

Утверждаю:
Руководитель главного
управления образования
администрации
г. Красноярска



Т.Ю. Ситдикова
2021 г.

ПРОГРАММА
повышения качества образования и поддержки школ с низкими
результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях

г. Красноярск
2021 год

Содержание:

1. Обоснование необходимости разработки и реализации муниципальной Программы.....	3-5
2. Паспорт Программы.....	6-8
3. Цель, задачи Программы.....	8-9
4. Ожидаемые результаты и показатели реализации Программы.....	10-11
5. Ресурсное обеспечение Программы.....	12
6. Управление и контроль реализации Программы.....	12
Приложение 1. Результаты ГИА, ВПР за предыдущие 3 года в ШНРО и ШНСУ.....	13-19
Приложение 2. Дорожная карта реализации Программы.....	20-23

Раздел I

1. Обоснование необходимости разработки и реализации Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами образования (ШНРО) и школ, находящихся в сложных социальных условиях (ШНСУ) на 2021-2023 гг.

В рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования качество общего образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности образовательной организации (далее – ОО) и подготовки обучающихся, выражающая степень ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (ФГОС) и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - ШНРО), и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Национальный проект «Образование» ставит ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по сопровождению и поддержке ШНРО и ШНСУ. Причём поддержка и сопровождение этих школ рассматривается как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию. Различия в качестве образования, предоставляемого школами города, прежде всего, связано с расслоением школ по образовательным результатам обучающихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учеников.

В их число попали школы, работающие в сложных социальных условиях (территориальная отдаленность, социально-экономические условия), со сложным контингентом обучающихся (дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением). Эти школы, как

правило, не обладают и достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.) для организации эффективной работы.

Сложившаяся ситуация представляется объективно сложной. Но, вместе с тем, она является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на поддержку и развитие учебной мотивации школьников, профессиональной инициативы педагогов, их общей заинтересованности в максимально возможных достижениях, эффективного решения имеющихся ресурсов.

Для каждой конкретной школы характерна своя комбинация факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, преодоление или устранение которых возможно только совместными усилиями. Система мер поддержки перехода школ в режим эффективного функционирования или развития предполагает обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников процесса, направленных на преодоление либо устранение этих факторов.

В ходе реализации муниципальной программы предполагается разработка методов и инструментов, которые позволяют выявлять такие школы, планировать наиболее эффективные и адресные формы их поддержки на муниципальном уровне.

2. Описание текущей ситуации

Муниципальная система образования города на начало 2021 года представлена следующей сетью: общеобразовательные учреждения – 113 юридических лиц, из них 2 школы не имеют контингента обучающихся. Численность контингента обучающихся – 123537 человек;

Дошкольные учреждения – 183 (53394 воспитанника);

Учреждения дополнительного образования – 18.

Центров психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМиСП) – 7.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях работают 10973 педагога, административно-управленческий персонал составляет 790 человек.

9689 (88,3%) педагогов имеют высшее образование, 2598 (23, 7%) имеют высшую квалификационную категорию, 2771 (25,3%) – первую квалификационную категорию.

Обеспечено стабильное функционирование городской системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития:

- 1) улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей;
- 2) ведётся работа по развитию одаренных и талантливых детей;
- 3) реализуется система мер по сохранению кадров муниципальной системы образования;
- 4) осуществляется инновационная деятельность.

Вместе с тем в городе имеются общеобразовательные организации, которые показывают очень высокие результаты, но есть и школы, показывающие стабильно низкие результаты обучения. По результатам сформированного рейтинга школ с использованием оценки образовательных результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР за предыдущие 3 года сформирован список из 25 ОУ города, которые нуждаются в методической поддержке и систематической помощи в решении проблем повышения качества образования. Ниже представлены результаты этих школ по 2-м предметам: русскому языку и математике (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

3. Исползуемые понятия и термины

1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2 п.29 Закон "Об образовании в Российской Федерации").

2. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97 п. 3 Закон "Об образовании в Российской Федерации").

3. Эффективная школа -школа, которая демонстрирует высокий уровень удовлетворенности со стороны учителей, учащихся и их родителей.

Основные характеристики эффективных школ:

- общее видение и коллективное планирование;
- демократические ценности;

– высокие ожидания от учащихся;
 – стратегии вовлечения в учебный процесс учащихся и их родителей («Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие»/[сост.Н.В.Бысик и др.]).

4. Аудит — это независимая контрольная деятельность, которая обеспечивает реальную оценку работы субъекта в целом и по отдельным структурным подразделениям. Процедура независимой оценки деятельности, процесса, системы, проекта и т.д. **Методический аудит** - разновидность образовательного аудита.

Раздел II Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»; – указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации — Развитие образования»; – Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края №508-п от 30.09. 2013г.); – стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030г. (www.krskstate.ru/2030/plan); – Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы;

	<ul style="list-style-type: none"> – Дорожная карта по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы; – стратегия социально-экономического развития г. Красноярск до 2030г. (решение Совета депутатов протокол от 18 июня 2019 года N 3-42); – «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Красноярске" на 2020 год и плановый период 2021 - 2022 годов (Постановление администрации г. Красноярск от 14 ноября 2019 года N 867)
Разработчики Программы	– Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр»
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Главное управление образования администрации г. Красноярск; – МКУ Красноярский информационно-методический центр; – Муниципальные общеобразовательные учреждения города.
Цель Программы	Создать условия для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создать условия для повышения эффективности управления качеством образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и в школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШПРО и ШНСУ); – Организовать разработку и реализацию школьных программ перехода в эффективный режим функционирования; – Разработать и внедрить эффективные механизмы методической помощи школам с низкими результатами обучения;

	<p>Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ, имеющих низкие результаты и школ с более высокими результатами, работающих в подобных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – с разным уровнем качества результатов обучения; – Организовать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школ-участниц проекта; – Создать условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров школ; – Осуществлять постоянный мониторинг результатов деятельности ШНОР И ШНСУ по переходу в эффективный режим работы.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создана система методической поддержки по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования. – Создана система мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации Программы. – Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии. – Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений. – Рост доли школ, осуществляющих коррекцию образовательной деятельности на основе адресных рекомендаций по результатам ШСОКО. – Рост профессионального потенциала педагогических коллективов школ - участниц программы; - Повышение уровня образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021– 2023 гг.</p>

Управление и контроль реализации Программы	Управление и контроль реализации Программы осуществляют: Главное управление образования администрации г. Красноярска; Красноярский информационно-методический центр; Общеобразовательные учреждения города.
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел III

Цели и задачи Программы

Цель Программы: создать условия для повышения качества обучения детей, за счет выстраивания системы комплексной поддержки ШПРО и ШНСУ.

Задачи Программы:

1. Создать условия для повышения эффективности управления качеством образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и в школах, находящихся в сложных социальных условиях (ШПРО и ШНСУ);
2. Организовать разработку и реализацию школьных программ перехода в эффективный режим функционирования;
3. Разработать и внедрить эффективные механизмы методической помощи школам с низкими результатами обучения;
4. Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
5. Организовать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школ-участниц проекта;
6. Создать условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров школ;
7. Осуществлять постоянный мониторинг результатов деятельности ШНОР И ШНСУ по переходу в эффективный режим работы.

Раздел IV

Ожидаемые результаты и показатели реализации программы

Показатели	Индикаторы
<i>1. Создание и функционирование структур управления</i>	
Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность по повышению качества образования и поддержке ШПРО и	Да/нет

ШНСУ			
Наличие приказа о создании рабочей группы по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ города.	Да/нет		
Наличие в ОУ приказа о создании рабочей группы по разработке школьной программы повышения качества образования	Да/нет		
<i>2. Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях</i>			
Наличие адресных рекомендаций для каждого ОУ по результатам анализа деятельности	Да/нет		
Наличие системы/ механизма по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, локально-нормативного акта по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	Да/ в процессе становления/отсутствует		
Наличие системы поддержки профессионального роста педагогов, специалистов	Система представлена/есть отдельные практики/ система отсутствует		
<i>3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования</i>			
Доля ШНРО и (или) ШНСУ, в которых утверждена программа повышения качества образования с дорожной картой реализации	2021г	2022г	2023г
	100%	100%	100%
<i>4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ</i>			
Наличие на специализированной странице сайта КИМЦ документов следующего характера: <ul style="list-style-type: none"> • МППКО и анализ реализации программы; • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями); • Нормативно-правовые документы; • Информация о проводимых мероприятиях/ событиях. 	Да/нет		
Количество практик, представленных в РАОП по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ, получившие статус (практики	2021г	2022г	2023г
	-	Не менее	Не менее

продвинутого и высшего уровня)		5	10
Наличие в городской системе образования методического сопровождения ШНРО и ШНСУ	Да/нет		
Количество узких специалистов в ШНРО и ШНСУ соответствует нормативам	Да/нет		
<i>5. Реализация механизмов поддержки школ в области повышения качества образования</i>			
Количество учителей ШНРО и ШНСУ, прошедших профессиональную самодиагностику от общего числа педагогов	2021г	2022г	2023г
	Не менее 20%	Не менее 50%	Не менее 85%
Количество ШНРО и ШНСУ, которым оказана консультативная, методическая поддержки по повышению качества образования: школа молодого педагога	2021г	2022г	2023г
	Не менее 5 школ	Не менее 15 школ	Не менее 25 школ
методические объединения учителей-предметников, творческие группы по вопросам повышения качества образования	100% школ	100% школ	100% школ
количество городских мероприятий консультативного, методического характера по повышению качества образования	Не менее 5	Не менее 10	Не менее 15
Наличие договоров по выстраиванию взаимодействий ШНРО и ШНСУ с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности	Да/нет		
Количество школ, в которых организована работа по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов: учителя начальных классов	2021г	2022г	2023г
	Не менее 50%	Не менее 80%	Не менее 90%
учителя математики	Не менее	Не менее	Не менее

учителя русского языка и литературы	50%	80%	90%
	Не менее 50%	Не менее 80%	Не менее 90%
<i>6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования</i>			
Доля школ, вовлеченных в региональные и муниципальные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования	2021г	2022г	2023г
	Не менее 7 школ	Не менее 16 школ	Не менее 25 школ
Доля учителей, повысивших квалификацию в области формирования функциональной грамотности обучающихся	2021г	2022г	2023г
	Не менее 25%	Не менее 30%	Не менее 65%
<i>7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения качества образования</i>			
Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов, включающие адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Да/нет		
<i>8. Динамика образовательных результатов обучающихся ШНРО</i>			
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку	2021г	2022г	2023г
	15%	45%	75%
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике и русскому языку	2021г	2022г	2023г
	15%	50%	80%
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс).	2021г	2022г	2023г
	10%	35%	65%
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс).	2021г	2022г	2023г

ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс).	20%	25%	30%
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	-----

Раздел V

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Основными кадровыми ресурсами для обеспечения реализации Программы являются:

- методисты МКУ Красноярского информационно-методического центра;
- педагогические кадры школ-партнёров, учреждений дополнительного и среднего профессионального образования, ВУЗов;
- педагоги-лидеры профессиональных сообществ и методических объединений.

Финансовые и материально-технические ресурсы.

Бюджетное финансирование. Реализация Программы возможна также за счет привлечения средств федеральных, краевых грантовых программ.

Раздел VI

Управление и контроль реализации Программы

Управление и контроль реализации Программы осуществляет:

- Главное управление образования администрации г. Красноярска;
- МКУ «Красноярский информационно-методический центр»;
- Общеобразовательные учреждения г. Красноярска.

Результаты ГИА и ВПР за 3 года

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№	Район	Наименование ОУ (кратко)	2019 год				2018 год				2017 год			
			Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл ОУ	место в 2019	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл ОУ	Место в 2018	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл ОУ	Место в 2017
1	Ленинский	МБОУ СШ № 89	20	69,29	69,90	42,0	23	71,59	68,83	68	17	71,56	69,94	62
2	Ленинский	МБОУ СШ № 16	17	69,29	61,71	89,0	22	71,59	72,45	39	21	71,56	61,95	98
3	Железнодорожный	МБОУ СШ № 19	41	69,29	66,98	64,0	48	71,59	75,00	22	23	71,56	72,70	40
4	Центральный	МБОУ СШ № 27	44	69,29	64,96	75,0	42	71,59	64,00	88	43	71,56	70,28	60
5	Ленинский	МБОУ СШ № 44	23	69,29	67,35	60,0	22	71,59	60,50	101	18	71,56	68,33	73
6	Ленинский	МБОУ СШ № 53	24	69,3	65,71	69,0	30	71,59	67,90	77,0	18	71,6	61,50	101
7	Советский	МБОУ СШ № 70	18	69,29	65,89	68,0	24	71,59	71,25	50	27	71,56	65,48	88
8	Советский	МБОУ СШ № 139	31	69,29	63,29	81,0	24	71,59	59,50	103	21	71,56	63,71	94
9	Ленинский	МБОУ СШ № 13	18	69,29	57,60	104,0	11	71,59	64,64	76	11	71,56	67,55	77
10	Железнодорожный	МАОУ СШ № 32	29	69,29	63,45	79,0	26	71,59	72,00	44	31	71,56	65,74	86
11	Советский	МБОУ СШ № 147	68	69,29	64,00	77,0	45	71,59	68,67	70	47	71,56	67,77	76
12	Советский	МБОУ СШ № 91	28	69,29	68,07	52,0	42	71,59	71,05	52	26	71,56	66,08	83
13	Советский	МБОУ СШ № 129	17	69,29	53,00	109,0	24	71,59	64,13	87	27	71,56	69,78	63
14	Центральный	МБОУ СШ № 4	21	69,29	67,90	58,0	26	71,59	75,00	23	25	71,56	71,16	55
15	Октябрьский	МБОУ СШ № 73	4	69,29	72,00	23,0	7	71,59	60,00	102	10	71,56	66,90	78
16	Ленинский	МБОУ СШ № 31	25	69,29	60,56	92,0	17	71,59	65,12	76	19	71,56	64,63	91
17	Октябрьский	МБОУ СШ № 21	20	69,29	60,10	94,0	26	71,59	67,57	78	25	71,56	61,40	102
18	Советский	МБОУ СШ № 66	20	69,29	63,10	84,0	18	71,59	70,30	56	17	71,56	73,41	34
19	Кировский	МБОУ СШ № 81	16	69,29	62,00	87,0		71,59		110		71,56		109
20	Ленинский	МБОУ СШ № 79	18	69,29	64,94	76,0	25	71,59	65,36	85	18	71,56	60,56	103
21	Советский	МБОУ СШ № 2	11	69,29	62,00	88,0	16	71,59	61,75	94	19	71,56	66,00	84
22	Кировский	МБОУ СШ № 90	23	69,29	65,00	74,0	22	71,59	63,68	90	49	71,56	68,71	71
23	Свердловский	МБОУ СШ № 78	23	69,29	62,00	86,0		71,59		110		71,56		109
24	Свердловский	МБОУ СШ № 34	25	69,29	60,00	96,0	23	71,59	58,00	106	23	71,56	62,30	97
25	Центральный	МБОУ СШ № 51	17	69,29	57,59	105,0		71,59		110		71,56		109

Результаты по русскому языку II класса

№	Район	Наименование ОУ (кратко)	2019 год				2018 год				2017 год			
			Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл ОУ	место в 2019	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл ОУ	Место в 2018	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл ОУ	Место в 2017
1	Ленинский	МБОУ СШ № 89	12	4,17	4,58	18	20	4,40	4,75	7	17	4,15	4,35	20
2	Ленинский	МБОУ СШ № 16	15	4,17	4,60	17	22	4,40	4,55	32	21	4,15	4,43	11
3	Ленинский	МБОУ СШ № 44	11	4,17	4,00	73	20	4,40	4,15	85	17	4,15	4,00	67
4	Ленинский	МБОУ СШ № 53	13	4,17	3,85	84	30	4,40	4,53	39	18	4,15	3,44	108
5	Ленинский	МБОУ СШ № 13	11	4,17	3,73	94	9	4,40	4,22	76	11	4,15	4,00	69
6	Ленинский	МБОУ СШ № 31	13	4,17	3,92	78	14	4,40	4,07	94	17	4,15	3,76	96
7	Ленинский	МБОУ СШ № 79	8	4,17	3,88	83	25	4,40	4,16	82	18	4,15	3,61	107
8	Железнодорожный	МАОУ СШ № 32	12	4,17	3,58	100	19	4,40	4,11	89	28	4,15	3,86	83
9	Железнодорожный	МБОУ СШ № 19	26	4,17	3,96	75	48	4,40	4,44	47	23	4,15	4,26	34
10	Центральный	МБОУ СШ № 27	23	4,17	3,96	76	38	4,40	4,32	63	30	4,15	4,07	57
11	Советский	МБОУ СШ № 70	9	4,17	4,33	36	24	4,40	4,38	57	21	4,15	4,00	66
12	Советский	МБОУ СШ № 139	15	4,17	4,07	67	24	4,40	4,08	92	21	4,15	4,05	61
13	Советский	МБОУ СШ № 147	31	4,17	4,06	69	34	4,40	4,32	64	43	4,15	3,98	70
14	Советский	МБОУ СШ № 91	10	4,17	3,80	88	39	4,40	4,21	77	25	4,15	3,84	86
15	Советский	МБОУ СШ № 129	11	4,17	3,45	105	24	4,40	3,96	96	27	4,15	4,11	51
16	Центральный	МБОУ СШ № 4	10	4,17	3,90	80	18	4,40	4,61	20	15	4,15	4,00	68
17	Октябрьский	МБОУ СШ № 73	4	4,17	4,75	9	7	4,40	3,86	100	10	4,15	3,90	81
18	Октябрьский	МБОУ СШ № 21	17	4,17	3,88	81	23	4,40	4,39	51	19	4,15	3,68	104
19	Советский	МБОУ СШ № 66	11	4,17	3,55	103	15	4,40	4,00	95	13	4,15	3,69	103
20	Кировский	МБОУ СШ № 81	6	4,17	4,17	55		4,40		110		4,15		109
21	Советский	МБОУ СШ № 2	6	4,17	3,83	86	13	4,40	4,08	93	19	4,15	3,74	97
22	Кировский	МБОУ СШ № 90	12	4,17	3,42	107	18	4,40	3,94	98	47	4,15	3,83	88
23	Свердловский	МБОУ СШ № 78	14	4,17	3,79	90		4,40		110		4,15		95
24	Свердловский	МБОУ СШ № 34	11	4,17	3,64	98	14	4,40	3,57	108	22	4,15	3,64	106
25	Центральный	МБОУ СШ № 51	9	4,17	3,33	108		4,40		110	22	4,15	3,77	94

Результаты по математике (базовый уровень) 11 класс

№	Район	Наименование ОУ (кратко)	2019 год				2018 год				2017 год				
			Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	место	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	место	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	место	
1.	Ленинский	МБОУ СШ № 89	67	3,85	3,39	105	46	3,71	3,28	109	39	3,96	3,77	75	
2.		МБОУ СШ № 16	62	3,85	3,63	87	70	3,71	3,46	86	56	3,96	3,68	84	
3.		МБОУ СШ № 44	74	3,85	3,81	55	57	3,71	3,68	59	52	3,96	4,02	39	
4.		МБОУ СШ № 53	81	3,85	3,43	103	68	3,71	3,32	101	70	3,96	3,59	98	
5.		МБОУ СШ № 13	31	3,85	3,45	102	29	3,71	3,38	98	35	3,96	3,40	111	
6.		МБОУ СШ № 31	24	3,85	3,67	85	26	3,71	3,85	25	21	3,96	3,67	90	
7.		МБОУ СШ № 79	66	3,85	3,67	82	23	3,71	3,22	110	22	3,96	3,45	109	
8.		Железнодорожный	МАОУ СШ № 32	71	3,85	3,56	90	70	3,71	3,64	68	76	3,96	3,97	52
9.			МБОУ СШ № 19	100	3,85	3,87	46	99	3,71	3,99	9	29	3,96	4,07	32
10.		Центральный	МБОУ СШ № 27	38	3,85	3,24	112	49	3,71	2,98	114	37	3,96	3,35	115
11.	МБОУ СШ № 51		59	3,85	3,54	95	78	3,71	3,77	40	55	3,96	3,96	54	
12.		МБОУ СШ № 4	47	3,85	3,74	72	46	3,71	3,50	82	25	3,96	3,68	85	
13.	Советский	МБОУ СШ № 147	79	3,85	3,82	54	75	3,71	3,53	79	97	3,96	3,89	61	
14.		МБОУ СШ № 91	78	3,85	3,76	68	80	3,71	3,84	26	66	3,96	3,76	76	
15.		МБОУ СШ № 70	48	3,85	3,25	111	53	3,71	3,32	102	49	3,96	3,55	103	
16.		МБОУ СШ № 139	102	3,85	3,55	92	85	3,71	3,71	54	66	3,96	3,59	99	
17.		МБОУ СШ № 66	20	3,85	4,00	31	23	3,71	3,30	106	18	3,96	3,78	74	
18.		МБОУ СШ № 2	38	3,85	3,32	110	43	3,71	3,30	104	25	3,96	3,80	73	
19.		МБОУ СШ № 129	71	3,85	3,54	94	72	3,71	3,42	92	42	3,96	3,48	107	
20.	Октябрьский	МБОУ СШ № 73	10	3,85	3,90	42	7	3,71	3,71	55	8	3,96	4,13	26	
21.		МБОУ СШ № 21	46	3,85	3,78	63	59	3,71	3,56	76	29	3,96	4,00	44	
22.	Кировский	МБОУ СШ № 81	75	3,85	3,40	104	73	3,71	3,30	103	52	3,96	3,58	101	
23.		МБОУ СШ № 90	72	3,85	3,89	44	50	3,71	3,44	90	48	3,96	3,98	50	
24.	Свердловский	МБОУ СШ № 78	86	3,85	3,36	107	70	3,71	3,21	111	27	3,96	3,63	94	
25.		МБОУ СШ № 34	61	3,85	3,36	108	70	3,71	3,39	95	49	3,96	3,63	93	

Результаты по русскому языку 9 классе

№	Район	Наименование ОУ (кратко)	2019 год			2018 год			2017 год						
			Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	Место	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	Место	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	Место	
1.	Ленинский	МБОУ СШ № 89	67	3,91	3,45	110	46	3,91	3,63	94	39	3,90	3,79	65	
2.		МБОУ СШ № 16	62	3,91	3,48	107	70	3,91	3,67	88	56	3,90	3,71	75	
3.		МБОУ СШ № 44	74	3,91	3,74	79	57	3,91	3,70	85	52	3,90	3,75	72	
4.		МБОУ СШ № 53	81	3,91	3,62	97	68	3,91	3,46	109	70	3,90	3,41	108	
5.		МБОУ СШ № 13	31	3,91	3,48	109	29	3,91	3,55	101	35	3,90	3,46	104	
6.		МБОУ СШ № 31	23	3,91	3,43	112	26	3,91	4,12	18	21	3,90	3,76	70	
7.		МБОУ СШ № 79	66	3,91	3,65	93	23	3,91	3,39	112	22	3,90	3,45	106	
8.		Железнодорожный	МАОУ СШ № 32	71	3,91	3,63	94	70	3,91	3,87	57	71	3,90	3,80	62
9.			МБОУ СШ № 19	100	3,91	3,87	54	99	3,91	3,90	52	76	3,90	3,53	96
10.		Центральный	МБОУ СШ № 27	38	3,91	3,21	113	48	3,91	3,50	107	37	3,90	3,27	113
11.	МБОУ СШ № 51		59	3,91	3,85	60	78	3,91	3,90	53	55	3,90	3,78	67	
12.		МБОУ СШ № 4	47	3,91	3,79	71	46	3,91	3,72	81	25	3,90	3,68	81	
13.	Советский	МБОУ СШ № 147	79	3,91	3,97	38	75	3,91	3,99	33	97	3,90	3,68	79	
14.		МБОУ СШ № 91	77	3,91	3,83	63	80	3,91	3,89	56	66	3,90	3,62	88	
15.		МБОУ СШ № 70	48	3,91	3,54	103	53	3,91	3,51	105	49	3,90	3,76	68	
16.		МБОУ СШ № 139	102	3,91	3,57	101	85	3,91	3,86	58	66	3,90	3,50	101	
17.		МБОУ СШ № 66	20	3,91	3,70	86	23	3,91	3,83	62	18	3,90	3,83	54	
18.		МБОУ СШ № 2	38	3,91	3,63	96	43	3,91	3,65	92	25	3,90	3,80	63	
19.			МБОУ СШ № 129	72	3,91	3,76	77	72	3,91	3,71	82	42	3,90	3,40	109
20.		Октябрьский	МБОУ СШ № 73	10	3,91	3,90	49	7	3,91	4,00	32	8	3,90	4,25	9
21.			МБОУ СШ № 21	46	3,91	3,89	51	59	3,91	3,59	99	29	3,90	3,76	69
22.		Кировский	МБОУ СШ № 81	46	3,91	3,48	108	73	3,91	3,63	93	52	3,90	3,67	82
23.	МБОУ СШ № 90		66	3,91	3,68	89	50	3,91	3,70	86	48	3,90	3,60	90	
24.	Свердловский	МБОУ СШ № 78	85	3,91	3,65	91	70	3,91	3,51	104	46	3,90	3,85	52	
25.		МБОУ СШ № 34	61	3,91	3,70	85	70	3,91	3,44	110	66	3,90	3,53	97	

Результаты по математике 9 класса

№	Район	Наименование ОУ (кратко)	2019 год				2018 год				2017 год			
			Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	место	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	место	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	место
1.	Ленинский	МБОУ СШ № 89	77	4,30	4,13	82	70	4,38	4,17	89	52	4,48	4,38	72
2.		МБОУ СШ № 16	81	4,30	3,59	113	78	4,38	3,99	108	73	4,48	4,07	99
3.		МБОУ СШ № 44	84	4,30	3,96	101	62	4,38	3,82	112	65	4,48	4,05	101
4.		МБОУ СШ № 53	84	4,30	3,95	103	67	4,38	4,16	91	88	4,48	4,29	82
5.		МБОУ СШ № 13	54	4,30	3,83	109	50	4,38	4,00	106	40	4,48	3,98	106
6.		МБОУ СШ № 31	73	4,30	4,15	78	48	4,38	4,00	107	46	4,48	4,07	100
7.	Железнодорожный	МБОУ СШ № 79	50	4,30	4,00	99	41	4,38	4,61	18	39	4,48	4,28	85
8.		МАОУ СШ № 32	81	4,30	4,01	98	79	4,38	4,24	79	64	4,48	4,75	13
9.	Центральный	МБОУ СШ № 19	102	4,30	3,86	105	101	4,38	4,48	40	105	4,48	4,67	26
10.		МБОУ СШ № 27	47	4,30	4,06	88	42	4,38	3,81	113	40	4,48	3,95	109
11.		МБОУ СШ № 51	67	4,30	3,85	107	52	4,38	4,25	78	56	4,48	4,55	46
12.		МБОУ СШ № 4	56	4,30	4,48	26	21	4,38	4,19	84	40	4,48	4,70	23
13.	Советский	МБОУ СШ № 147	121	4,30	4,09	86	101	4,38	4,18	86	95	4,48	4,30	81
14.		МБОУ СШ № 91	91	4,30	4,01	97	74	4,38	4,37	60	79	4,48	4,15	93
15.		МБОУ СШ № 70	73	4,30	3,86	106	52	4,38	4,00	105	50	4,48	4,00	105
16.		МБОУ СШ № 139	102	4,30	3,79	110	90	4,38	4,25	76	77	4,48	4,40	68
17.		МБОУ СШ № 66	26	4,30	4,04	91	25	4,38	4,16	92	27	4,48	3,96	108
18.		МБОУ СШ № 2	72	4,30	3,47	114	51	4,38	3,67	114	50	4,48	3,78	114
19.	Октябрьский	МБОУ СШ № 129	67	4,30	4,45	29	79	4,38	4,18	87	72	4,48	4,14	94
20.		МБОУ СШ № 73	21	4,30	3,76	111	20	4,38	3,85	111	11	4,48	3,64	115
21.	Кировский	МБОУ СШ № 21	48	4,30	3,96	102	53	4,38	4,06	101	46	4,48	3,59	117
22.		МБОУ СШ № 81	93	4,30	4,02	95	108	4,38	4,42	53	49	4,48	3,86	110
23.	Свердловский	МБОУ СШ № 90	76	4,30	4,51	19	50	4,38	4,26	75	55	4,48	4,13	96
24.		МБОУ СШ № 78	135	4,30	4,26	61	108	4,38	4,45	47	81	4,48	4,36	75
25.		МБОУ СШ № 34	59	4,30	4,03	93	88	4,38	4,15	93	73	4,48	4,51	51

Результаты по математике 4 класс

№	Район	Наименование ОУ (кратко)	2019 год				2018 год				2017 год				место
			Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	место	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	место	Кол-во человек	ср. балл по городу	средний балл	место	
1.	Ленинский	МБОУ СШ № 89	71	4,01	3,97	64	69	4,11	3,84	69	48	4,11	4,25	35	
2.		МБОУ СШ № 16	83	4,01	3,40	107	77	4,11	3,70	85	73	4,11	3,55	112	
3.		МБОУ СШ № 44	81	4,01	3,51	101	62	4,11	3,32	111	65	4,11	3,83	91	
4.		МБОУ СШ № 53	83	4,01	3,51	100	65	4,11	3,97	54	88	4,11	4,02	74	
5.		МБОУ СШ № 13	50	4,01	3,38	109	50	4,11	3,56	97	39	4,11	3,51	114	
6.		МБОУ СШ № 31	73	4,01	3,92	72	48	4,11	3,52	100	46	4,11	3,63	108	
7.		МБОУ СШ № 79	48	4,01	3,69	93	41	4,11	4,10	29	38	4,11	4,05	71	
8.	Железнодорожный	МАОУ СШ № 32	80	4,01	3,34	112	80	4,11	3,39	108	65	4,11	4,32	26	
9.		МБОУ СШ № 19	101	4,01	3,86	80	100	4,11	4,02	42	104	4,11	4,16	48	
10.	Центральный	МБОУ СШ № 27	47	4,01	3,66	96	43	4,11	3,16	114	40	4,11	3,78	98	
11.		МБОУ СШ № 51	67	4,01	3,37	110	50	4,11	3,64	93	55	4,11	4,04	73	
12.		МБОУ СШ № 4	54	4,01	4,09	44	21	4,11	4,00	48	40	4,11	4,08	63	
13.	Советский	МБОУ СШ № 147	120	4,01	4,00	57	100	4,11	3,76	76	94	4,11	3,82	93	
14.		МБОУ СШ № 91	87	4,01	3,46	105	79	4,11	3,38	109	74	4,11	3,61	109	
15.		МБОУ СШ № 70	69	4,01	3,67	95	47	4,11	3,43	105	49	4,11	3,67	106	
16.		МБОУ СШ № 139	103	4,01	3,44	106	87	4,11	3,76	77	77	4,11	3,87	86	
17.		МБОУ СШ № 66	25	4,01	3,84	85	24	4,11	3,50	101	28	4,11	3,71	105	
18.		МБОУ СШ № 2	70	4,01	2,99	114	45	4,11	3,22	112	50	4,11	3,50	115	
19.		МБОУ СШ № 129	67	4,01	3,51	102	81	4,11	3,43	103	72	4,11	3,93	83	
20.	Октябрьский	МБОУ СШ № 73	21	4,01	3,00	113	18	4,11	3,67	90	12	4,11	3,33	117	
21.		МБОУ СШ № 21	48	4,01	3,50	103	53	4,11	3,38	110	48	4,11	3,19	119	
22.	Кировский	МБОУ СШ № 81	88	4,01	3,67	94	80	4,11	4,09	34	48	4,11	3,98	78	
23.		МБОУ СШ № 90	78	4,01	4,24	24	53	4,11	3,42	106	55	4,11	3,87	89	
24.	Свердловский	МБОУ СШ № 78	134	4,01	4,16	35	104	4,11	4,10	26	79	4,11	4,20	41	
25.		МБОУ СШ № 34	58	4,01	4,02	54	88	4,11	3,77	74	74	4,11	4,35	17	

Результаты по русскому языку 4 класс

Приложение 2

Дорожная карта по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Мероприятия	Результат выполнения мероприятия	Срок реализации, годы			Исполнитель и исполните для мероприятия
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1	2	3	4	5	6	7
1. Создание и функционирование структур управления ШНРО и ШНСУ						
	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию мероприятий по организации и осуществлению превентивной и адресной поддержки ШНРО и ШНСУ.	Приказ ГУО	январь	август	август	Главное управление образования администрации и г. Красноярска (ГУО) МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (КИМЦ)
	Создание рабочих групп в ШНРО и ШНСУ по разработке школьных программ повышения качества образования	Приказы в ШНРО и ШНСУ	январь	август	август	ШНРО и ШНСУ
2. Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях						
	Разработка и утверждение муниципальных показателей идентификации ШНРО и ШНСУ	Приказ ГУО об утверждении муниципальных показателей идентификации ШНРО и ШНСУ	январь	август	август	ГУО, МКУ КИМЦ

Проведение идентификации группы ШНОР в соответствии с аналитическими данными, выявление школ «зоны риска»	Приказ ГУО, утверждающий перечень ШНОР и ШНСУ	август	август	август	МКУ КИМЦ
Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, специалистов: методический аудит определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования	Аналитическая справка, Заявки на курсы повышения квалификации	октябрь	октябрь	октябрь	МКУ КИМЦ, ОО города

3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях

Разработка (корректировка) нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по реализации муниципальной и школьных Программ	Пакет нормативно-правовой документации по работе со ШНОР, в ОО	Январь-март	сентябрь	сентябрь	ГУО, МКУ КИМЦ, ОО
Разработка и утверждение муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ)	Муниципальная программа повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ	Январь	-	-	МКУ КИМЦ, рабочая группа по разработке Программы
Организация и проведение семинаров по разработке школьных программ повышения качества образования (ШШКО)	Разработаны и утверждены ШШКО	Апрель-май	По мере необходимости	По мере необходимости	МКУ КИМЦ
Проведение анализа школьных программ повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ	Рекомендации по корректировке Программ	июнь	по заявке	по заявке	МКУ КИМЦ, школы - партнёры

4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР и ШНСУ

Внесение изменений в содержание деятельности муниципальной муниципальной службы (разработка и внедрение современных моделей методического сопровождения по оказанию адресной помощи). Организация работы муниципальной тыторской	План работы по сопровождению ШНОР и ШНСУ	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	МКУ КИМЦ, ОО
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------	------------	------------	--------------

команды							
Организация и проведение муниципальных методических событий, участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах, практикумах. Конференциях	По плану ККИПК иРО, МКУ КИМЦ	ежемесяч о	ежемесяч но	ежемесяч о	МКУ КИМЦ, ОО		
Размещение информации о реализации муниципальной Программы поддержки на официальном сайте	Информация о реализации Программы на странице сайта МКУ КИМЦ	январь	постоянн о	постоянно	МКУ КИМЦ		

5. Реализация механизмов поддержки школ в области повышения качества образования

Методическая поддержка ПНРО по направлению "повышения качества преподавания учебных предметов"; выявление затруднений педагогов в организации образовательной деятельности для оказания оперативной помощи в их ликвидации (через оценку эффективности урока)	Справка посещённых уроков	в соответствии с планом	в соответствии и с планом	в соответствии с планом	МКУ КИМЦ, педагоги школ- партнёров, специалисты ККИПК
Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями, тьюторами, административной командой	Школьная программа по переходу в эффективный режим работы	По плану реализации школьной программы	По плану реализации школьной программы	По плану реализации школьной программы	МКУ КИМЦ, ОО
Разработка методических рекомендаций по проблематике повышения качества образования с целью оказания методической помощи педагогическим работникам ПНРО и ПНСУ	Информационно-методические пособия	сентябрь	июнь	июнь	МКУ КИМЦ, ОО
Создание муниципальных стажировочных площадок для оказания методической и практической помощи ПНРО (школы-партнёры с высоким качеством образовательных результатов или стабильными результатами)	Создание муниципальных стажировочных площадок. Заключение и реализация партнерских договоров	в соответствии с планом	в соответствии и с планом	в соответств ии с планом	МКУ КИМЦ, ПНРО, школы- партнёры
Использование в ПНРО и ПНСУ сетей узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов	График сетевых консультаций	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячн о	МКУ КИМЦ, ГМО учителей- логопедов.

										ГМО педагогов- психологов, ЦПМПП
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------

6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования

Организация муниципальных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по темам, связанным с повышением качества образования	Участие управленцев и педагогов ПНРО в муниципальных мероприятиях по повышению качества образования	В соответствии с планом	В соответствии с планом	В соответствии с планом	МКУ КИМЦ, ОО
Организация работы в ПНРО по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов в процессе профессиональной самодиагностики	Повышение профессионального мастерства педагогов	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	МКУ КИМЦ, ОО
Обеспечение возможности участия педагогов ПНРО в профессиональных конкурсах	Участники конкурсов: «Учитель года», «Педагог-психолог года»	-	Октябрь-февраль	Октябрь-февраль	МКУ КИМЦ, ОО
Повышение квалификации педагогов ПНРО в КИПК по программам формирования функциональной грамотности обучающихся	Учителя русского языка и литературы, математики, начальных классов, естественно-научной предметной области получили документ по освоению 3-х модулей треков по читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности	Согласно заявке	Согласно заявке	Согласно заявке	МКУ КИМЦ, ОО

7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования

Проведение мониторинга результативности реализации муниципальной программы повышения качества образования в ПНРО и ПНСУ	Аналитическая справка	август	август	август	МКУ КИМЦ
Проведение в ПНРО и ПНСУ входного, промежуточного и итогового мониторинга образовательных результатов и	Аналитическая информация	В соответствии с графиком	В соответствии с	В соответствии с	ГУО, МКУ КИМЦ, ОО

социальных условий (контекстных данных) работы школ по установленным показателям		проведения исследований	графиком проведения исследований	графиком проведения исследований	МКУ КИМЦ
Разработка адресных муниципальных рекомендаций по результатам итогового мониторинга	Рекомендации по повышению качества образования на основе результатов итогового мониторинга	июнь	июнь	июнь	МКУ КИМЦ
Организация работ по описанию и представлению в региональный атлас (РАОП) успешных практик по повышению качества образования в ПНРО и ПНСУ	ПНРО представлены успешные практики по повышению качества образования в РАОП	-	февраль	февраль	МКУ КИМЦ, ПНРО