

Свободный информированный выбор родителями модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Ресурсы для профессионального развития учителей ОРКСЭ

*Пригодич Елена Григорьевна, заместитель директора АНО ДПО
«Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры»*

- **Свободный информированный выбор родителями модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»**
- **Ресурсы для профессионального развития учителей ОРКСЭ**

Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»; Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 августа 2022 г. № 69676.

В обновлённых ФГОС закреплены приоритеты системы образования РФ:

- единство образовательного пространства РФ,
- единство учебной и воспитательной деятельности,
- развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды,
- безопасное использование цифровых технологий.

В новом ФГОС НОО в целом сохранились нормативные условия реализации ОРКСЭ, установленные в предыдущей редакции стандарта.

✓ Принцип преподавания религиозных культур и светской этики в школе: по выбору родителей, семьи школьника.

Основные материалы по ОРКСЭ содержатся в разделах 32.1 и 43.6 ФГОС НОО

- ✓ **п. 32.1. Учебный план.** «Основы религиозных культур и светской этики» названы как предметной областью, так и учебным предметом), как и в предыдущем варианте ФГОС НОО. Наименования ОРКСЭ «*учебный курс*» и «*комплексный учебный курс*» в новом ФГОС НОО не используются.
- ✓ **43.6. Предметные результаты.** По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются учебные модули : «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «**Основы религиозных культур народов России**», «Основы светской этики».
- ✓ Включены формулировки требований к предметным результатам образования **отдельно по каждому из учебных модулей по выбору.** В предыдущем ФГОС НОО требования были сформулированы только в целом к предметной области ОРКСЭ.

Этапы родительского собрания



Предварительный этап



1

- ✓ Как правильно проинформировать родителей?
- ✓ Где взять информацию?
- ✓ Как подготовиться и кого пригласить?

Основной этап. Проведение родительского собрания.



2

- ✓ Что обязательно должно быть на родительском собрании?
- ✓ Какая последовательность выступлений?
- ✓ Кто должен присутствовать?
- ✓ Что делать, если на собрание не пришли родители?
- ✓ Как отвечать на сложные вопросы?

Заключительный этап. Подведение итогов выбора



3

- ✓ Какие документы должны храниться в школе?
- ✓ Как правильно все оформить?
- ✓ Могут ли родители передумать и выбрать другой модуль?
- ✓ Каким образом необходимо провести анализ результатов выбора и для чего это необходимо?

Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»

- **Предварительный этап.** Заседание органа самоуправления ОО с участием руководителя ОО, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества. Решением органа самоуправления или администрации ОО должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора. Информирование родителей о собрании.
- **Основной этап.** Проведение родительского собрания. 1) Вводное выступление ответственного или руководителя (директора) образовательной организации по теме собрания. 2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ. 3) Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ. В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций. 4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся. 5) Заполнение родителями (законными представ.) обучающихся личных заявлений.
- **Заключительный этап.** Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием. По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса. В образовательной организации по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5 лет. Особые условия.

Директору образовательной организации

(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса образовательной организации _____ (наименование, место нахождения образовательной организации) _____ (Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки): _____

Дата «___» _____ 20___ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации

о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ

Образовательная организация

(наименование, место нахождения)

Название модуля

Число учащихся (число цифрами и письменно)

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы религиозных культур народов России
- Основы светской этики

«___» _____ 20___ г.

Директор ОО (наименование, место нахождения образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета ОО

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.

5 февраля 2024г. в 15.00 КК ИПК и ППРО приглашает принять участие в вебинаре по организации свободного информированного выбора родителями модулей учебного курса ОРКСЭ. Вебинар проводится на платформе Сферум, ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=nBlTxnQtVs5Ku0YyAFEYzwEA1FLuDsRsDk5aaD75wCE

Зарегистрироваться для участия в вебинаре до 10.00 05 февраля 2024 г. по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65b728d3d0468800adfd19a0/>

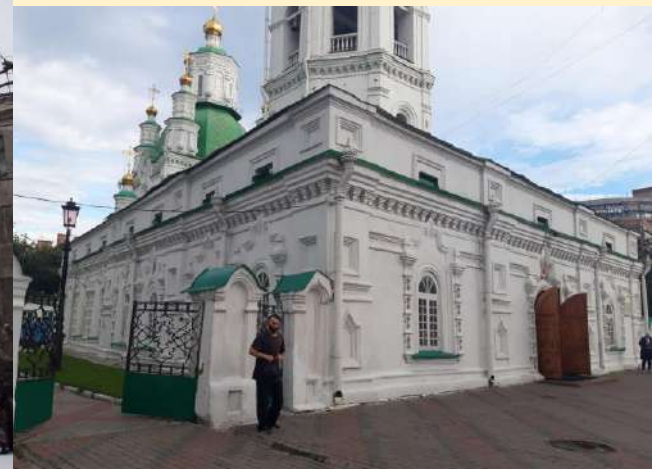


О смыслах, которые рядом

Ребенок идет в воскресенье (день недели, в который христиане вспоминают воскресение из мертвых Господа Иисуса Христа) 2024 года (летоисчисление от Рождества Христова) по улице Сурикова (бывшая ул. Покровская, в честь расположенного Покровского храма) и слышит колокольный звон (призыв обратиться к Богу) Покровского кафедрального собора (храм в честь Покрова Святой Богородицы), подает монетку (проявление милосердия, важнейшей христианской добродетели) бездомному, сидящему около храма, и слышит «спасибо» (Спаси Бог) или «благодарю» (воздавать благодарность и действовать благом в ответ – важнейшее понятие и действие в православной традиции).



В.И. Суриков Милосердный самарянин (1874)



ул. СУРИКОВА
13

ул. вдовы Резвики с 1789 г.
пер. Покровский с конца XVIII в.
ул. Покровская-
Поперешная с 1823 г.
пер. Благовещенский-
Поперешный начало XX в.
ул. Крестьянская с 1924 г.



пр. МИРА
19

ул. Большая XVIII в.
ул. Воскресенская XIX в.
ул. Советская с 1924 г.
пр. имени Сталина
пр. Мира с 1961 г.



Как обеспечивается свободный информированный выбор родителями модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»?

У кого роль основная?

Руководитель школы?

Учитель предмета ОРКСЭ?

Классный руководитель?

Родители?

Представитель религиозных организаций традиционных конфессий?

Основные вопросы учителей ОРКСЭ

- Когда преподавание модулей ОРКСЭ будет обеспечено переходом на новые учебники в полном объеме?
- Как донести до родителей информацию по выбору модулей курса ОРКСЭ, каковы аргументы в пользу модуля ОРКСЭ?
- Как решить проблему информационной перегрузки педагога, который преподаёт разные модули ОРКСЭ?
- Что помогает учителю раскрывать ценностные смыслы содержания урока?
- Какова грань между культурологическим содержанием предметной области ОРКСЭ и принципом светскости образования?
- Как преподавать основы православной культуры в полиэтничном классе?
- Как организуется методическое сопровождение преподавания ОРКСЭ?

2024г. Современная ситуации преподавания ОРКСЭ

- Регламент обеспечения свободного выбора модулей для родителей
- Обновление учебно-методических комплектов
- Применение современных педагогических технологий на уроках
- Информационный контент необъятен
- Многообразиие дополнительного дидактического материала для уроков
- Новый УМК по основам православной культуры по ОРКСЭ

Методическое сопровождение педагогов

Обмен опытом

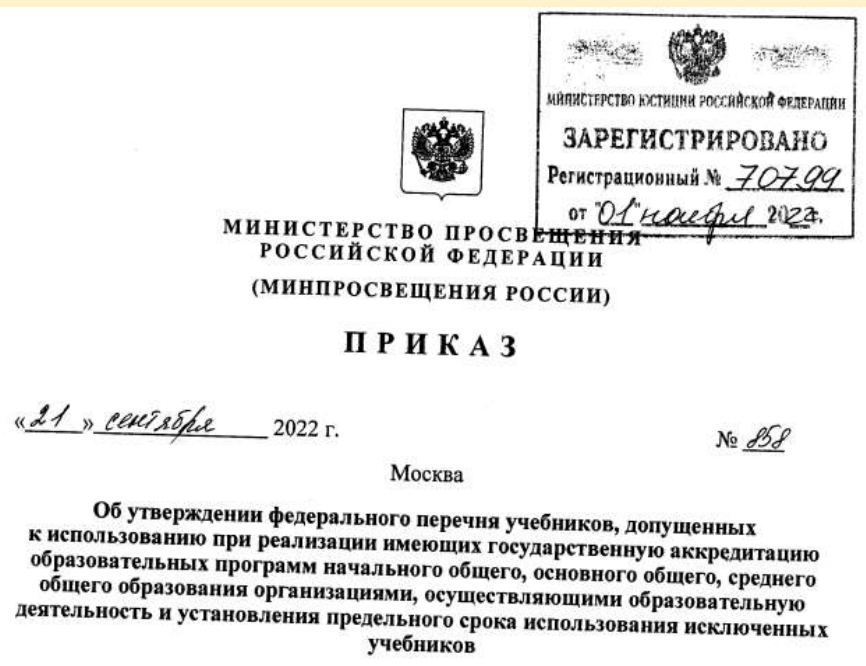
Система профессиональных конкурсов по духовно-нравственному развитию и воспитанию

Система детских конкурсов и олимпиад
Возможность применения передового опыта преподавания

Региональные ресурсы для урочной и внеурочной деятельности

Взаимодействие РПЦ и системы образования –
Соглашения и планы на уровне регионов, муниципалитетов

УМК по ОРКСЭ



- ОРКСЭ. **Основы православной культуры.** Учебник: в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., **1 издание**
- ОРКСЭ. **Основы исламской культуры.** Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. **10-е издание**
- ОРКСЭ. **Основы буддийской культуры.** Чимитдоржиев В.Л. **8-е издание**
- ОРКСЭ. **Основы иудейской культуры.** Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. **7-е издание**
- ОРКСЭ. **Основы религиозных культур народов России.** Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., **10-е издание**
- ОРКСЭ. **Основы светской этики.** Шемшурин А.И., Шемшурин А.А., **11-е издание**



**Знак
обновленного
ФГОС**



ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

4

часть 1



ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

4

часть 2

Структура и содержание модуля «Основы православной культуры»

Тематические блоки курса: «Культура и религия», «Христианская Священная история», «Церковь и богослужение», «Общественное служение христианина».

I. Введение. Культура и религия. Этот блок включает в себя 5 уроков: «Россия — наша Родина», «Культура и религия», «Как христианство пришло на Русь», «Бог, мир, человек», «Библия». *Тематика данного блока даёт возможность ввести обучающихся в предметную среду, подготовить к восприятию сюжетов Священной истории.*

II. Христианская Священная история. На изучение содержания этого блока отводится 10 уроков: «Ошибка первых людей», «Вдали от рая», «В ожидании Спасителя», «Десять заповедей», «Благовещение. Рождество Христово», «Богоявление. Испытания в пустыне», «Нагорная проповедь», «Евангельские притчи», «Крест», «Пасха».

Стержневым материалом для изучения основ православной культуры в 4 классе являются сюжеты Священной истории, этот блок занимает центральное место в курсе.

Три темы «Десять заповедей», «Нагорная проповедь», «Евангельские притчи» выделяются своим мощным воспитательным потенциалом. Они содержат непреходящие по своей нравственной значимости правила, нормы жизни христианина. Поэтому эти темы рассматриваются не только как составляющие библейского сюжета, но и как необходимые знания каждому человеку для духовно-нравств. жизни. Эти знания и обеспечивают общественное служение (общественную деятельность)

Структура и содержание модуля «Основы православной культуры»

Тематические блоки курса: «Культура и религия», «Христианская Священная история», «Церковь и богослужение», «Общественное служение христианина».

III. Церковь и богослужение. Блок включает в себя 7 уроков: «Храмы России», «Икона», «Церковнославянский язык», «Православная молитва», «Церковь», «Причастие», «Покаяние». *Три темы «Храмы России», «Икона», «Церковнославянский язык» обеспечивают понимание обучающимся претворения библейских сюжетов в жизнь современного человека. Темы «Православная молитва», «Церковь», «Причастие», «Покаяние» убеждают в практической значимости библейских сюжетов в жизни человека. Тематика всех уроков подводит к освоению следующего блока.*

IV. Общественное служение христианина. Содержание данного блока составляют 8 уроков: «Подвиг», «Брак», «Родители и дети», «Монашество», «Труд и творчество», «Любовь — вершина добродетелей», «Суд Божий и суд человеческий», «Отечество земное и небесное». *Содержание имеет практическое значение для жизни ребёнка: примеры гражданской позиции христиан формируют гражданскую позицию обучающихся.*

Урок 16 посвящён итоговым учебным проектам (творческим и информационным).

Урок 32 посвящён итоговому опросу (в конце учебного года).

ЧАСТЬ

I



Содержание

Урок 1.	Россия — наша Родина	4
Урок 2.	Культура и религия	12
Урок 3.	Как христианство пришло на Русь	20
Урок 4.	Бог, мир, человек	30
Урок 5.	Библия	38
Урок 6.	Ошибка первых людей	46
Урок 7.	Вдали от рая	54
Урок 8.	В ожидании Спасителя	60
Урок 9.	Десять заповедей	68
Урок 10.	Благовещение. Рождество Христово	76
Урок 11.	Богоявление. Испытание в пустыне	84
Урок 12.	Нагорная проповедь	92
Урок 13.	Евангельские притчи	100
Урок 14.	Крест	108
Урок 15.	Пасха	118
Урок 16.	Итоговые учебные проекты	126

ЧАСТЬ

II



Содержание

Урок 17.	Храмы России	4
Урок 18.	Икона	12
Урок 19.	Церковнославянский язык	22
Урок 20.	Православная молитва	32
Урок 21.	Церковь	40
Урок 22.	Причастие	48
Урок 23.	Покаяние	54
Урок 24.	Подвиг	60
Урок 25.	Брак	68
Урок 26.	Родители и дети	74
Урок 27.	Монашество	80
Урок 28.	Труд и творчество	90
Урок 29.	Любовь — вершина добродетелей	96
Урок 30.	Суд Божий и суд человеческий	104
Урок 31.	Отечество земное и небесное	116
Урок 32.	Итоговый опрос	126



М. А. Соловьёва
О. В. Корытко
А. А. Данилов

Основы религиозных культур и светской этики

Основы православной культуры



4



Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы православной культуры»

Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией О.Ю.

Васильевой

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.

В двух частях»

АО «Издательство «Просвещение»

2021 год

Содержание модуля «Основы православной культуры» реализуется с помощью методических подходов:

- системно-деятельностного** (лежит в основе ФГОС НОО);
- культурологического** (способствует формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституцион. правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в РФ);
- коммуникативного** (предполагает организацию коммуникативной, в т. ч. речемыслительной деятельности);
- диалогического** (отражает специфику предмета: диалог культур многонационального и многоконфессионального государства; диалог учебных предметов; диалог учителя с учеником, диалоги между учениками).

*С учетом изменяющихся условий развития государства и общества и запросов современного подрастающего поколения формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у мл. школьников при изучении модуля «ОПК» дополнено **концептуально-методологическими подходами:***

Аксиологический – предусматривает целенаправленную и системную работу педагогов по формированию духовно-нравственных смыслов жизнедеятельности обучающихся, рассматривая человека, ребенка в качестве высшей ценности и цели общественного развития;

Социокультурный – предусматривает учет территориально-географических, культурных, этнических особенностей региона, ценностно-смысловых основ культурного, национального, исторического наследия, природного богатства региона, которые бережно поддерживаются жителями, являются значимыми для разных поколений;

Рефлексивно-деятельностный – направлен на осмысление и переосмысление школьником собственной деятельности, анализ собственных действий и состояний для преобразования и совершенствования своей деятельности;

Могут быть и другие подходы.

ФОП начального общего образования

Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229)

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «18» мая 2023 г. № 372

Федеральная образовательная программа
начального общего образования

I. Общие положения

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

1. Утверждена ФОП НОО

2. Отменен приказ №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении ФОП НОО (признан утратившим силу).

Опубликован приказ был 13 июля с пометкой, что вступает в силу данный приказ с 24 июля 2023 года. В чём особенность приказа?

Он многостраничный – 3909 страниц!

Включает в себя более 150 федеральных программ на уровне начального общего образования!



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» мая 2023 г.

Москва

№ 372

Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71762).

Министр

С.С. Кравцов



На С.3533 приказа под номером 164. Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОРКСЭ. Программа по ОРКСЭ утверждена на федеральном уровне со статусом «федеральная рабочая программа».

164.6. Содержание обучения в 4 классе.

164.6.1. Модуль «Основы православной культуры».

164.6.1.1. Россия – наша Родина. Введение в православную традицию.

Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

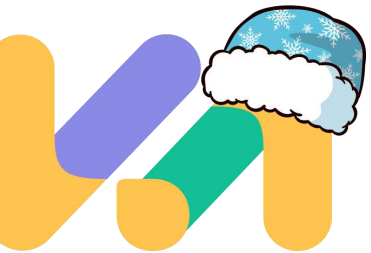
164.6.1.2. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Согласно обновленному ФГОС НОО *личностные и метапредметные* результаты освоения содержания спланированы ко всему учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», а **предметные результаты** – к каждому учебному модулю, в нашем случае – к учебному модулю «Основы православной культуры» (см.: ФГОС НОО п. 43.6.1.).

164.5.7. В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине

164.5.8. Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

164.7.1. Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.



Сообщество учителей «Клевер Лаб» - это образовательно-просветительский проект и центр повышения квалификации для педагогов, который появился осенью 2021 года под эгидой радио «Вера» и при поддержке Синодального отдела религиозного образования и катехизации

<https://clever-lab.pro/>

Фильтр: ОРКСЭ (ОПК) Конспект Пособия ОДНКНР ОРКСЭ Сценарий Статья Программа Аудио Видео Изображение Педагогическая идея ОРКСЭ (ОСЭ) Рабочая тетрадь Проектная деятельность

поясняющие и методические материалы для уроков учебника «Основы православной культуры» под редакцией О. Ю. Васильевой (модуль ОПК курса ОРКСЭ), а также материалы по ОДНКНР

На каждую тему есть:

- **Понятие** (короткая статья для учителя, объясняющая тему) или учебный текст (который учитель может использовать для чтения с детьми на уроке в качестве дополнительного материала).
- **Дополнительные материалы** (фото, видео для учителя и ученика, цитаты, стихи, иллюстрации).
- **Практические задания к уроку** (практические задания, которые учитель может использовать на уроке).
- Также к *некоторым урокам ОПК* есть видео с рекомендациями опытных учителей, как лучше объяснить тему ученикам.



Подготовка к уроку ОРКСЭ ОПК № 14 Крест»

Крест, главный символ христианства, стал темой 14-го занятия по учебнику «Основы православной культуры». Мы поможем вам к нему подготовиться. В центре подвига Христа — Его добровольные страдания и смерть на кресте. Но именно к этим событиям Иисус шел всю Свою жизнь, уча и совершая чудеса, чтобы открыть людям возможность избавления от гибели.

- Почему проповеди Христа разделили израильский народ?
- Величайшее чудо. Как воскрешение Лазаря в одних укрепило веру в Христа, а в других утвердило желание убить Иисуса?
- Вхождение Иисуса в Иерусалим. Как появился отмечаемый нами по сей день праздник — Вербное воскресенье?
- Страстная седмица. Последние дни земной жизни Христа.
- Знак победы над злом и грехом. Как крест из орудия казни стал символом каждого христианина. Эта и другие темы уроков доступны в материалах раздела [«К уроку ОПК»](#) на платформе «Клевер Лаборатория»*. К каждому уроку вы найдете:
- [Понятие](#) — основные тезисы урока. [Дополнительные материалы](#) для подготовки к уроку. [Практические задания](#) для использования на занятии.

**Подготовка к уроку — процесс трудоемкий. Чтобы облегчить эту часть работы, мы регулярно пополняем нашу копилку материалов к уроку [«Основы православной культуры»](#).*



Занятие № 18 по учебнику «Основы православной культуры» «Икона»

С помощью наших материалов вы сможете рассказать о том, почему икону называют «окном в вечность» и в чем принципиальное отличие священного образа от обычной живописи.

По каким канонам пишутся иконы? Каким явился человеку первообраз Христа?

В чем принципиальная разница между иконой и картиной? Кто был первым иконописцем?

Благодаря каким творениям вошли в историю самые известные иконописцы от Андрея Рублева до Дионисия? Почему сам человек является иконой Создателя?

Эта и другие темы уроков доступны в материалах

раздела [«К урокуОПК»](#) на платформе «Клевер Лаборатории»*.

К каждому уроку вы найдете: [Понятие](#) — основные тезисы урока; [Дополнительные материалы](#) для подготовки к уроку; [Практические задания](#) для использования на занятии.

Мы регулярно пополняем нашу копилку материалов к уроку [«Основы православной культуры»](#).

Подборка книг для учителей о воспитании детей

Лаборатория Клевер / 01.06.23



Журнал

Повышение квалификации >

Новости

Психология и педагогика

Методики и практики

Обмен опытом

Вне урока

О нас



Учить и воспитывать детей сложно в любое время. А в современном мире особенно. Зачастую учитель стремится не только дать знания своим ученикам, но и помочь воспитать в них сильных, добрых и ответственных людей. Ко Дню защиты детей мы подготовили подборку литературы, которая поможет учителю лучше разбираться в детской психологии, понять, откуда берется невнимательность на уроках и как правильно пресечь травлю, если она случилась в классе.



Всероссийский
конкурс
«Клевер ДНК»
на лучшие
разработки
учителей в
области
духовно-
нравственной
культуры

Номинация № 1. «Классический подход к ДНК»

Уроки по ОПК или ОДНКНР (и дидактический материал к урокам)
Уроки иных школьных дисциплин и дидактический материал к урокам
Сценарии спектаклей и праздников
Внеклассные мероприятия и классные часы

Номинация № 2. «Современный подход к ДНК»

«Аудиопередача (подкаст) Ролик Короткая статья (пост)
Видеоурок (скринкаст)

Номинация № 3. «Инновационный подход к ДНК»

Урок вне школы
Образовательный маршрут «По святым местам» (квест)
Инновационный опыт
Викторина (квиз)

Номинация № 4. «Творческий подход к ДНК»

Наглядный материал (постер, инфографика)
Кинопритча
Новые идеи (инсайт) Мастер-класс



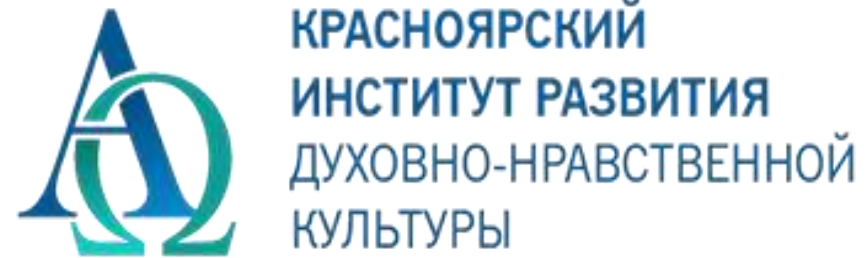
Основы православной культуры в начальной школе

Преподавание модуля

Духовно-нравственное
воспитание
и развитие
ребенка
в условиях ДОО



Повышение квалификации учителей ОРКСЭ



krasdnk@bk.ru

www.krasdnk.ru

- Программы повышения квалификации АНО дополнительного профессионального образования «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры»:
- «Преподавание основ православной культуры в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновления ФГОС НОО» (108 часов)
- «Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновления ФГОС НОО» (108 часов).
- Занятия по программам проводятся очно-заочно, с применением дистанционных технологий. По итогам успешного завершения программы выдается удостоверение установленного образца. *Лицензия на осуществление образовательной деятельности 9949-л от 19 июня 2020г.*



Спасибо за внимание!

www.kerpc.ru

krasdnk@bk.ru www.krasdnk.ru

**Красноярский
региональный
общественный
фонд попечения о
духовно-
нравственном
возрождении
Сибири «Ладанка»**



**КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ**

