

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ, СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Андрей Васильевич Бардаков,
кандидат философских наук, заведующий лабораторией
«Организация и методика формирования духовно-нравственной культуры»
Красноярского краевого института повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования,
директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии,
член Общественной палаты Красноярского края

- «глобализация ведет к унификации культурных миров, разрушающе действует на базовые ценности национальных культур ...»

А. И. Шендрик

- «социальная близость, несмотря на географическую дистанцию или социальная дистанция, несмотря на географическую близость»

Ульрих Бек

- «текущая современность»; «потребитель — это человек, находящийся в движении и обреченный на вечное движение»; «культура общества потребления в основном связана с тем, чтобы забывать, а не запоминать»

Зигмунд Бауман

- «у нас нет другого выбора, кроме постоянного выбора»

Энтони Гидденс

- «набирает силу „никакая“ духовность»

В. И. Слободчиков

Стратегические документы

- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- **Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей** (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)

4. **Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.**

5. **К традиционным ценностям относятся** жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. **Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.**

7. Российская Федерация рассматривает **традиционные ценности как основу российского общества**, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

10. **Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания**, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.

Государственный гимн Российской Федерации

Россия — **священная** наша держава,
Россия — любимая наша страна.

< ... >

Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая **Богом** родная земля!

«Характерной особенностью российской культуры является ее **историческая связь с православием.**

< ... >

Роль православия в формировании российской духовности не вмещается в рамки церковных отношений, а выходит на широкое поле светской культуры, которая сама влияет на религиозное сознание и в то же время получает подпитку со стороны религиозного мироощущения»

М. П. Мчедлов, доктор философских наук, профессор, советский и российский религиовед, социолог религии, социальный философ, Заслуженный деятель науки РФ

В основе наших нравственных ценностей прежде всего лежат христианские православные ценности. И в этом смысле оно является важнейшей составной частью души России.

*Президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин*

«Худой гражданин земного Отечества и небесного недостоин»

святитель Филарет Московский (Дроздов)

«Помните, что Отечество земное с его Церковью есть преддверие Отечества небесного, потому любите его горячо и будьте готовы душу свою за него положить»

святой праведный Иоанн Кронштадтский

«...позитивные изменения в общественном сознании и государственной политике обусловлены не только деятельностью школы, педагогов или чиновников. В их основе лежат масштабные социально-культурные трансформации российского общества в постсоветский период, вызывающие **постепенное смещение доминирующей парадигмы** общественного воспитания. **От, условно говоря, глобалистско-гуманистической (секулярно-глобалистской),** пришедшей в 1990-е годы на смену коммунистической идеологии и коммунистическому воспитанию, **к традиционалистской парадигме, воспитанию на основе традиционных (российских) социокультурных, духовно-нравственных ценностей»**

*И. В. Метлик, доктор педагогических наук, доцент,
Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования*

«Два источника (вида) содержания воспитания.

Первый источник — государство и гражданское общество.

Ценности общенациональные, гражданские, общественные, общечеловеческие принимаются как соглашение о ценностях. Набор этих ценностей ограничен.

Второй источник — культура и традиционные религии.

Ценности традиционные, принимаемые в процессе погружения в культурную традицию, например, православие, ислам, исторический и литературный процесс»

*А. Я. Данилюк, доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования*

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и **базовые национальные ценности**, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога
- искусство и литература
- природа
- человечество

«Развитие **интеграции светского и религиозного** компонентов образования рассматривается как условие развития системы образования в целом, которая с решением этого вопроса приобретет новое качество и новый потенциал.

< ... >

Формой присутствия религиозного компонента в образовании не обязательно должно быть соблюдение религиозных ритуалов, но **главное, что может нести религия, — гуманитарный флюид высокой духовности, света, морали, красоты и блага»**

*Т. А. Костюкова, доктор педагогических наук, профессор,
Томский государственный университет;*

*Г. И. Петрова, доктор педагогических наук, профессор,
Томский государственный университет;*

*Т. Д. Шапошникова, кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник, Институт стратегии развития
образования Российской академии образования*

«Современная образовательная стратегия государства в значительной степени ориентирована на воспитание, опирающееся на ценности и традиции. В этом контексте **религия востребована** главным образом в лице „**традиционных российских религий/организаций**“. Они рассматриваются как **субъекты воспитания и носители духовно-нравственных традиционных ценностей**, приобщение к которым, как ожидается, даст положительный результат в деле **воспитания высоконравственной и патриотичной личности**»

*О. А. Бокова, кандидат философских наук, доцент,
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

1) образование — единый целенаправленный **процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, **ценностных установок**, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, **духовно-нравственного**, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм** поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

История страны и развитие отечественной культуры, современные условия и вызовы, научные разработки и исследования, стратегические документы страны, нормативно-правовые акты, образовательные стандарты и положительный опыт свидетельствуют о возможности и даже необходимости при взаимном уважении и на основе светского характера образования развивать взаимодействие системы образования и Русской Православной Церкви

Ежегодные мероприятия

1. Межрегиональная научно-практическая конференция Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения (январь, заявки подаются до 20 ноября предшествующего года, kroc.kerpc.ru)
2. День православной книги (март, 14 марта, dpk.izdatsovet.ru)
3. Красноярский краевой Пасхальный фестиваль искусств и благотворительности (апрель–июнь, paskha.kerpc.ru)
4. День славянской письменности и культуры (День памяти равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей Словенских, май, 24 мая)
5. День семьи любви и верности (День памяти благоверных князя Петра и княгини Февронии, Муромских чудотворцев, июль, 8 июля)
6. День Крещения Руси (июль, 28 июля)
7. Красноярский краевой фестиваль духовной культуры «Покровские встречи» (октябрь–ноябрь, rokrov.kerpc.ru)
8. День народного единства (День празднования Казанской иконе Божией Матери, октябрь–ноябрь, 4 ноября)
9. Межрегиональная общественно-педагогическая конференция (октябрь–ноябрь, заявки подаются до 20 октября)

Информация о данных и других мероприятиях размещается на сайте Красноярской епархии kerpc.ru

Ежегодные конкурсы

1. Фотоконкурс «Рождество в Сибири» (декабрь–январь)
2. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (январь–март, работы подаются до 31 марта, pravobraz.ru/konkursy/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya)
3. Пасхальный литературно–художественный конкурс (март–апрель)
4. Фотоконкурс «Пасха в Сибири» (март–апрель)
5. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (сентябрь–январь, pravolimp.ru)
6. Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (сентябрь–ноябрь, работы подаются до 25 октября, pravobraz.ru/konkursy/krasota-bozhego-mira)
7. Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне» (сентябрь–декабрь, letogospodne.ru)
8. Грантовый конкурс «Православная инициатива» (pravkonkurs.ru)

Информация о данных и других конкурсах размещается на сайте Красноярской епархии kerpc.ru

Рекомендуемые региональные ресурсы

1. Методические рекомендации для проведения в общеобразовательных организациях Красноярского края: классного часа «Святой нашего времени — святитель Лука» (2–4 классы); краевых уроков исторической памяти о святителе Луке (Войно-Ясенецком): «Святитель Лука: Доктор, Пастырь, Ученый, Святой...» (5–7 классы), «„Мужицкий доктор“», священник, заключенный...» (8–9 классы), «Духовное наследие святителя Луки» (10–11 классы школ; учреждения среднего профессионального образования), 2016 г.

2. УМК «С чего начинается Родина?», Конкурс социальных проектов в рамках государственной грантовой программы Красноярского края «Партнерство», 2021 г. (krasdnk.ru/umcrodina)

3. УМК «Люди Победы», Фонд Президентских грантов, 2020 г. (krasdnk.ru/umcludipobedy)

4. УМК «Православие на Енисее», Фонд Президентских грантов, 2020 г. (krasdnk.ru/umcpravenisey)

5. УМК «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири», Фонд Президентских грантов, 2021 г. (krasdnk.ru/umcvremyailica)

6. ОМК «Сибирская старина», Фонд Президентских грантов, 2022 г., (krasdnk.ru/sibstarina) и другие

Материалы доступны на сайте krasdnk.ru

Темы роликов:

1. «Отечество»
2. «Малая Родина»
3. «Семья»
4. «Память»
5. «Вера»
6. «Песня»
7. «Книга»
8. «Памятники»
9. «Дом»
10. «Героизм»
11. «Пейзаж»
12. «Реликвия»
13. «Искусство»
14. «Труд»
15. «Ответственность»

Социокультурная практика — практика выращивания индивидуальности, человеческого в человеке на основе освоения индивидом **норм, ценностей, способов действия.**

Активность участника в социокультурной практике является следствием его потребностей в саморазвитии и **ценностном самоопределении**, выдвижении собственных инициатив.

Саморазвитие как фундаментальная способность человека становится и быть **подлинным субъектом своей жизни** рассматривается как цель социокультурной практики

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

e-mail: kerpc@mail.ru

телефон: +7(923)355-01-95