Адресные рекомендации
образовательным организациям города Красноярска по результатам мониторинга

Адресные рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга «Поддержка молодых педагогов и эффективность реализации программ наставничества педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования города Красноярска» (24.04.2023г. – 15.05.2023г.).

В мониторинге участвовали муниципальные общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) и муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования (далее – УДО) г. Красноярска. Общее количество ОУ – 111. Общее количество УДО – 16.

Мониторинг осуществлялся в несколько этапов с использованием разных форм и методов:

1 этап (внутренний мониторинг) - оценка эффективности реализации программ наставничества производилась куратором, отвечающим за реализацию программы наставничества в образовательной организации.

2 этап (внешний мониторинг) - оценка результатов и эффективности реализация программы наставничества в образовательной организации осуществлялась методистом МКУ КИМЦ (координатором направления по наставничеству).

3 этап (аналитический) - анализ информации о результатах внутреннего мониторинга образовательной организации осуществлялся методистом МКУ КИМЦ (координатором направления по наставничеству).

Результаты мониторинга по поддержке молодых педагогов и эффективности реализации программы наставничества позволили провести анализ имеющихся данных, сделать выводы по фактическому состоянию и определить адресные рекомендации и перспективы работы для достижения плановых показателей руководителям ОУ и УДО.

Руководителям образовательных организаций с целью поддержки молодых педагогов ОО необходимо оптимизировать процесс управления программой наставничества и принять к сведению разработанные рекомендации по выделенным направлениям:

Направление	Рекомендации	Образовательные организации
1. Продолжить наполнение вкладки «Наставничество» на официальном сайте образовательной организации	– размесить информацию о реализации ЦМН, программ наставничества; – разместить лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучшие практики системы наставничества, методические разработки	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО); СШ № 50 – оформить на официальном сайте вкладку «Наставничество», с размещением нормативно-правовых и информационно-методических материалов по реализации ЦМН, программы наставничества
2. Разработать (отредактировать) нормативные локальные акты по реализации ЦМН и /или размесить на сайте образовательной организации	Приказ о внедрении ЦМН в образовательных организациях	СШ № 10, 50
	Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях	ДДЮ «Школа самоопределения», СШ № 50
	Приказ(ы) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации ЦМН в образовательных организациях	Гимназия № 16, СШ № 10, ДО ЦДО «Спектр»
	Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп (при наличии молодых педагогов) в образовательных организациях	Гимназия № 10, СШ № 32, 42, 50, 56, 62, 89, 95, 135, ДО ЦДО «Спектр»
3. Усилить состояние кадрового педагогического ресурса в образовательной	Увеличить долю количества молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО)

организации для эффективной реализации программы наставничества	наставничества в роли наставляемого до 100% от общего количества молодых педагогов ОО	
	Увеличить количество педагогов-наставников в ОО	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО)
4. Разработать механизмы стимулирования участников программы педагогического наставничества в образовательной организации	Утвердить локальным(и) актом(ми) процедуру материального стимулирования педагогов-наставников	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО)
	Применять формы нематериального стимулирования наставников и наставляемых	
5. Расширить практику разнообразных форм наставничества в образовательной организации	«Учитель – ученик»	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО), кроме: лицей № 6, лицей № 28, СШ № 21, 23, 27, 45, 46, 53, 65, 66, 93, 94, 95, 115, 129, 134, 137, 148, 154, СШ интернат № 1
	«Ученик – ученик»	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО), кроме: лицей № 6, гимназия № 15, СШ № 4, 5, 13, 23, 24, 27, 31, 46, 53, 55, 72, 129, 148, 154
	«Работодатель – учитель»	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО), кроме: СШ № 147, 158
	«Работодатель – ученик»	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО), кроме: СШ № 66, 151
6. Развивать партнерские связи с профессиональными образовательными организациями, представителями профессиональной среды для развития форм наставничества	Развивать сетевые формы наставничества и партнерские взаимоотношения с научными и образовательными организациями (КГПУ им. В.П. Астафьева, Педагогический колледж № 1 им. М. Горького, Региональным центром наставничества и др.)	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО), кроме: гимназия № 15, СШ № 46, 129, 151, 157, 158, ДО «Центр профессионального самоопределения»
7. Осуществлять систематический мониторинг по поддержке молодых педагогов и эффективности программы наставничества в образовательной организации	Для анализа эффективности программы наставничества осуществлять замеры доли молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, уровня удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программе наставничества, степени изменения в личности наставляемого (активность, заинтересованность и др. показатели).	Все муниципальные образовательные организации (ОУ и УДО)

Дата: 01.06.202

_____ / Чернышкова М.В.