

От 11.09.2023

ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ на 2023-2030 годы

**Цель:** повышение качества жизни лиц с инвалидностью, с ОВЗ через обеспечение им непрерывного и качественного образования. Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

**1. Для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:**

- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и коррекционной помощи обучающимся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание преемственной качественной доступной образовательной вертикали для всех обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ как в инклюзивном формате организации образования, так и в системе отдельных групп/классов, образовательных организаций, максимально близко расположенных к месту проживания указанных обучающихся;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к различным видам профессиональной, социально значимой деятельности, создание условий для их социально-трудовой адаптации;
- развитие системы дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на всех ступенях и уровнях получения ими общего образования;
- вовлечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсные движения, в том числе по профессиональному мастерству;
- обеспечение вариативности форм организации ранней коррекционной помощи ребенку с особыми образовательными потребностями и риском их возникновения, психолого-педагогического сопровождения образования обучающегося с инвалидностью, с ОВЗ на всех уровнях его получения,носящих комплексный характер, в том числе семейное воспитание со специальной консультативной психолого-педагогической помощью;
- обеспечение занятий адаптивной физической культурой и адаптивными видами спорта, их спортивным дисциплинам лицами с инвалидностью, с ОВЗ.

**2. Для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:**

- разработка и внедрение педагогических и организационных условий включения родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в реализацию программ коррекционно-развивающего обучения, психолого-педагогического сопровождения;
- реализация мероприятий по включению родителей (законных представителей) в процесс выстраивания профессиональной траектории обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

**3. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), Федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФАООП УО), Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАООП ПОО с ОВЗ, ФАООП ООО с ОВЗ);
- реализация разнообразных организационных форм образования (в инклюзивных группах/классах, отдельных группах/классах, по образовательной модели «Ресурсный класс» и другое) через совершенствование психолого-педагогической, методической, диагностической и информационной помощи;
- обновление программно-методического обеспечения общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- создание архитектурных, материально-технических, информационных, программно-дидактических, кадровых, организационных образовательных условий в целях развития инклюзивного образования;

- дифференциация содержания программ образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом их персонифицированных образовательных потребностей для обеспечения индивидуального развития каждого обучающегося;

- создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе участие в олимпиадах, учитывающих дифференцированные особые образовательные потребности разных категорий обучающихся.

#### **4. Для педагогических работников:**

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования и воспитания;

- методическое сопровождение, консультирование по различным вопросам реализации инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения.

#### **5. Для системы образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ:**

- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по определению специальных условий образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (совершенствование и внедрение единого методического и диагностического инструментария);

- информирование родительской общественности, населения по вопросам реализации адаптированных образовательных программ, психолого-педагогического сопровождения, инклюзивного образования. Формирование инклюзивной среды и культуры населения;

- взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры;

- организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### **Основание:**

- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ до 2030 года, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 30.12.2022;

- МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.Голикова от 22.12.2021 № 14068-п П8;

- Федеральный Государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 с изменениями от 08.11.2022 № 955 (далее – ФГОС для ОВЗ), федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 (далее - ФАООП ООО с ОВЗ); федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО); федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (далее - ФАООП НОО с ОВЗ);

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р (в части подготовки педагогических кадров, способных к обучению и сопровождению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р (в части реализации целей воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ), и плана мероприятий по ее реализации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (в части реализации целей дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ).

Финансирование Плана осуществляется в рамках выделенного финансирования главного управления образования (далее – ГУО), образовательных организаций (далее – ОО); Красноярского информационно-методического центра (далее – КИМЦ).

**ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ на 2023-2030 годы**

№	мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации		основание (НПБ)
				2023-2025	2026-2030	
<b>1. Нормативно – правовое регулирование образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.1	Актуализация правового и обеспечения в части реализации права обучающегося с инвалидностью, с ОВЗ на образование	ГУО, ОО	2023-2030	Внесение изменений в нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам проведенного анализа правоприменительной практики; методическое обеспечение реализации ФАОП ДО, ФАОП НОО с ОВЗ, ФАОП ОО с ОВЗ	Актуализация в соответствии федеральными, региональными нормативными правовыми актами, актами, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование. Проведение анализа (мониторинга) внесения изменений в нормативные правовые акты ОО в части организации обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Закон РФ от 24.09.2022 № 371-ФЗ, приказы Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №№ 1022, 1023, 1025, 1026
1.2	В целях управленческих задач (актуализация) и утверждение планов развития инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОУ	ОО	2023-2030	Разработка и утверждение планов развития инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОО	Наличие планов развития инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОУ. Мониторинг наличия планов развития инклюзивного образования	«Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ до 2030 года» (утверждено Министром просвещения РФ от 30.12.2022)
1.3	Актуализация банка федеральных, региональных нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС, ФАОП НОО с ОВЗ, ФАОП ОО с ОВЗ на сайте МКУ КИМЦ	КИМЦ	2023-2030	банк правовых нормативных актов, современное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством	Актуализация банка	

№	мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации		основание (НПБ)
				2023-2025	2026-2030	
<b>2. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
2.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ реализация ФАОП ДО, ФАООП НОО с ОВЗ, ФАООП ООО с ОВЗ, ФАООП УО	ОО	2023-2030	<p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p>	<p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p>	Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдела, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утв. Правительством РФ 22.12.2021 № 14068п-П8) – (далее – Межведомственный комплексный план)
2.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ОО	2023-2030	<p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>	<p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	Приказы Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 и от 19.12.2014 № 1599
<b>3. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с особыми образовательными потребностями, внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
3.1	Создание условий для реализации всех вариантов АООП для разных категорий детей с ОВЗ: - создание классов, реализующих адаптированные образовательные программы (ЗПР, ТНР, НОДА, сложный множественный дефект и т.п.) - реализация модели «ресурсных классов» для детей с расстройством аутистического спектра	ГУО, ОУ.	ежегодно	Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. Комплектование классов, реализующих адаптированные образовательные программы, в соответствии с потребностью.	Распоряжение от 20.02.2014 № 56-р «Об утверждении Положения о ГУО», Приказ ГУО о «ресурсных классах»	

№	мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации		основание (НПБ)
				2023-2025	2026-2030	
3.2	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	ГУО, КИМЦ	2026-2030	Апробация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	«Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ до 2030 года» (утверждено Министром просвещения РФ от 30.12.2022)	
3.3	Обеспечение территориальной доступности качественного образования на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их семей. Актуализация на сайте ГУО реестра образовательных организаций, в том числе УДО, ЦППМиСП и учреждений СПО, где созданы условия для детей с ОВЗ (по нозологиям), а также ежегодное его обновление	ГУО	Ежегодно, сентябрь	Актуализация Реестра образовательных организаций	Наличие на сайте ГУО <a href="http://krasobr.admkrsk.ru/">http://krasobr.admkrsk.ru/</a> и сайте КИМЦ <a href="https://kimc.ms">https://kimc.ms</a>	Распоряжение от 20.02.2014 № 56-р «Об утверждении Положения о ГУО»
3.4	Обновление инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам	КИМЦ	2023-2030	Определение базовых площадок, разработка и апробация инструментария оценки	внедрение инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по АОП	приказ ГУО
3.5	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп	ОО	2023-2030	Ежегодное обновление и пополнение школьного фонда учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для обучающихся разных нозологических групп		Закон РФ от 24.09.2022 № 371-ФЗ, приказы Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №№ 1022, 1023, 1025, 1026

№	мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации		основание (НПБ)
				2023-2025	2026-2030	
<b>4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	ГУО, ДОУ	2023-2030	Разработка муниципального проекта и дорожной карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия	Межведомственный комплексный план
4.2	Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и объединяющей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций	ГУО, ОО	2023-2030	Разработка Планов мероприятий, предусматривающих посещение в том числе детей с ОВЗ мероприятий в муниципальных учреждениях культуры, спорта и других познавательных организациях	Обеспечена доступность для лиц с инвалидностью, с ОВЗ муниципальных учреждений культуры, спорта и других познавательных организаций	
4.3	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	ГУО, ДОУ	2023-2030	В 22% дошкольных образовательных организаций создан доступ для детей с инвалидностью, с ОВЗ; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.		
4.4	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	ГУО, ОО	2023-2030	Не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания помощи педагогическим работникам и реализующим инклюзивное образование, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.	Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам и реализующим инклюзивное образование, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.	
4.5	Развитие сети образовательных организаций, реализующих программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ГУО, УДО	2023-2030	Не менее 30 % УДО реализует программы дополнительного образования обучающихся обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ.	Не менее 70 % УДО реализует программы дополнительного образования обучающихся обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ. Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования	

№	мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации		основание (НПБ)
				2023-2025	2026-2030	
4.6	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ГУО, УДО	2023-2030	Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Предоставление услуг летнего отдыха обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления (10 % от общего числа мест в организациях отдыха).	Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования в рамках отдыха и оздоровления	Межведомственный комплексный план (до 2030 года) (утв. Правительством РФ 22.12.2021 № 14068п-П8)
4.7	Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске», подпрограммы «Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	ГУО, ЦОБФУО	2023-2030	Обеспечение доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения в образовательных организациях		Постановление от 14.11.2022. N 1001
4.8	Городской Фестиваль инфраструктурных решений	КИМЦ	Август-сентябрь, ежегодно	Презентация универсальной среды образовательными организациями	Экспертное заключение	
<b>5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
5.1	Развитие психолого-педагогической системы сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ГУО, ОО, ЦППМиСП	2023-2030	Реализация муниципальной модели психологической службы и Плана мероприятий по развитию психологической службы в городе Красноярске до 2025	Апробация ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, преуспевающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Межведомственный комплексный план (до 2030 года) (утв. Правительством РФ 22.12.2021 № 14068п-П8)
5.2	Функционирование экстренной муниципальной психологической службы	ГУО, ЦППМиСП	2023-2030	Экстренное оказание психолого-педагогической, консультативной и иной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям); осуществление экстренных выездов на основании обращений, поступивших от ОО		- Концепция развития психологической службы РФ - Краевая модель Психологической службы Красноярского края
5.3.	Деятельность муниципальной комплексной системы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, детей и педагогических работников			Функционирование муниципальной комплексной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, а также детям и педагогическим работникам. Оказано ежегодно не менее 7 тысяч услуг		

№	мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации		основание (НПА)
				2023-2025	2026-2030	
<b>6. Развитие кадрового обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
6.1	Подготовка, переподготовка, курсы повышения квалификации	СФУ, КГПУ им. В.П.Астафьева, КК ИПК и др.	2023-2030	Увеличение количества педагогических работников прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации	Мониторинг	Приказ ОУ
6.2	Работа городских базовых площадок по инклюзивному образованию и психолого-педагогическому сопровождению	КИМЦ	2023-2030	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования	увеличение количества базовых площадок по вопросам реализации инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью, детей с ОВЗ	Приказ ГУО
6.3	Выявление и тиражирование эффективных практик технологий инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования и социализации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	КИМЦ	2023-2030	участие педагогических работников во Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; сопровождения «Лучший педагог-психолог», «Лучший учитель-дефектолог»; конкурсных мероприятий, спортивных мероприятий, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ	участие педагогических работников во Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; конкурсных мероприятий специалистов сопровождения «Лучший педагог-психолог», «Лучший учитель-дефектолог»; конкурсных мероприятий, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ	
6.4	Декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»	КИМЦ	декабрь, ежегодно	Обмен опытом эффективных методов, способов, технологий психолого-педагогического сопровождения		приказ КИМЦ
6.5	Семинары, тренинги, мастер-классы для педагогических работников, реализующих инклюзивные практики	КИМЦ	2023-2030	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования		служебные информационные письма
6.6	Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастера специализированного сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»	ГУО, КИМЦ	ежегодно	выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса	увеличение количества участвующих в конкурсе	Приказ ГУО
6.7	Организация сетевого профессионального сообщества педагогов-психологов, учителей-дефектологов	КИМЦ	2023-2030	Функционирование сетевого профессионального сообщества педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов		
6.8	Формирование банка информационно-методических материалов по результатам конференций, семинаров и других мероприятий, данных лучших образовательных практик инклюзивного образования в городе и его размещение на сайте МКУ КИМЦ	КИМЦ	2023-2030	банк информационных методических материалов, лучших образовательных практик	Пополнение банка	



№	мероприятие	исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты реализации		основание (НПБ)
				2023-2025		
<b>7. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ</b>						
7.1	Конкурс «Абилимпикс»	ОУ	ежегодно	Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе	увеличение количества участвующих детей-инвалидов и детей с ОВЗ в конкурсе	Письмо МО Красноярского края
7.2	Разработка и реализация проекта "Я нужен городу, краю, стране"	ГУО, КИМЦ, Центр занятости, СПО, УДО, ОУ	2023-2030	Реализация модели профессиональной ориентации с целью вовлечения в профориентационную деятельность всех обучающихся 1-11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ	Охват профориентационной деятельностью детей с ОВЗ	
7.3	Федеральный проект "Билет в будущее"	ОУ	2023-2030	Формирование рекомендации по построению индивидуального учебного плана ребенка	увеличение количества детей с ОВЗ, с инвалидностью, которым сформированы рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Письмо МО Красноярского края
7.4	Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального уровня обучения, получающих дефектологическую помощь в образовательных организациях г. Красноярска	КИМЦ	апрель, ежегодно	Повышение готовности и способности познавательной и коммуникативной инициативы в учебном сотрудничестве	увеличение количества обучающихся с ОВЗ к саморазвитию, проявление познавательной и коммуникативной инициативы в учебном сотрудничестве	Приказ КИМЦ
7.5	Городская открытая логопедическая олимпиада для обучающихся начальных классов, имеющих статус ОВЗ, и обучающихся помощь в логопедическую общеобразовательных учреждениях г. Красноярска	КИМЦ	апрель, ежегодно	Повышение готовности и способности познавательной и коммуникативной инициативы в учебном сотрудничестве.		Приказ КИМЦ
7.6	Городская открытая логопедическая викторина для воспитанников подготовительных групп ДОУ, имеющих статус ОВЗ, получающих логопедическую помощь в дошкольных общеобразовательных учреждениях г. Красноярска	КИМЦ	апрель, ежегодно	Поддержание личностной и социальной активности в различных видах деятельности каждого воспитанника. Обогащение опыта в решении конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства.		Приказ КИМЦ

**8. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования**

8.1	Поддержка родительских и иных общественных объединений, способствующих созданию условий для обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в общество	ГУО, ОО	2023-2030	формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышение родительской социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности	
<b>9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
9.1	Организация и проведение регулярных мониторинговых исследований с целью анализа положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение качественного доступного образования	ГУО	2023-2030	Осуществление мониторинга соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение качественного доступного образования	служебные письма, запросы информации
9.2	Мониторинг сайтов образовательных учреждений на предмет выставления информации по реализации инклюзивного образования, анализ разделов «Доступная среда»; Мониторинг актуальной информации на сайтах ЦППМиСП	ГУО	2023-2030	Справка по результатам мониторинга сайтов. Контроль за исполнением законодательства, а также устранением замечаний по результатам мониторинга.	приказ ГУО
9.3	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования (по обращениям граждан)	ГУО	2023-2030	Осуществление контроля по вопросу соблюдения прав детей с инвалидностью, с ОВЗ. Подготовка Актов проверки, применение мер в части нарушения прав детей с инвалидностью, с ОВЗ	приказ ГУО