|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МАОУ СШ № 157  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Коваленко  Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Программа воспитательной работы**

**ДОЛ Таёжный**

с. Атаманово, 2023 г.

«Лучший способ сделать детей

хорошими – это сделать их

счастливыми»

 О. Уайльд...

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, [вовлечения](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести [свободное время](http://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/). Именно такие возможности для каждого ре­бенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – неприятная беседа с родителями.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор дела­ет он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов [образовательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/). Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Лето-это маленькая жизнь». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

* спортивно-оздоровительное
* гражданско-патриотическое
* досуговое

**Актуальность образовательной программы**

Социальная полезность, многообразие направлений деятельности, свободный выбор вида деятельности, обновление «предлагаемых обстоятельств».

**Новизна образовательной программы**

**Новизна** программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Таёжный» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: спортивно - оздоровительное, досуговое, гражданско- патриотическое.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены - 21 день. Возраст участников от 7 до 16 лет.

**Цель образовательной программы**

***Целью программы*** организации летнего отдыха является: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи образовательной программы**

1.Содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

2.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;

3. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Предполагаемые результаты образовательной программы**

1.Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

**Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы**

Анкетирования, опросов детей, педагогов, используя методику мониторинга.

**Концепция программы**

**Концептуальные основы деятельности.**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном [развитии ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/). В систему педагогической поддержки включается и нравственно -социальная, и оздоровительная, и творческая – поскольку все они интегрируются. Организация воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

• воспитание гражданственности, патриотизма человека;

• воспитание социальной ответственности и компетентности*;*

• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*;*

• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*;*

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни*.*

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

**Объективные факторы работы летнего лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1.  Временный характер детского объединения.

2.  Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3.  Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.  Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.  Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Подготовительный этап.**

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т. д.)

1.  Организационный этап смены.

Организационный этап составляет всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2.  Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

3.  Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Механизм реализации программы**

Учитывая возрастные особенности младшего и [среднего школьного](http://pandia.ru/text/category/srednie_shkoli/) возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну Таёга»- это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

*Игра предполагает:*

* большую двигательную активность;
* разнообразие видов деятельности;
* признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
* релаксационные занятия.

**Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:**

1.  Организационный модуль. Формы работы:

* планирование;
* подготовка к смене;
* оформление лагеря;
* подготовка материальной базы;

2.  Оздоровительный модуль. Формы работы:

* утренняя зарядка;
* закаливание;
* встречи с медицинским работником;
* влажная уборка, проветривание;
* беседы о вредных привычках;
* организация питания воспитанников;
* спортивные мероприятия;
* подвижные игры;
* работа по физической культуре и спорту.

3. Творческий модуль. Формы работы:

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в отрядных мероприятиях;
* работа творческих мастерских;
* конкурсы;
* викторины.

4. Социально-психологический модуль. Формы работы:

* диагностика;
* тестирование;
* индивидуальные беседы;
* групповая работа;
* анкетирование.

**Методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

*1.  Методика КТД.*

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить лагерь, сделать его красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1.  Организаторские дела (метод взаимодействия)

2.  Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)

3.  Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)

4.  Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)

5.  Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

6.  Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

*2.  Методика самоуправления*

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем [взаимоотношений](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/), складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

*3.  Психолого-педагогическое сопровождение смены.*

Это процесс оказания своевременной педагогической и [психологической помощи](http://pandia.ru/text/category/psihologicheskaya_pomoshmz/) нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический

Консультационный

Прогностический

Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

*4.  Оздоровительная программа «Здоровье»*

*5.  Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.*

**Основное содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1.  Провести [витаминизацию](http://pandia.ru/text/category/vitamin/) питания детей.

2.  Осуществлять соблюдение режима дня.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, озеро. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневная утренняя гимнастика;
* спортивные игры;
* эстафеты и соревнования;
* спортивные праздники;
* водные процедуры;
* ежедневный осмотр детей;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий;
* подвижные игры на свежем воздухе.

Виды досуговой деятельности

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение спортивных соревновании, представлений, прогулки, путешествия.

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники летнего лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит [вариативный](http://pandia.ru/text/category/variatciya/) характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность [педагогическими кадрами](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/).

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* презентация кружков в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков;
* самоопределение детей и запись их в кружки;
* деятельность ребят в кружках;
* текущее отражение результатов деятельности детей;
* подведение итогов работы кружков в конце смены.

### Условия реализации программы

***Нормативно-правовые условия***

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Положение о лагере круглосуточного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря круглосуточного пребывания.
* Инструкции по правилам безопасности.
* Должностные инструкции работников.
* Программа.

***Кадровые условия***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря;
* старший воспитатель;
* медицинский работник.

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов;
* вожатые.

**Руководители творческих мастерских**

* из числа руководителей кружков

**Примерна план – сетка мероприятий программы 1 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 день  **«День знакомств»**  Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;  Знакомство в отрядах «Здравствуй, друг!»;  Инструктаж по технике безопасности.  Аукцион идей «Карусель интересных тем».  Вечерняя дискотека | 2 день  **«Летние приключения начинаются…»**  Зарядка «С Добрым утром!»  Отрядные дела.  Операция «Уют»  Подготовка и репетиция к концерту открытия.  Линейка - открытия лагерной смены «Волшебство»  Игровая дискотека. | 3 день  **День «В стране Таёга»**  Зарядка «С Добрым утром!»  Презентация отрядных уголков. Торжественное открытие 1 смены «Волшебство». Концерт, посвященный открытию лагеря.  Дискотека. |
| 4 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Мероприятие «Зеленая пятка»  Отрядные мероприятия.  Знакомство с творческими мастерскими, спортивными секциями.  Вечернее мероприятие ШОУ «Интуиция»  Дискотека. | 5 день  Зарядка «С Добрым утром!»  «Фруктовая ярмарка»  Отрядные дела.  Работа кружков.  Вечернее мероприятие «Кругосветка»  Дискотека | 6 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Спортивное мероприятие «Футбол»  Отрядные дела.  Работа кружков.  Вечернее мероприятие «Две звезды»  Дискотека |
| 7 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Спортивное мероприятие «Баскетбол»  Отрядные мероприятия.  Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.  Вечернее мероприятие «Мисс Таёжный»  Дискотека | 8 день  **«День Памяти»**  Зарядка «С Добрым утром!»  Торжественная линейка  «Подвигу народа – жить в веках».  Игра «Зарница»  Вечернее мероприятие Песни военных лет «Битва хоров» | 9 день  **«День Дружбы»**  Зарядка «С Добрым утром!»  Спортивное мероприятие «Волейбол»  Вечернее мероприятия «Мистер Таёжный»  Дискотека |
| 10 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Спортивное мероприятие «Нормы ГТО»  Кружковая работа.  Отрядные мероприятия.  Конкурсная программа  «В гостях у сказки»»  Дискотека | 11 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Игра «Казаки-разбойники» Отрядные мероприятия.  Кружковая работа  Вечернее мероприятие «Вожатый Superstar»  Дискотека. | 12 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Выставка рисунков «Твори добро»  Отрядные мероприятия.  Кружковая работа.  Вечернее мероприятие Книга рекордов»  Дискотека. |
| 13 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Отрядные мероприятия.  Занятия по интересам, спортивные игры.  Вечернее мероприятие «Музыкальный марафон»  Дискотека. | 14 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Пожарная эстафета  Отрядные мероприятия.  Вечернее мероприятие «Один день из жизни лагеря»  Дискотека | 15 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Кружковая работа.  Отрядные мероприятия.  Межлагерное мероприятие.  Почтовая дискотека. |
| 16 день  Зарядка «С Добрым утром!»  ***День самоуправления*** | 17 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Банная эстафета  Кружковая работа.  Отрядные мероприятия.  Вечернее мероприятие «Один в один»  Дискотека. | 18 день  **«День капиталиста»**  Зарядка «С Добрым утром!»  Кружковая работа.  Отрядные мероприятия.  «День капиталиста»  Дискотека. |
| 19 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Эстафета  Отрядные мероприятия.  Кружковая работа.  «Костюмированная дискотека» | 20 день  Зарядка «С Добрым утром!»  Отрядные мероприятия.  Концерт, посвященный закрытию смены».  Выставка творческих мастерских.  Дискотека. | 21 день  **«День Расставания»**  Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены  Операция «Чемоданное Настроение»  Уборка территории «Нас здесь не было»  Отъезд детей. |

**Примерна план – сетка мероприятий программы 2 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** |
| **Привет, мы рады вам!** | **Летние приключения начинаются!** | **В Таёжной стране** | **Проверь свою интуицию!** |
| Заезд;  Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;  Знакомство в отрядах «Здравствуй, друг! »; Игры на знакомство;  Инструктаж по технике безопасности;  *Вечерняя дискотека*  *«Добро пожаловать».* | Зарядка «С добрым утром!»;  *Лагерная кругосветка*  *«Хочу все знать»;*  Выборы актива в отрядах, название, девиз;  Оформление отрядных уголков;  Подготовка и репетиция к открытию;  Вечерняя дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Торжественная линейка «Здравствуй, Таёжный!»; Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Концерт посвященный открытию смены* «Добро пожаловать в Таёжный»  *Вечерняя дискотека*  ***«Оранжевая дискотека»*** | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Здравствуй, Таёжный!»;  *Квест-игра «Зелёная пятка»*  Отрядные мероприятия  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Вечернее мероприятие «Интуиция»*  Вечерняя дискотека |
| **5 день** | **6 день** | **7 день** | **8 день** |
| **Спорт-это жизнь** | **Кругосветное путешествие** | **Зарница** | **В гостях у сказки** |
| Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Здравствуй, Таёжный!»;  *Спортивная Викторина «О Спорт, ты - Мир»*  Отрядные мероприятия  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  Вечерняя игра *«Вас вызывает Спортландия»*  *Вечерняя дискотека «Жёсткий спорт»* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный!»;  *Презентация отрядных уголков;*  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Вечерний концерт «Кругосветка»*  *Вечерняя дискотека «Танцы мира»* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный!»;  *Патриотическая игра «Зарница»;*  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Вечерняя игра «Фруктовая ярмарка»*  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный!»;  *Игра «Зоопарк»*  Отрядные мероприятия  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Вечерняя игра «В гостях у сказки»*  *Дискотека«Чёрное-белое»* |
| **9 день** | **10 день** | **11 день** | **12 день** |
| **Мисс Таёжный** | **Танцуют все!** | **Мистер Таёжный** | **Голоса Таёги** |
| Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный!»;  *Спортивные состязания по футбол;*  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Конкурс «Мисс Таёжный»;*  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный!»;  *Книга Рекордов Гинесса*  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Танцевальный марафон*  *Дискотека «В стиле 90х»* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  *Спортивные состязания по баскетболу;*  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Конкурс «Мистер Таёжный»;*  *Жёлтая дискотека* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  *Спортивные состязания по волейболу;*  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Вечернее мероприятие «Битва хоров»;*  Дискотека |
| **13 день** | **14 день** | **15 день** | **16 день** |
| **День Капиталиста** | **Один в один** | **Две звезды** | **День Самоуправления** |
| Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  *Игра-квест «Найди клад»;*  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Вечернее мероприятие «День Капиталиста»*  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  *Костюмированный футбол;*  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Вечернее мероприятие «Один в один»*  *Красная дискотека* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Вечернее мероприятие «Две звезды »*  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  *День Самоуправления;*  Отрядные мероприятия  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  Дискотека |
| **17 день** | **18 день** | **19 день** | **20 день** |
| **Банная эстафета** | **«Вожатый Superstar»** | **День Закрытия Смены** | **Чемоданное настроение** |
| Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  *Конкурс «Банная эстафета»*  Отрядные мероприятия  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Конкурс «Один день из жизни лагеря»;*  *Почтовая дискотека* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  *Аукцион*;  Отрядные мероприятия  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Конкурс «Вожатый superstar»*  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Прощай, Таёжный!»;  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  *Концерт посвященный закрытию лагерной смены «Мы будем скучать»;*  *Зелёная дискотека* | Зарядка «С добрым утром!»;  Операция «Чемоданное настроение»;  Уборка территории «Нас здесь не было»;  Белая дискотека |
| **21 день** |
| **«День Расставания»** |
| Отъезд, прощание с лагерем. |

**Примерна план – сетка мероприятий программы 3 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** |
| **Привет, мы рады вам!** | **Летние приключения начинаются!** | **В Таёжной стране** | **Проверь свою интуицию!** |
| Заезд;  Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;  Знакомство в отрядах «Здравствуй, друг! »; Игры на знакомство;  Инструктаж по технике безопасности;  *Вечерняя дискотека*  *«Добро пожаловать».* | Зарядка «С добрым утром!»;  *Лагерная кругосветка*  *«Хочу все знать»;*  Выборы актива в отрядах, название, девиз;  Оформление отрядных уголков;  Подготовка и репетиция к открытию;  Вечерняя дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Торжественная линейка «Здравствуй, Таёжный !»;  ***Утреннее мероприятие***  ***Спортивная эстафета*** Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие*** *Концерт, посвященный открытию смены* ***«Добро пожаловать в Таёжный »***  ***«Оранжевая дискотека»*** | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Здравствуй, Таёжный !»;  ***Утреннее мероприятие***  *Квест-игра «Зелёная пятка»*  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие «Интуиция»***  Вечерняя дискотека |
| **5 день** | **6 день** | **7 день** | **8 день** |
| **Спорт-это жизнь** | **Кругосветное путешествие** | **Зарница** | **В гостях у сказки** |
| Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Здравствуй, Таёжный!»;  ***Утреннее мероприятие***  ***Веселая олимпиада***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие «Битва хоров»***  *Вечерняя дискотека «Жёсткий спорт»* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный !»;  ***Утреннее мероприятие***  ***Банная эстафета***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие***  ***Фруктовая ярмарка***  *Вечерняя дискотека «Танцы мира»* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный !»;  ***Презентация отрядных уголков***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие***  ***«В гостях у сказки»***  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный !»;  ***Игра «Зоопарк»***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие***  *Дискотека«Чёрное-белое»* |
| **9 день** | **10 день** | **11 день** | **12 день** |
| **Мисс Таёжный** | **День Капиталиста!** | **Мистер Таёжный** | **Голоса Таёги** |
| Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный!»;  ***Спортивные состязания по футболу;***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие Конкурс «Мисс Таёжный»;***  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  ***Игра-квест «Найди клад»;***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие***  ***«День Капиталиста»***  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  ***Спортивные состязания по баскетболу;***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие Конкурс «Мистер Таёжный****»;*  *Жёлтая дискотека* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  ***Спортивные состязания по волейболу;***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие «Один в один»***  Дискотека |
| **13 день** | **14 день** | **15 день** | **16 день** |
| **День Самоуправления** | **Один в один** | **Зарница** | **Танцуют все!** |
| Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  ***День Самоуправления;***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  ***Костюмированный футбол****;*  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие***  ***«Две звезды»***  *Красная дискотека* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  ***Военно-патриотическая игра «Зарница»(1 часть)***  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие***  ***Военно-патриотическая игра «Зарница»(1 часть)***  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Просыпаемся, Таёжный !»;  ***Книга Рекордов Гинесса***  Отрядные мероприятия;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие***  ***Танцевальный марафон***  *Дискотека «В стиле 90х»* |
| **17 день** | **18 день** | **19 день** | **20 день** |
| **Пожарная эстафета** | **«Вожатый Superstar»** | **День Закрытия Смены** | **Чемоданное настроение** |
| Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  ***Конкурс «Пожарная эстафета****»*  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие***  ***Конкурс «Один день из жизни лагеря»;***  *Почтовая дискотека* | Зарядка «С добрым утром!»;  Линейка «Что ожидает нас»;  *Аукцион*;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Вечернее мероприятие***  ***Конкурс «Вожатый superstar»***  Дискотека | Зарядка «С добрым утром!»;  Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Прощай, Таёжный !»;  Работа творческих мастерских, спортивных секций;  ***Концерт посвященный закрытию лагерной смены «Мы будем скучать»;***  *Зелёная дискотека* | Зарядка «С добрым утром!»;  Операция «Чемоданное настроение»;  Уборка территории «Нас здесь не было»;  Белая дискотека |
| **21 день (21.08)** |
| **«День Расставания»** |
| Отъезд, прощание с лагерем. |

**Режим дня   
летнего оздоровительного лагеря «Таёжный»**

**8:00 – 8:30 –**подъем, зарядка, утренние режимные моменты

**8:30 – 9:00 –**завтрак

**9:00 – 9:30 –**линейка

**10:00 – 13:00**трудовые отрядные дела

**13:00 – 13:30**обед

**14:00 – 16:00**тихий час

**16:00 –** полдник

**16:30 – 19:00** – игры на воздухе, развлекательные мероприятия

**19:30** – ужин

**20:00 – 21:00** – подготовка к мероприятиям, вечерняя прогулка, вечерний «огонёк»

**21:00 – 21:30** – подготовка ко сну

**22:00** – отбой

**Ожидаемые результаты**

1.  Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2.  Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3.  Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4.  Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

5.  Личностный рост участников смены.

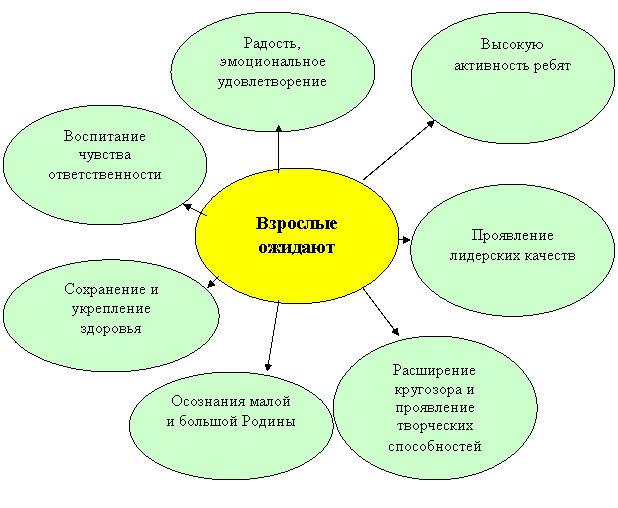
Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

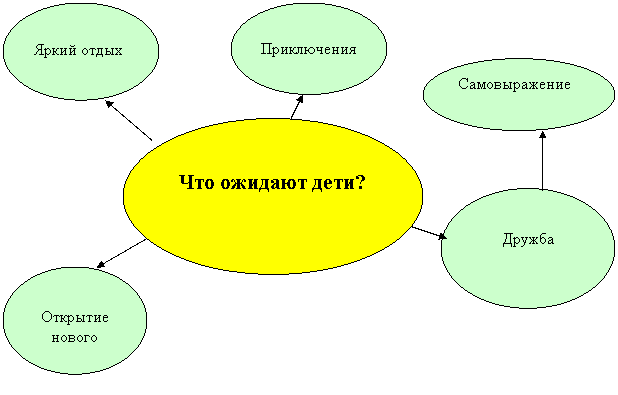
* лидерские способности;
* чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
* умение общения с взрослыми;

высказывание и отстаивание своей точки зрения;

* видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.





**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкета

1.  Ты с удовольствием начинаешь утро в лагере?

2.  Если тебе интересно в лагере, то: что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3.  Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4.  Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?

5.  Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6.  Что ты рассказываешь дома о лагере?

7.  Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

8.  Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

9.  Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

10.  Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Список литературы**

1.Конституция РФ.

2.Закон «Об образовании РФ».

3.Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.

4.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.

5.Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.

6.Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.

7.КаленицТ. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980

8.Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

9.Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.

10.Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

11.Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

12.Шмаков С. А. Ее [величество—](http://pandia.ru/text/category/velichestvo/) игра. М., 1992.

13.Шуркова Н. Е., ПитюковВ. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

14.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

15.Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.