МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»
Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, +7(391) 222-08-09, ОГРН 1142468044938,
ИНН/КПП 2466274970/246601001

ПРОГРАММА СМЕНЫ

«Время достигать и создавать: полет к своим достижениям!»

Возраст воспитанников	7-17 лет
Срок реализации программы	21 день
Место реализации программы	Загородный оздоровительный лагерь «Крылья-Запад»

2023 год

Пояснительная записка

Загородный оздоровительный лагерь «Крылья-Запад» (далее – ЗОЛ) структурного подразделения «Служба организации отдыха и оздоровления» (далее – СООиО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа «Комплекс Покровский» (далее - Школа) является муниципальным лагерем, организующий отдых и оздоровление детей от 7 до 17 лет общеобразовательных организаций г. Красноярска. Программа летней тематической смены «Время достигать и создавать: полет к своим достижениям!» (далее - Программа) - программа социально-педагогической направленности.

Программа реализуется в каникулярное время в рамках одной смены (21 день) и предполагает цикл мероприятий, направленных представление возможностей для раскрытия творческих способностей воспитанников ЗОЛ, создание условий для самореализации потенциала воспитанников в результате общественно полезной деятельности.

Мероприятия данной программы направлены на развитие творческого потенциала воспитанников, создание субъективно нового творческого продукта, достижение высокого результата творчества (ситуация успеха), а также формирование социальной активности у воспитанников.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными локальными актами МАОУ СШ «Комплекс Покровский»:

- положение о структурном подразделении «Служба организации отдыха и оздоровления»;
- рабочая программа воспитания структурного подразделения «Служба организации отдыха и оздоровления» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа «Комплекс Покровский».

Актуальность программы

Программа смены «Время достигать и создавать: полет к своим достижениям!» использует системно-деятельностный подход к воспитательно-образовательному и оздоровительному процессам, основываясь на том, что любые способности развиваются только в деятельности. Нельзя сформировать социально-коммуникативную компетентность личности, просто сообщив воспитаннику ЗОЛ определенный объем теоретических сведений, поэтому программа нацелена, в первую очередь, на создание для воспитанников условий общения, командной работы и творчества, а также участие в практической социально-значимой деятельности.

Педагогическая целесообразность смены заключается в коллективном взаимодействии воспитанников в экипаже, что позволит ребенку получить опыт обеспечения коллективной и собственной безопасности, не менее значимо и то, что именно в непрерывном взаимодействии во временном детском коллективе, без которого

невозможна организация и проведение пусть даже небольшого социального проекта, развивается весь спектр общих компетенций, таких как коллективная постановка целей, распределение ролей и обязанностей внутри экипажа, контроль и самоконтроль за выполнением конкретных, поставленных задач, умение находить групповое решение, в том числе умение действовать в конфликтной ситуации.

Цель программы: создание условий для развития интереса воспитанников к социально-значимой деятельности, а также формирования элементарных исследовательских, коммуникативных, технических и творческих компетенций посредством реализации коллективных проектов.

Задачи программы:

1) Расширение знаний воспитанников в области истории и развития гражданской авиации в России;

2) Обогащение опыта воспитанников в сфере здорового и безопасного питания;

3) Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма воспитанников;

4) Развитие творческих способностей и креативного мышления воспитанников в процессе разработки индивидуальных и групповых проектов/ кейсов;

Адресат программы

Программа разработана для детей и подростков, проживающих на территории г. Красноярска, в возрасте от 7 до 17 лет.

Деятельность воспитанников ЗОЛ во время лагерной смены осуществляется в одновозрастных отрядах численностью не более 20 человек. Количество участников смены – 100 человек.

Формы организации деятельности воспитанников: групповая.

Срок реализации программы: 21 день – одна смена в период летней оздоровительной кампании 2023 года.

Планируемые результаты

Формулировка результата (-ов)	Показатели результата
Личностные результаты	
Расширение знаний воспитанников в области истории и развития гражданской авиации в России	Воспитанник освоил базовые знания, связанные с историей развития гражданской авиации в России
	Воспитанник проявляет позитивное отношение к традициям и культуре гражданской авиации России
	Воспитанник стремится достичь звания «Пилот воздушного судна»

Обогащение опыта воспитанников в сфере здорового и безопасного питания	Воспитанник освоил базовые знания, связанные со здоровым питанием (понимает, что это такое, что такое рацион и режим питания, знает, как выбирать полезные продукты, какие продукты могут нанести вред организму).
	Воспитанник проявляет позитивное отношение к ценности здорового питания и здорового образа жизни в целом.
	Воспитанник проявляет позитивное отношение к вопросам здорового питания и применяет в деятельности полученные знания (контролирует свой рацион и режим питания, использует различные формы двигательной активности, обсуждает вопросы здорового питания со сверстниками, педагогами ЗОЛ, родителями)
Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма воспитанников;	Воспитанник проявляет позитивное отношение к вопросам укрепления здоровья (принимает участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности)
Развитие творческих способностей и креативного мышления воспитанников в процессе разработки индивидуальных и групповых проектов/ кейсов	Воспитанник проявляет позитивное отношение к участию в общелагерных и отрядных делах

Содержание программы

Достижению цели и задач программы способствует модульная организация программы, тесная связь обучения и практической деятельности (разработка проектов/кейсов). Программа «Время достигать и создавать: полет к своим достижениям!» имеет вариативное содержание и модульную структуру.

Программа включает следующие модули:

1 модуль – Медиа — лаборатория “Запечатлеть полет”;

2 модуль – Квиз – лаборатория “В небесах: викторины и квизы по истории самолетов”;

3 модуль – Лаборатория “Енисейский хронограф”;

4 модуль – Лаборатория “Финансовый полет”;

5 модуль — Лаборатория “Авиафитнес”;

На всем протяжении участия в программе воспитанники ЗОЛ занимают определенные социальные роли, решают в ходе практической деятельности вполне конкретные задачи. Результаты их работы значимы и востребованы сообществом лагеря, создают воспитанникам определенный социальный имидж, условия для формирования позитивной Я-концепции и активной жизненной позиции, содействуют воспитанию гражданской идентичности и истинного патриотизма.

Важной особенностью программы является коллективная деятельность, развивающая у воспитанников навыки командной работы, самоуправления и самоорганизации.

Занятия по программам модулей и мероприятия календарного графика смены не только формируют специальные умения, но и развивают общительность, ответственность, организованность, нацеленность на результат.

В процессе творческой деятельности воспитанники сталкиваются с проблемными ситуациями, побуждающими их искать новые знания, совершенствовать различные коммуникативные, организационные и технические навыки, актуализировать индивидуальные способности и опыт. Это эффективно повышает мотивацию обучения, развивает познавательный интерес, содействует жизненному и профессиональному самоопределению воспитанников.

Содержание модулей

1. Модуль: Медиа — лаборатория “Запечатлеть полет”

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
1	Вводное занятие	Проведение инструктажа по технике безопасности. Формулировка целей и задач совместно с воспитанниками отряда. Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др. Распределение обязанностей.
2	Изучение медиаэтики	Обсуждение этических вопросов, связанных с медиа, таких как право на конфиденциальность, право на свободу слова и т.д.
3	Интервью	Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие журналиста и оператора при съёмке репортажа.

4	Репортажи. Вёрстка нового выпуска.	Конспектирование лекции, работа с компьютером, гаджетами
5	Запись выпусков новостей	Создание сценариев для видеороликов, запись и монтаж репортажей
6	Запись выпусков новостей	Создание сценариев для видеороликов, запись и монтаж репортажей
7	Итоговое занятие	Демонстрация роликов, подведение итогов, рефлексия

2. Модуль: Квиз – лаборатория
“В небесах: викторины и квизы по истории самолетов”

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
1	Вводное занятие. "Взлетаем вместе”	Квиз по истории авиации
2	"Крылья мечты”	Тест на знание моделей самолетов
3	"Небо в глазах”	Квиз по пилотированию
4	"Секреты небес”	Тест на знание технических характеристик самолетов
5	"Летим высоко”	Квиз на знание географии авиаперелетов
6	"Полет воображения”	Тест на знание фильмов о самолетах
7	Итоговое занятие "Самый быстрый"	Квиз на знание рекордов скорости в авиации

3. Модуль: Лаборатория «Енисейский хронограф»

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
1	Занятие-викторина по истории Красноярского края “Путешествие во времени”	Занятие - викторина: 1. Воспитанники делятся на две команды, выбирают себе капитанов; 2. Блиц - опрос с вопросами по истории края; 3. Конкурс капитанов.

		Капитанам предлагаются разрезанные на части карты Красноярского края. Одинаковое количество каждой команде. Капитаны должны, как можно быстрее собрать их правильно. У кого меньше времени уйдёт на выполнение данного задания, та команда победила в конкурсе. 4. Написать как можно больше населенных пунктов Красноярского края;
2	«Арктика – героическое прошлое, настоящее, будущее»	Аудиогид или виртуальная экскурсия средствами izi.travel; Проведение квеста;
3	“Переселение на Енисей: прошлое и настоящее”	Экипаж делится на группы; Моделирования ситуации: воспитанники в роли переселенцев, необходимо выполнять соответствующие занятия;
4	“Енисейское зодчество”	Составляем карту значимых храмов с их историей - в формате игры;
5	“Легенды спящего Саяна”	Квест «Легенды спящего Саяна»
6	“Современная Сибирь”	Настольная игра “Деловой Красноярск”
7	“Дети одной реки”	Итоговое занятие модуля. Создание хронологической ленты края как измеримый результат. Рефлексия.

4. Модуль: Лаборатория «Финансовый полет”

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия
1	Вводное занятие Основы финансов: что такое деньги, как они зарабатываются и тратятся.	Лекционная часть, интерактивные задания по соответствующей теме;
2	Бюджетирование: как составить свой первый бюджет и следить за его выполнением.	Лекционная часть, интерактивные задания по соответствующей теме
3	Карманные деньги: как управлять своими небольшими доходами и	Лекционная часть, интерактивные задания

	сбережениями.	по соответствующей теме
4	Инвестирование для детей: как выбирать инструменты для инвестирования и начать инвестировать в раннем возрасте	Лекционная часть, интерактивные задания по соответствующей теме
5	Кредиты и займы для детей: как правильно использовать кредиты и займы, чтобы не попасть в долговую яму.	Лекционная часть, интерактивные задания по соответствующей теме
6	Налоги для детей: что такое налоги, как они работают и как правильно заполнять налоговые декларации.	Лекционная часть, интерактивные задания по соответствующей теме
7	Итоговое занятие	Подведение итогов

5. Модуль: Лаборатория “Авиафитнес”

	Тема занятия	Краткое содержание занятия
1	Вводное занятие. Развитие координации и гибкости	Упражнения на растяжку и развитие моторики.
2	Спортивные игры	Организация командных игр и соревнований для развития командного духа и спортивных навыков.
3	Физические упражнения	Различные упражнения на выносливость, силу и гибкость.
4	Легкая атлетика	Тренировки по бегу, прыжкам и метаниям.
5	Танцы и хореография.	Обучение различным танцевальным стилям и хореографии.
6	Необычные виды спорта	Знакомство со спортивными играми: Гагабол, Квиддич, Флорбол Японский волейбол (мини-волейбол).
7	Итоговое занятие	Проведение внутренних соревнований по пройденным темам.

Игровая модель

С первых лет существования детского лагеря «Крылья-запад» организация образовательного пространства лагеря органично вписывается в идею авиагородка. Расположение лагеря вблизи Международного аэропорта Красноярск имени Дмитрия Хворостовского вызывает у воспитанников неподдельный интерес к воздушным суднам.

Погружение в игровой сюжет происходит через знакомство с легендой смены. Смена проходит под девизом: «Полет к своим достижениям».

«На живописной поляне, окруженной лесами и горами, находился авиагородок. Здесь жили пилоты, инженеры и механики, работающие над созданием новых самолетов и развитием авиации. Но особенностью этого городка было то, что здесь росли дети, мечтающие стать пилотами.

Каждое лето в авиагородке участники должны были показать свои навыки в управлении самолетом, выполнить сложные маневры и пройти испытания на выносливость.

Для детей из авиагородка это была настоящая возможность проявить себя и показать свой талант. Они учились летать с самого детства, совершая первые полеты на специальных тренажерах. И каждый день они мечтали о том, чтобы стать настоящими пилотами.

На смене “Время достигать и создавать” собирались не только дети из авиагородка, но и из других городов. Соревнования были очень напряженными, но дети не сдавались и продолжали бороться за победу.

Таким образом, авиагородок стал настоящим центром развития авиации и местом, где росли будущие талантливые пилоты. И каждый год на авиационном хронографе они доказывали свой профессионализм и любовь к авиации».

Педагогические традиции детского лагеря «Крылья-Запад» направлены на формирование у воспитанников положительного образа российского гражданина. Этому способствуют: экипажные дела и дела авиагородка (непосредственно и опосредованно решающие указанные задачи воспитания), в целом организация жизнедеятельности экипажей, работа органов со-управления (формирует активность, ответственность, организованность, инициативность), пример вожатского экипажа (гражданская позиция педагогов детского лагеря), внутренняя среда лагеря - авиагородка.

Воспитательное пространство лагеря образует ряд компонентов, определяющих ее воспитывающий характер:

– местонахождение лагеря, его архитектура похожая на авиагородок; терминология в названиях помещений, предметов быта; оформление лагеря, как авиагородка;

– особая организация жизнедеятельности (режим дня и определенный порядок жизни в детском лагере, сложившаяся совокупность норм и правил);

– субкультура лагеря, основанная на следовании ценностям и традициям гражданской авиации в организации образовательного процесса;

Понятийный аппарат смены:

Старший воспитатель – командир воздушного судна (КВС);
Заведующий хозяйством — бортинженер;
Воспитатель/вожатый – бортпроводник;
Педагог-организатор – авиаконструктор;
Инструктор по физической культуре - авиаиспытатель;
Отряд – экипаж;
Воспитанники – курсанты;
Территория лагеря – авиагородок;
Спальный корпус – каюта;
Столовая – бортовая кухня (камбуз);
Эстрада – взлетная полоса;
Медицинский блок — санитарная часть;
Планерка — брифинг;
Лагерная валюта – мили.

Система со-управления

Со-управление смены – это возможность воспитанников принимать решения, касающиеся управления внутренней жизнью лагеря в соответствии с законами и правилами, принятыми всеми.

Совет представителей экипажа (СПЭ) состоит из представителей экипажей авиагородка. Экипаж путем голосования выбирает представителя, который по результатам предвыборной компании получил наибольшую поддержку со стороны членов своего экипажа;

СПЭ решает следующие задачи:

- контролирует спортивно-оздоровительное направление работы авиагородка (выполнение утренней гимнастики, оздоровительных процедур, участие в спортивных делах авиагородка);

- контролирует соблюдение порядка в каютах, выполнение режимных моментов, дежурство по авиагородку и экипажу;

- контролирует участие курсантов в мероприятиях, посещение лабораторий, мастер-классов, участие в оформлении экипажа, контролирует культуру общения и поведения;

Система мотивации и стимулирование воспитанников

Каждый воспитанник за победу в мероприятиях и конкурсах, социальную активность получает поощрение в виде лагерной валюты «мили», а также запись его имени в книгу «Бортовой журнал».

В результате участия в программе смены «Время достигать и создавать: полет к своим достижениям» каждый участник имеет возможность получить звание пилота воздушного судна, принимая активное участие в жизни ЗОЛ на основе общелагерного рейтинга.

За участие в программе смены «Время достигать и создавать: полет к своим достижениям!» (реализация программ модулей) каждый воспитанник получает сертификат об участии в программе.

Форма контроля и оценочные материалы

Способы отслеживания и фиксации результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Время достигать и создавать: полет к своим достижениям!» различны, но главным способом фиксации и оценки результатов освоения программы является общественная экспертиза создаваемых воспитанниками проектов и творческих работ, а также их участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

В качестве самооценочной процедуры воспитанникам могут предлагаться тесты, содержащие вопросы и задания по изученному материалу.

Также в процессе и по итогам реализации программы проводится мониторинг личностных образовательных результатов воспитанников: мотивации, ценностных ориентаций, коммуникативных и организаторских навыков с использованием развивающего навигатора «Покровский компас».

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для воспитанника образовательной среды. Пребывание в ЗОЛ должно доставлять воспитаннику радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия воспитанников;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения воспитанников к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда лагеря - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством. Предметно-пространственная среда лагеря состоит из помещений (спальных корпусов, столовой, места для занятий детей по интересам, административных зданий, санузлов, душевых и иных вспомогательных зданий), сооружений (спортивного городка, стадиона, спортплощадок, гимнастического городка, сцены (эстрады), земельного участка, зеленых насаждений, стендов, а также оборудования и инвентаря различного назначения.

Предметно-пространственная среда лагеря имеет большое значение в социально-педагогическом аспекте в связи с тем, что отсутствие дифференцированности территорий, учет возрастных и иных особенностей воспитанников, мера благоустроенности и технической оснащенности используемых помещений способствуют тренировке различных навыков и опыта оперативного планирования.

Кадровые условия реализации Программы

Программа реализуется посредством взаимодействия педагогического коллектива Службы организации отдыха и оздоровления и специалистов иных служб Школы (Отделение дополнительного образования, Физкультурно-спортивный клуб, Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями, Служба профилактики негативных проявлений, Центр музейной педагогики и библиотечного дела им. И.М. Смоктуновского), а также посредством взаимодействия с социальными партнерами.

В своей деятельности педагоги руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями, распоряжениями и приказами Главного управления образования администрации г. Красноярска, Уставом и локальными актами МАОУ СШ «Комплекс Покровский».

Материально-техническое обеспечение

В загородном оздоровительном лагере созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы, возможность для беспрепятственного доступа воспитанников к объектам инфраструктуры и выполнение следующих требований:

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала.

Пожарной безопасности и электробезопасности. Установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения.

Охране здоровья воспитанников и охране труда работников. Для всех видов образовательной деятельности воспитанников имеется необходимое оснащение и оборудование для педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для осуществления познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными особенностями детей;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности оздоровительного лагеря, план работы по противодействию терроризму в лагере, установлена тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, система контроля доступа на территорию загородного оздоровительного лагеря.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. "Детский отдых в лагерях и на базах отдыха" авторов И. И. Гуляева и Л. А. Литвиновой.

2. "Детский отдых и оздоровление: организация, методика, технологии" под редакцией В. Н. Кудряшова.

3. "Детский отдых на природе" автора Е. А. Беловой.

4. "Детские лагеря: организация и педагогические технологии" под редакцией О. А. Гавриловой.

5. Программа внеурочной деятельности “Орлята России” под редакцией А.В. Джеуса, Л.Р. Сайфутдиновой, Л.В. Спириной. Издательство “Новация” 2022 г.

6. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены “День первых”: методическое издание авторов Н.Ю. Лесконог, Т.В. Макарова, С.Г. Погосян, С.Д. Михеева, Л.Ф. Шаламова, В.М. Шмелева

7. Программа смен “Содружество Орлят России” для детских лагерей Российской Федерации (сборник) авторов А.В. Джеуса, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева: Ставрополь: Сервисшкола, 2022 год.

8. Методические материалы «Лето в кроссовках» (тематическая папка № 8) Главное управление образования администрации города Красноярска, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр № 1» Организационно-ресурсный центр.