



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА «КОМПЛЕКС «ПОКРОВСКИЙ»  
Линейная ул., 99г, Красноярск, 660043, Россия  
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, +7(391) 222-08-09, ОГРН 1142468044938,  
ИНН/КПП 2466274970/246601001

## ПРОГРАММА СМЕНЫ

«Смена.ру»

Возраст воспитанников	7-17 лет
Срок реализации программы	21 день
Место реализации программы	Загородный оздоровительный лагерь «Бирюсинка»

2023 год

## Пояснительная записка

Загородный оздоровительный лагерь «Бирюсинка» (далее – ЗОЛ) структурного подразделения «Служба организации отдыха и оздоровления» (далее – СООиО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа «Комплекс Покровский» (далее - Школа) является муниципальным лагерем, организующим отдых и оздоровление детей от 7 до 17 лет общеобразовательных организаций г. Красноярска. Программа летней тематической смены «Смена.ру» (далее - Программа) - программа социально-педагогической направленности.

Программа реализуется в каникулярное время в рамках одной смены (21 день) и предполагает цикл мероприятий, направленных на представление возможностей для раскрытия творческих способностей воспитанников ЗОЛ, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Мероприятия данной программы направлены на развитие творческого потенциала воспитанников, создание субъективно нового творческого продукта, достижение высокого результата творчества (ситуация успеха), а также формирование социальной активности у воспитанников.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными локальными актами МАОУ СШ «Комплекс Покровский»:

- положение о структурном подразделении «Служба организации отдыха и оздоровления»;
- рабочая программа воспитания структурного подразделения «Служба организации отдыха и оздоровления» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа «Комплекс Покровский».

### Актуальность программы:

**Цель программы:** оздоровление детей и внедрение в информационное пространство в период летних каникул в процессе физической, творческой, интеллектуальной активности через включение их в игровую деятельность.

### Задачи программы:

1. Организовать творческую среду для самовыражения.
2. Научить искать тему, определять аудиторию, писать сценарии, снимать и монтировать видео, и создавать рекламу своего отряда и лагеря в целом.
3. Способствовать формированию культуры ведения здорового образа жизни, соблюдения норм общепринятого безопасного социального поведения, в том числе и в интернет-среде.
4. Для достижения личностных результатов:
  - формировать положительные мотивы к работе с современными информационно-коммуникационными технологиями,
  - формировать позитивное отношение к ценностям общества,

- формировать необходимость использования общепринятых нравственных норм поведения в группе воспитанников,
- формировать нравственные качества личности.

5. Для достижения метапредметных результатов:

- формировать умения ставить цели, планировать и оценивать свою деятельность,
- обучить различным способам познавательной деятельности,
- формировать основы самостоятельной деятельности,
- формировать коммуникативные навыки,
- обучить способам совместной деятельности в группе.

6. Для достижения предметных результатов:

- расширить представления о разных видах современной деятельности и формах работы с информационно-коммуникативными технологиями,
- дать первоначальные знания об элементах современных сфер развития: фотосъёмка, видеосъёмка, журналистика, финансовая грамотность,
- познакомить с нормами медиа безопасности.

7. Создание информационного пространства через игровую модель смены, тематического плана и понятийного аппарата.

**Адресат программы:** воспитанники с 7 до 17 лет включительно. Программа предполагает включённость в работу воспитанников разного возраста, учитывает индивидуальные особенности воспитанников.

**Формы организации деятельности воспитанников:** групповая, индивидуальная, фронтальная с применением различных видов взаимодействия.

**Срок реализации программы:** 01.06.2023-31.08.2023

**Планируемые результаты:**

- оздоровление детей в процессе смены видов деятельности и соблюдения требований СанПиН;
- повышение уровня осознанности использования интернет-пространства;
- удовлетворенность воспитанников организацией летнего отдыха.

Личностными результатами являются следующие умения: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; умение выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Предметные результаты:**

- освоение техник владения ИКТ;
- представление о разных видах современной деятельности и формах работы с информационно-коммуникативными технологиями;

– дать первоначальные знания об элементах современных сфер развития: фотосъёмка, видеосъёмка, журналистика, финансовая грамотность,

– познакомить с нормами медиа безопасности.

### Содержание программы

Реализация целей и задач смены осуществляется через реализацию программы «Смена.ру». Пребывание для воспитанников будет не только интересным, но и полезным – их ждут формы деятельности, предполагающие развитие коммуникативных умений, такие как: спортивные игры, танцы, рисование, театральные постановки, мастер-классы, групповые дискуссии, квесты, занятия по актерскому мастерству, фото и видеомонтажу и финансовой грамотности.

На протяжении всей лагерной смены ежедневно будут работать мастерские:

- «Объектив» -фото мастерская,
- «Попкорн»- видео мастерская»,
- «Журнал УПС: узнай, поделись, сочини»-мастерская журналистики,
- «Точка общения»- игры, тренинги на развитие социальной коммуникации,
- «Фантастический спорт»-спортивная мастерская,
- «Финансовая грамотность».

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на трех уровнях:

- массовом (общелагерные мероприятия, праздники, фестивали, квесты);

- групповом (игры-эстафеты, творческие мастерские, командные, конкурсные, игровые программы, тренинги);

- индивидуальном (беседы, консультации).

Направления деятельности:

Социально-педагогическое направление:

- основные формы работы – посещение мастерских,
- читательские минутки, уроки безопасности, профилактические беседы.

Физкультурно-спортивное направление:

- основные формы работы – ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, старты, эстафеты, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры,

- квесты, беседы о здоровом образе жизни;

Естественнонаучное направление:

- основные формы работы – квизы, викторины, познавательные программы.

Художественное направление:

- основные формы работы - конкурсы рисунков и поделок, презентации театральных

миниатюр, творческие концерты.

- подготовка и проведение праздников, представлений, выставок, фестивалей,
- презентации итоговых работ мастерских.

### Тематический план

№ п/П	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Объектив (развитие умений фотосъёмки)</b>				
1.1.	Настройки камеры телефона.	1	30м	30м
1.2.	Построение кадра. Объем и пространство.	1	30м	30м
1.3.	Работа со светом. Цветовая гамма.	1	20м	40м
1.4.	Предметная фотография. Food фотография.	1	20м	40м
1.5.	Съемка людей. Селфи.	1	20м	40м
1.6.	Идеи для фотографий.	1	10м	50м
1.7.	Работа над итоговой фотографией.	1	10м	50м
<b>Попкорн (развитие умений видеосъёмки)</b>				
2.1.	Построение кадра. Правила и техника съемки.	1	30м	30м
2.2.	Планы и Кадрирование.	1	20м	40м
2.3.	Переходы, перебивки и склейки.	1	30м	30м
2.4.	Музыка в видео.	1	20м	40м
2.5.	Магия монтажа. Креативные приемы.	1	20м	40м
2.6.	Сценарий видео-ролика «Моя Бирюсинка».	1	30м	30м
2.7.	Работа над итоговым видео.	1	15м	45м
<b>Журнал «УПС»: узнай, поделись, сочини (развитие умений журналистики)</b>				
3.1.	Источники информации. Узнать, поверить, уточнить.	1	30м	30м
3.2.	Особенности информации в эпоху Интернета.	1	20м	40м
3.3.	Жанры журналистики. Цель и жанр.	1	20м	40м
3.4.	Профессиональная журналистская этика.	1	20м	40м
3.5.	Ток-шоу: вчера и сегодня. Мост между гостем и публикой.	1	20м	40м
3.6.	Особенности журналистского текста.	1	30м	30м
3.7.	Работа над итоговой работой.	1	30м	30м
<b>Точка общения (развитие умений социальной коммуникации)</b>				
4.1.	«Разрешите представиться» - тренинг.	1	20м	40м
4.2.	«Мы такие разные» - ролевая игра.	1	10м	50м
4.3.	«Я среди людей» - тренинг.	1	10м	50м
4.4.	«Вместе мы – сила» - тренинг.	1	10м	50м
4.5.	«Золотые ключики к сердцам людей» - ролевая игра.	1	10м	50м
4.6.	«Всегда держи свое слово» - тренинг.	1	10м	50м
4.7.	Итоговая работа «Лагерное дерево дружбы».	1	10м	50м
<b>Фантастический спорт (развитие физических способностей)</b>				
5.1.	Три богатыря. Богатырские забавы.	1	10м	50м
5.2.	Конёк-Горбунок. Прыжки на скакалке.	1	10м	50м
5.3.	Чебурашка. Лапта апельсинами.	1	10м	50м
5.4.	Смешарики. Новые игры с мячом.	1	10м	50м
5.5.	Колобок. Мастер-класс по футболу.	1	10м	50м
5.6.	Барбоскины. Современные классики.	1	10м	50м
5.7.	Фиксики. Создай свою подвижную игру.	1	10м	50м
<b>Финансовая грамотность (развитие экономического мышления)</b>				
6.1.	Потребность человека и семьи – ролевая игра.	1	15м	45м
6.2.	Планирование бюджета – тренинг.	1	15м	45м
6.3.	Финансовые правила похода в магазин – тренинг.	1	15м	45м

6.4.	Купля-продажа – ролевая игра.	1	15м	45м
6.5.	Финансовое мошенничество – тренинг	1	15м	45м
6.6.	Монополия в реальности – ролевая игра.	1	15м	45м
6.7.	Финансовые планы: завтра, месяц, год, десять лет – создание коллажа.	1	10м	50м

### **Игровая модель**

Воспитанникам предлагается погрузиться в атмосферу современных технологий через игровую модель, основанную на легенде фальсифицированного информационного пространства, в котором нет интернета и доступных соцсетей, но есть возможность перенести всю деятельность, которую мы делаем в интернете в реальную жизнь. На протяжении всей смены поддерживается следующая игровая история:

«Вирусы пришли в наш лагерь и обрели материальную форму. Они решили захватить мирный лагерь, тем самым сменить поколение людей на поколение вирусов. Как всем известно вирусы питаются плохой и недостоверной информацией, в том числе из интернет-пространства. Нам пришлось отключить интернет, чтобы их обезвредить, ведь на самом деле всё существующее в интернет-пространстве можно найти и создать в реальном мире.

Периодически вирусы появляются в лагере для того, чтобы нарушить совершить свой план.

Так же существует служба спасения - антивирус. Они защищают человечество от захватчиков. Воспитанники нашего лагеря наполняют жизнь смены творчеством, результатами и успехами в разных направлениях, поэтому служба Антивирус часто заходит и отмечает успехи воспитанников. Самые лучшие работы используют для совершенствования технологий по борьбе с вирусами. Участникам смены предлагается создать качественные и информационно - полезные продукты в мастерских лагеря, чтобы внести свой вклад в мирное и здоровое существование в лагеря».

### **Понятийный аппарат смены**

Методический кабинет – серверная;

Отряды – сообщества;

Дети (воспитанники) – пользователи;

Вожатые – программисты;

Воспитатели - системные администраторы;

Сцена – точка активности;

Мероприятия, ТВ программы;

Класс! – система оценивания;

ГБ, МБ – финансовая единица;

Значок WI-FI – чистота в корпусе;

Е, 3G,4G, 5G – чистота территории;

Уровень заряда батареи – экран настройки;

Премия продвинутой пользователь – активный участник.

## **Система со-управления**

Задача координационного центра – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется работа дня, планируется следующее дело, принимается решение о начислении бонусов. На планёрке также присутствуют командиры отрядов, как орган детского самоуправления. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности. В течение лагерной смены воспитанники будут работать над созданием своего информационного пространства: наполнять его информацией, писать статьи, вести дневник жизнедеятельности отряда, рассказывать о своих героях и активных участниках. В конце лагерной смены, будет проведен фестиваль активных пользователей «Твой успех». В конкурсном отборе будут участвовать групповые работы отряда, а также будут отмечены индивидуальные заслуги участников- пользователей.

### **Система мотивации и стимулирование воспитанников**

Всем без исключения предоставляется возможность получить звание «Продвинутый пользователь». Для этого ребята должны принимать активное участие во всех мероприятиях, создавать творческие работы, оказывать поддержку товарищам, помогать вожатым и воспитателям.

Лайки – система оценивания

ГБ, МБ – финансовая единица

Значок WI-FI – чистота в корпусе

E, 3G,4G, 5G – чистота территории

Уровень заряда батареи – экран настройки

Премия продвинутый пользователь – активный участник.

### **Форма контроля и оценочные материалы**

По каждому направлению учебно-тематического плана воспитанники продемонстрируют итоговую работу, которая будет являться контрольным этапом и завершением блока образовательной программы. Итоговая реализуется с помощью различных форм работы

Способы отслеживания и фиксации результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Смена.ру» различны, но главным способом фиксации и оценки результатов освоения программы является общественная экспертиза создаваемых воспитанниками творческих работ, а также их участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

В качестве самооценочной процедуры воспитанникам могут предлагаться тесты, содержащие вопросы и задания по изученному материалу.

Также в процессе и по итогам реализации программы проводится мониторинг личностных образовательных результатов воспитанников: мотивации, ценностных ориентаций, коммуникативных и организаторских навыков.

## **Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **Кадровые условия:**

В соответствии со штатным расписанием и должностными инструкциями программу ДОЛ

реализуют:

- старший воспитатель – обеспечивает выполнение запланированных мероприятий;
- воспитатели, вожатые – организуют работу отрядов;
- преподаватель физической культуры – проводит спортивные мероприятия;
- педагог-организатор – проводит и организует мероприятия;
- педагог дополнительного образования – проводит учебный модуль.

Старший воспитатель лагеря отвечает за содержание деятельности оздоровительного лагеря, работу секций и кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвует в подготовке мероприятий.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере. Сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей, начальник лагеря проводит инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности. В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря начальник лагеря проходит установочное совещание.

### **Методические условия:**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции работников лагеря;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.



## Материально-техническое обеспечение

### Материальное обеспечение:

Наименование	Применение
5 учебных площадок	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места
Компьютерный класс (комната в метод кабинете)	Показ презентаций, нахождение информации
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Спортивная площадка	Проведение общих линеек, игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний
Открытая площадка	Праздничные мероприятия и концерты
Лагерная столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты

### Технические средства:

- Музыкальное, компьютерное и мультимедийное оборудование, фотоаппарат, ламинатор, петличка (микрофон), штатив, световая лампа, хромокей.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе», Ярославль «Академия развития», 2010 г.

- Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников», Ярославль «Академия развития», 2010 г.

- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2011 г. - З.И. Равикович «В свободную минуту», Барнаул 2011 г.

- Т.И. Осокина «Игры и развлечения детей на свежем воздухе», М. Пр. 2011 г. - Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых», ООО «Изд.АСТ» 2010 г