

Правовые вопросы сетевого взаимодействия организаций разных типов

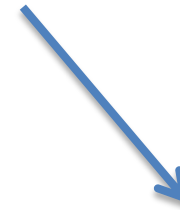
Граков Д.В., начальник отдела
по надзору и контролю за соблюдением
законодательства

Виды сетевого взаимодействия в сфере образования



Сетевая форма реализации образовательной программы (замысел, договоренность о ее разработке, разработка и реализация)

В центре – образовательная программа



Сетевые образовательные проекты (конференции, фестивали, школы)

В центре – решение конкретной задачи, не связанной с реализацией программы (образовательная политика и управление, профессиональная экспертиза)

Сетевые образовательные проекты

Признаки:

1. Направлен на решение конкретной задачи, не связанной с реализацией образовательной программы.
2. Основа: соглашение (договор), если стороны независимы, либо план работы, «дорожная карта», если отношения внутриведомственные.
3. Не имеет четкого правового регулирования. Соответственно, регулируется ГК РФ или административными актами.

Сетевая форма реализации образовательной программы

1. Главная цель – реализация образовательной программы с привлечением ресурсов нескольких организаций.
2. Имеет четкое правовое регулирование и развернутое методическое сопровождение со стороны ФОИВов.
3. Основа – договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

Нормативная правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 15, 91, 99)

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 11.10.2023) "О лицензировании образовательной деятельности"

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (порядок и примерная форма договора)

Разъяснения

Письмо Минобрнауки России от 21.10.2020 № МН-5/20371 «О направлении информации»

Письмо Минпросвещения России от 24.07.2021 № 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № ак-2563/05 о методических рекомендациях

Финансовые разъяснения

- 1. Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (одобрено Рабочей группой Министерства науки и высшего образования РФ по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол от 26 мая 2023 г. N 18-пр/36)) (формы финансового обеспечения сетевой формы реализации образовательных программ, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета бюджетной системы Российской Федерации, расчет субсидии, порядок налогообложения)**
- 2. Письмо Минфина России от 19.06.2020 № 12-11-17/53528 «О предоставлении разъяснений» (44-ФЗ, 223-ФЗ)**

Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся **образовательной программы и (или)** отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, **иных компонентов**, предусмотренных образовательными программами (**в том числе различных вида, уровня и (или) направленности**), с использованием ресурсов **нескольких организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Договор + программа

Обязательные элементы договора о сетевой форме реализации образовательной программы

1. Основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, программы)
2. выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении
3. объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций
4. распределение обязанностей между ними
5. срок действия договора

Взаимодействие

Базовая
организация

+

организация-
участник

Обязательно должна быть организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В нее принимается обучающийся

Несет ответственность

Осуществляет контроль за организациями-участниками



Образовательная организация-участник



Организация, обладающая ресурсами

В договоре могут быть «несколько» участников, то есть не менее двух и не десятки.

Варианты реализации образовательных программ в сетевой форме в зависимости от субъектов

1

Две и более образовательные организации одного типа

Например, две школы, три допа, четыре колледжа

2

Образовательная организация одного типа + образовательная организация другого типа

Например, школа и доп, школа и колледж, доп и колледж

3

Образовательная организация + организация другой сферы деятельности (наука, медицина, спорт, культура, промышленность, торговля и т.д.)

Например, школа и музей, доп и спортивный клуб, колледж и предприятие

Сетевая образовательная программа

утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками)

В случае, когда **сетевая образовательная программа** утверждается **базовой организацией** самостоятельно, **образовательная организация-участник** разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу **рабочие программы** реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые **оценочные и методические материалы**.

Может быть начата реализация как «с нуля», так и в процессе реализации обычной программы путем внесения изменений в программу

Зачисление и отчисление

Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом **локальными нормативными актами** указанной организации

Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения

Аттестация

1. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается **текущим контролем и промежуточной аттестацией**, проводимой в формах, определенных **учебным планом** сетевой образовательной программы, и в **порядке**, установленном образовательной организацией-участником.
2. **Результаты промежуточной аттестации**, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе **и не требуют зачета в базовой организации**.
3. В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение **итоговой (государственной итоговой) аттестации** обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Аттестация

- Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся самостоятельно каждой организацией в своей части.
- Итоговая аттестация может проводиться совместно.

Выдача документов

Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственной итоговую) аттестацию, базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации.

В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.

Ограничения

- Базовой организацией может быть только организация, имеющая **лицензию** на соответствующую программу.
- Наличие документов-оснований, оформленных в соответствии с законодательством (**договор, программа**).
- Размещение сведений о местах реализации программы на **сайте**, а также самой программы.
- Не использование инфраструктуры, а фактический аутсорсинг
- Если организация-участник является образовательной организацией, то она должна реализовывать часть программы, а не просто предоставлять инфраструктуру.

Возможности

(«залатывание дыр» **или** усиление)

- Решение вопроса с отсутствием спортивного зала, стадиона, оборудования для каких-либо учебных предметов **или** поиск высокотехнологичного и профессионального оборудования
- Покрытие дефицита педагогических кадров **или** привлечение высококвалифицированных, опытных кадров и т.д.

Лицензионными требованиями к лицензиату являются:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений
- наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений
- наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, соответствующих требованиям
- наличие в соответствии с [пунктом 2 статьи 40](#) Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества

Указанные требования не применяются:

при реализации образовательных программ с использованием сетевой формы
в отношении части образовательной программы, не предусмотренной для реализации лицензиатом

Лицензии

РЕАЛИЗУЕТ ВСЮ ПРОГРАММУ

Общеобразовательная организация (базовая) с лицензией на общее образование

- + дошкольное
- + дополнительное
- + профессиональное обучение

Логика – от ресурсов. Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование использует организация участник совместно с базовой организацией

Организация-участник вообще без лицензии

Логика – от части программы. Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, педагогические кадры, учебники, учебные пособия, иные средства обучения и воспитания в своей части программы за организацией-участником (зачисление, аттестация, отчисление)

Организация-участник с лицензией на программу, отличную от сетевой

РЕАЛИЗУЮТ СВОЮ ЧАСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ЛИЦЕНЗИЕЙ

Организация-участник с лицензией на программу, соответствующей сетевой

Недопустимо, чтобы от образовательной организации-участника, имеющей лицензию на такую же программу, требовалось только материально-техническое обеспечение, в этом случае действия базовой организации расцениваются как ведение образовательной деятельности по адресу, не указанному в лицензии

Некоторые варианты применения сетевой формы реализации образовательных программ

1. Внеурочная деятельность (школа + доп).
2. Школьный театр (школа + ДШИ).
3. Углубленное изучение отдельных предметов (школа + колледж или вуз).
4. Воспитание (школа + кадетские корпуса, патриотические организации, правоохранительные органы).
5. Профориентация (школа + работодатели).

Модули учебного предмета «Технология»

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

- Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами **различных видов, уровней и (или) направленностей** (приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391).
- В целях реализации **плана внеурочной деятельности** образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (**в том числе в сетевой форме**), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (письмо Минпросвещения России № ТВ-1290/03).
- В рамках направления, касающегося развития инфраструктуры детского и юношеского чтения, предусматривается создание условий для реализации **программ внеурочной деятельности**, в том числе **с использованием сетевой формы** (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»).

Реализация программы основного общего образования, в том числе адаптированной, осуществляется школой как самостоятельно, так и посредством сетевой формы

↙
ФГОС НОО
п. 19, 35.5, 38.1

↙
ФГОС ООО
п. 19, 35.5, 39.1, 45

↓
ФГОС СОО
п. 16, 23

↘
ФООП НОО
п. 170.4.2

↘
ФООП ООО
п. 166.4.2

ФАОПы

↓
ФООП СОО
п. 127.5.13, 130.4.2

↘
Организационный раздел. Нормативно-правовое обеспечение. В данном разделе могут быть представлены решения на уровне образовательной организации по ... **сетевой форме организации образовательного процесса**, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

↙
ФРП Физическая культура. Вариативные модули программы по физической культуре, включая и модуль "Базовая физическая подготовка", могут быть реализованы в форме **сетевого взаимодействия** с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ

1. Определить формы и содержание образовательных программ и проектов, планируемых к реализации через сетевое взаимодействие.
2. Провести анализ оснащенности и достаточности ресурсного обеспечения для реализации указанных целей и задач в организации, составить карту ресурсов, определить дефициты и потребности.
3. Провести аудит (исследование, мониторинг) имеющихся в муниципалитете, регионе организаций и ресурсов по интересующему направлению (направлениям).
4. С учетом проведенного анализа подготовить план по реализации образовательных программ и проектов в сетевом взаимодействии.
5. Осуществить подбор партнеров для сотрудничества и скорректировать совместные планы учетом реализации выбранной модели (моделей).
6. Оформить правовые и финансовые отношения

Полезные материалы

Сетевое взаимодействие: зачем нужно, как быстро и эффективно наладить работу?

<https://ioe.hse.ru/data/2021/09/15/1471952594/%D0%90.%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%A1%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5.pdf>

Методические рекомендации по применению сетевых форм реализации образовательных программ Агентства стратегических инициатив

<https://uovp.ru/data/documents/Methodicheskie-rekomendacii-po-primeneniyu-setevyh-form-realizacii-obrazovatelnyh-programm.pdf>

**Ссылка для
скачивания
презентации**



**Ссылка на телеграм-
канал
«Инспектор
просвещения»**

