



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



Донцова Елена Динамовна
директор МАОУ СШ № 72



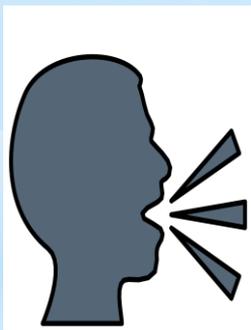
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Пример реализации базового уровня профориентационного минимума федеральной модели профессиональной ориентации в МАОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина

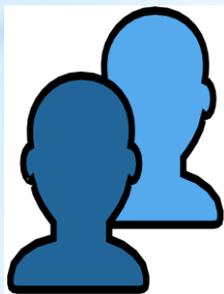




Реализация профориентационной работы на платформе «Билет в будущее». Базовый курс



Педагог-навигатор



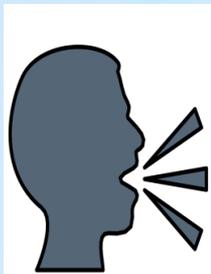
Обучающиеся – трансляторы (60 чел.)



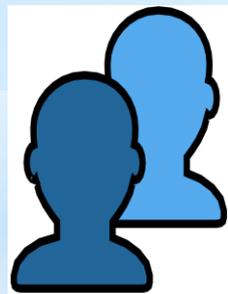
Остальные участники образовательного процесса



Реализация профориентационной работы на платформе «Билет в будущее». Базовый курс



Педагог-навигатор работает с обучающимися – трансляторами на платформе «Билет в будущее» (регистрация, создание мероприятий, разработанные уроки в «Конструктор будущего») и в проекте «Шоу профессий». Также педагог-навигатор организует работу с педагогами и родителями (законными представителями).



Обучающиеся-трансляторы (60 человек) передают (транслируют) полученные знания и опыт в своем классе, проводят занятия (по заранее созданному плану в конструкторе будущего, с помощью проекта «Шоу профессий»), рассказывают о возможностях «Билета в будущее»



Участники образовательного процесса активно включаются в профориентационную деятельность в школе: запись в кружки и секции проф. направленности на базе школы, посещение предприятий, ВУЗов/ССУЗов (Дни открытых дверей), организация встреч с представителями различных профессий, прохождение тестирования, диагностики, работа на платформе «Билет в будущее».

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 72
им. М.Н. Толстихина
_____ Е.Д. Донцова
Приказ _____
« » _____ 2023

План
профориентационной работы в МАОУ СШ № 72 им. М. Толстихина
на 2023-2024 учебный год

Цель профориентационной работы в школе – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи профориентационной работы в школе:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в школе;
- Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом возможностей школы;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Включение в профориентационную работу школы профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- Включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Мероприятия по профориентационной работе с обучающимися 6 классов

Форматы реализации профориентационных мероприятий	Профориентационные уроки	Профориентационная диагностика	Консультирование по результатам диагностики	Работа с родителями в рамках профориентации	Профориентационные мероприятия по выбору
Урочная деятельность	<p>-знакомство с профессией модельера (1 часа на уроке «Технология»);</p> <p>-знакомство с профессией повара (1 часа на уроке «Технология»).</p> <p>Ответственный: Франкевич Е.Н., учитель технологии</p>				
Внеурочная деятельность	<p>Тематические профориентационные уроки: «Хочу! Могу! Буду!» (20 часов).</p> <p>- «Моя Россия - мои горизонты» - 2 часа;</p> <p>- «Любимое дело=Хочу! Могу! Буду!» - 3 часа;</p> <p>- «Мои универсальные навыки» - 4 часа;</p> <p>- «Какой я?» - 3 часа;</p> <p>- «Образовательная траектория» - 5 часа;</p> <p>- «Профессиональные возможности нашего региона» - 6 часа;</p> <p>Ответственный: социальный педагог, классные руководители 6-х классов</p>		<p>Консультации после проведения диагностик (2 часа).</p> <p>Ответственный: Пастухова Е.В., педагог-психолог</p>	<p>Занятие в родительском клубе «Помогаем ребенку с выбором профессий» (1 час).</p> <p>Ответственный: Стрижнева С.В., педагог-психолог</p>	<p>Мероприятия, разработанные на базе проекта «Билет в будущее», экскурсии, дни открытых дверей, конкурсы (10 часов).</p> <p>Ответственный: Олейник Н.А., заместитель директора, Карачук П.Ю., советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители 6-х классов</p>

Мероприятия по профориентационной работе с обучающимися 6 классов

Форматы реализации профориентационных мероприятий	Профориентационные уроки	Профориентационная диагностика	Консультирование по результатам диагностики	Работа с родителями в рамках профориентации	Профориентационные мероприятия по выбору
Классное руководство	<p>Просмотр видеороликов проекта «Шоу профессий» (1 час на классном часе).</p> <p>Ответственные: классные руководители 6-х классов</p>	<p>Онлайн-диагностика: стартовая и итоговая на сайте проекта «Билет в будущее» (2 часа)</p> <p>Ответственные: классные руководители 6-х классов</p>		<p>Родительские собрания: в начале года – ознакомительное, в конце года – итоговое (2 часа).</p> <p>Ответственные: классные руководители 6-х классов</p>	
Проведение мониторинга и анализа профориентационной работы с обучающимися 6-х классов	<p>1 раз в четверть</p> <p>Ответственный: Олейник Н.А., заместитель директор</p>	<p>2 раза в год</p> <p>Ответственный: Олейник Н.А., заместитель директор</p>	<p>1 раз в полугодие</p> <p>Ответственный: Олейник Н.А., заместитель директор</p>	<p>2 раза в год</p> <p>Ответственный: Олейник Н.А., заместитель директор</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>Ответственный: Олейник Н.А., заместитель директор</p>
Итоговое мероприятие среди обучающихся 6-х классов	<p>Профориентационный фестиваль «Моя будущая профессия» в формате представления обучающимися видеороликов и презентаций о профессиях (апрель-май, 2024).</p> <p>Ответственные: Карпчук П.Ю., советник по воспитанию, классные руководители 6-х классов</p>				