разделить на общую численность педагогических работников / общую численность ДОО (за общую численность принимается совокупное количество объектов, от которого необходимо просчитать процентную долю).

4. Использование цифровых систем для сбора информации по муниципальным показателям управления качеством образования в г. Красноярске

4.1. Для сбора, хранения и обработки информации по муниципальным показателям управления качеством образования на основе не запрещенного к использованию на территории РФ программного обеспечения применяется механизм с использованием облачных технологий - информационный портал муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр».

4.2. Каждая муниципальная образовательная организация имеет личную (собственную) точку входа, через которую и происходит обмен информацией.

4.3. Информация, представленная муниципальными образовательными организациями, обрабатывается в полуавтоматическом режиме.

4.4. Заполненные формы передаются ответственным лицам для дальнейшей работы.

5. Анализ результатов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске и адресные рекомендации по результатам анализа

5.1. Анализ результатов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске включает рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп / кластеров оцениваемых объектов т.п.

5.2. В аналитические материалы включается анализ связей полученных результатов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные / позитивные, возможность учета в управлеченческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

5.3. Адресные рекомендации по результатам анализа основываются на описании выявленных по результатам сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей на представленных оценках и выводах.

5.4. Реализуемые меры, мероприятия и управленческие решения должны соответствовать рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов сбора информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске и др.

5.5 Осуществление оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, осуществляется с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

5.6. Субъекты реализации механизмов управления качеством образования в г. Красноярске с определенной их совместным решением периодичностью представляют выводы об эффективности проведённых мероприятий/ принятых мер/ управленческих решений и описание дальнейшей траектории развития.