



*Телицина Елена Васильевна*  
директор МБОУ СШ № 94



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



# Профориентационный минимум



# Цели



## ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

единий минимальный набор требований к профориентационным практикам и инструментам. Разработан для образовательных организаций всех субъектов РФ, включая малые и отдаленные поселения.

## ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФМИНИМУМА

выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

# Задачи:



- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знанияевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысливания профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- Повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).



# Профориентационный минимум

Минпросвещения России рекомендует к использованию в школах с 1 сентября 2023 г. единую модель профориентации, разработанную на базе проекта "Билет в будущее".

В основу модели закладывается «профориентационный минимум» (далее — Профминимум) — универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации.

Школам предложено на выбор 3 уровня реализации профминимума:

- Базовый уровень — не менее 40 часов в учебном году.
- Основной уровень — не менее 60 часов в учебном году.
- Продвинутый уровень — не менее 80 часов в учебном году.

В каждом из уровней 34 часа — обязательная внеурочная деятельность и определённые образовательной организацией мероприятия в рамках воспитательной деятельности, дополнительного образования, взаимодействия с родителями, профобучения.

**Профориентационный минимум в 2023 г. реализуется на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».**



# Примерный план

## ПОЧАСОВКА

Уровень проф. минимума	Внеклассическая деятельность	Урочная деятельность	Практико-ориентированный модуль	Доп. образование	Проф. обучение	Взаимодействие с родителями
<b>Базовый уровень</b> 40+ часов	<b>34</b> часа	<b>4+</b> часов	-	-	-	<b>2+</b> часов
<b>Основной уровень</b> 60+ часов	<b>34</b> часа	<b>9+</b> часов	<b>12+</b> часов	<b>3+</b> часов	-	<b>2+</b> часов
<b>Продвинутый уровень</b> 80+ часов	<b>34</b> часа	<b>11+</b> часов	<b>18+</b> часов	<b>3+</b> часов	<b>10+</b> часов	<b>4+</b> часов



# Профориентационный минимум

## Базовый уровень



Для реализации базового уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже заместителя руководителя);
- утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе;
- ответственным специалистам – пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).
- в конце учебного года провести итоговое массовое мероприятие профориентационной направленности для всех обучающихся 6 - 11 классов.

# План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеклассная деятельность»)	34	все классы	Александрова Г.Г.	01.09.2023-31.05.2024

## 6 классы

2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В (базовый), 6Г (основной)	Иванова И.И.	15.09.2023
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В (базовый), 6Г (основной)	Иванова И.И.	19.01.2024
4.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4	6А, 6Б, 6В (базовый), 6Г (основной)	Петров П.П.	01.09.2023-31.05.2024
5.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	5	6Г (основной)	Павлов С.С.	01.09.2023-31.05.2024
6.	Профессиональная проба «Повар, кондитер» (Сеть булочных «У Маши») (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	6Г (основной)	Сергеев А.А.	01.10.2023-31.10.2023
7.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	6Г (основной)	Сергеев А.А.	10.01.2024-31.05.2024
8.	Экскурсия (НПП «Салют») (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	6Г (основной)	Сергеев А.А.	01.12.2023-31.12.2023
9.	Экскурсия (ММЗ «Серп и молот») (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	6Г (основной)	Сергеев А.А.	01.04.2024-30.04.2024
10.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	6Г (основной)	Сергеев А.А.	01.09.2023-31.05.2024



# Ожидаемые результаты

## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.

## ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании. Обучение наставников, работающих с обучающимися.