

*Совещание директоров общеобразовательных организаций*

**Реализация  
Дорожной карты развития МСО г. Красноярска  
в 2023-2024 учебном году  
и  
муниципальные приоритеты деятельности  
в 2024-2025 учебном году**

---

Аксёнова Марина Александровна,  
руководитель главного управления образования  
администрации города Красноярска

21.06.2024



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярск в формировании и развитии суверенной системы образования

## Дорожная карта развития МСО г. Красноярск с постановкой задач для всех образовательных организаций



### **ЗНАНИЕ** (Качество математического образования)

1. Анализ оценочных процедур с выявлением дефицитов
2. Повышение квалификации учителей начальной школы и учителей математики в течение 3-х лет (100%)
3. Внедрение деятельностных форм и методов обучения
4. Повышение мотивации изучения математики
5. Поддержка и развитие математических способностей



### **ВОСПИТАНИЕ + ТВОРЧЕСТВО**

1. Активизация деятельности детских сообществ
2. Обязательность творческих объединений (театр+музей)
3. Деятельностные форматы патриотического воспитания
4. Развитие интереса и воспитание любви к малой Родине  
(8 обязательных тем изучения истории и культуры Красноярск в пространстве города)



### **ЗДОРОВЬЕ** (Здоровое рациональное питание)

1. Деятельность Школьных Спортивных Клубов по привлечению в массовые виды спорта
2. Общешкольные программы и просветительские мероприятия по ЗОЖ и по рациональному питанию
3. Общешкольные программы по противодействию и профилактике вредных привычек



### **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** в 6-11 классах (50%, 75%, 100%)

1. Профориентационная диагностика
2. Профессиональные пробы
3. Уроки с профориентационной направленностью
4. Посещение организаций ВПО, СПО и работодателей
5. Мероприятия по профориентации с охватом родителей



### Механизмы управления развитием МСО г. Красноярск

1. Дорожная карта развития МСО по 4-м магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Представление механизмов управления развитием и потенциальных возможностей организаций каждого района Красноярск.
3. Муниципальное задание с едиными требованиями к достижению образовательных результатов, по профессиональному развитию педагогов (ИОМ), по реализации проектов в городском пространстве, по охвату обучающихся дополнительным образованием.





# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

Сведения по итогам 2023-2024 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 21.06.2024



## «Повышение качества математического образования»

1. Доля учителей, получивших удостоверения о повышении квалификации по математике,

среди учителей	начальной школы	математики в 6-11 классах
• не позднее 3-х лет	89%,	97%
• в течение 2-х лет	68%	81%
• в течение последнего года	56%	68%

## ЗНАНИЕ

Выполнение показателя № 1:

- на базовом уровне – 39 ОУ,
- на основном /среднем – 16 ОУ
- на продвинутом уровне – 32 ОУ

**100% охват** учителей НШ и математики 6-11 классов по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика» в течение последнего года показали: Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 7, Гимназия № 13 «Академ», Гимназия № 16, Лицей № 2, Лицей № 7, Лицей № 12, Лицей № 28, СШ № 1, СШ № 3, СШ № 5, СШ № 7, СШ № 17, СШ № 21, СШ № 36, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 56, СШ № 72, СШ № 82, СШ № 90, СШ № 91, СШ № 115, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 134, СШ № 135, СШ № 139, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 156

2. Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика», с проведением рефлексивно-аналитических семинаров учителей математики осуществляют в 110 ОУ. **Нет сведений по СШ № 62**

3. **Общешкольные мероприятия**, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования, проводят:

- не менее 1 раза в полугодие – 109 ОУ, **Нет сведений по СШ № 13,**
- не менее 1 раза в квартал – 60 ОУ, из них в рамках выездных сессий и сетевых школ – 34 ОУ. **СШ № 21**

4. **Регулярно** занятия для обучающихся с математическими способностями проводят: **Нет сведений по Гимназии № 3,**  
не менее 1 раза в месяц – 109 ОУ, не менее 2 раз в месяц – 86 ОУ, еженедельно – 75 ОУ. **СШ № 62**

По направлению «Повышение качества математического образования» показали **общий продвинутый уровень**  
Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 13, Лицей № 7, СШ № 7, СШ № 56, СШ № 72, СШ № 139, СШ № 144, СШ № 156



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

Сведения по итогам 2023-2024 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 21.06.2024



## «Приумножение потенциала воспитания»

1. Деятельность первичных отделений РДДМ (с регистрацией в программе «Орлята России») осуществляют 111 ОУ с общим количеством участников – 24998 чел.

**ВОСПИТАНИЕ**  
+ творчество

2. Всего открыто 612 творческих коллективов, из них:

- Школьные театры – 111 ОУ
- Школьные музеи – 99 ОУ
- Музыкальные – 75 ОУ
- Пресс-центры – 90 ОУ
- Хоровые – 79 ОУ
- Другие – 90 ОУ

**Общий охват  
школьными  
коллективами  
составляет 20%**

*Музейная педагогика ведется в 68 ОУ*

3. Количество участников «Большой перемены» – 4091 чел. из 100 ОУ, из них 85 полуфиналистов и 19 финалистов мероприятий.

**Общий охват мероприятиями «Большой перемены» составляет 3%**

Нет сведений или участников:

СШ № 8, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 21, СШ № 27, СШ № 32,  
СШ № 34, СШ № 39, СШ № 44, СШ № 55, СШ № 69, СШ № 159,

4. Не менее 3-х занятий в квартал с привлечением партнёров и выходом в пространство города проведено 109 ОУ.

Нет сведений  
по СШ № 32,  
СШ № 34

<u>Темы занятий</u>	<u>Количество занятий</u>
• Красноярск деловой	293
• Красноярск театральный	538
• Красноярск туристический	252
• Красноярск спортивный	412
• Красноярск: люди и события	419
• Красноярск – город молодых	231
• Красноярск культурно-исторический	576
• Красноярск – природоохранная зона	284

*Общий охват  
(на 1 апреля 2024 г.)  
57 304 чел. (40%)*

По направлению «Приумножение потенциала воспитания» показали  
**общий продвинутый уровень**  
**Гимназия № 2, СШ № 4, СШ № 154**



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

Сведения по итогам 2023-2024 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 21.06.2024



## «Усиление профориентационной работы»

1.+ 2. Доля обучающихся, прошедших:

профориентационную диагностику

- в 9 и 11 классах – 97%
- в 8 и 10 классах – 90%
- в 6 и 7 классах – 83%



профессиональные пробы практического и/или

- моделирующего характера по результатам диагностики
- составила: • в 9, 10, 11 классах – 84%
- в 6, 7, 8 классах – 61%

3. Доля обучающихся 6-11 классов, для которых проведены уроки

с элементами профориентационной направленности

с использованием сервиса «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией:

- в 110 ОУ составила не менее 50% при проведении не менее 4 уроков на каждой параллели;
- в 85 ОУ составила не менее 70% при проведении не менее 7 уроков на каждой параллели;
- в 58 ОУ составила 100% при проведении не менее 10 уроков на каждой параллели.

4. ВПО, СПО и работодателей посетили не менее 75% обучающихся 6-8 классов из 47 ОУ,  
100% обучающихся 9-11 классов из 88 ОУ

5. Доля родителей 6-11 классов,  
вовлечённых в мероприятия  
по профориентации, составила:

- не менее 50% в 105 ОУ;
- не менее 70% в 85 ОУ;
- 100% в 46 ОУ.

## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

По задачам 1 и 2 **не достигли**  
базового уровня:

Гимназия № 3, Гимназия № 4,  
Гимназия № 9, Гимназия № 14,  
Лицей № 2, Лицей № 3,  
Лицей № 6 «Перспектива»,  
СШ № 2, СШ № 7, СШ № 12,  
СШ № 13, СШ № 16, СШ № 17,  
СШ № 18, СШ № 21, СШ № 31,  
СШ № 32, СШ № 51, СШ № 53,  
СШ № 62, СШ № 78, СШ № 84,  
СШ № 85, СШ № 89, СШ № 91,  
СШ № 93, СШ № 95, СШ № 98,  
СШ № 121, СШ № 129,  
СШ № 154,  
СШОК «Покровский»

По направлению «Усиление профориентационной работы»

общий продвинутый уровень показали 20 ОУ:

Гимназия № 7, Гимназия № 10, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер»,  
СШ-И № 1, СШ № 4, СШ № 19, СШ № 56, СШ № 63, СШ № 64, СШ № 65, СШ № 66,  
СШ № 115, СШ № 129, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 156



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

Сведения по итогам 2023-2024 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 21.06.2024



## «Формирование основ здорового образа жизни»

## ЗДОРОВЬЕ

1. Школьные спортивные клубы с наличием сертификата имеют:

- не менее 1 направления видов спорта – 111 ОУ;
- не менее 3 направлений видов спорта – 102 ОУ;
- не менее 5 направлений видов спорта – 72 ОУ.

2. Просветительские мероприятия проводят по формированию представлений:

о здоровом образе жизни, о рациональном питании:

- |                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| • не менее 1 в квартал – 111 ОУ | 109 ОУ |
| • не менее 2 в квартал – 92 ОУ  | 67 ОУ  |
| • не менее 3 в квартал – 67 ОУ  | 47 ОУ  |

3. Реализуют разработанные программы:

- по противодействию и профилактике вредных привычек – 108 ОУ;
- по здоровому питанию, включая рациональное питание – 101 ОУ

Не представлены программы:

- по противодействию и профилактике вредных привычек – СШ № 10, СШ № 13, СШ № 152
- по здоровому питанию, включая рациональное питание – Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 2, СШ № 10, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 31, СШ № 51, СШ № 133, СШ № 152, СШ № 157

По направлению  
«Формирование основ здорового образа жизни»

общий продвинутый уровень 36 ОУ:

Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 10,  
Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 3,  
Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 12,  
СШ-И № 1, СШ № 4, СШ № 5, СШ № 18,  
СШ № 19, СШ № 24, СШ № 45, СШ № 56,  
СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 72,  
СШ № 73, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 115,  
СШ № 129, СШ № 135, СШ № 137, СШ № 139, СШ  
№ 144, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150,  
СШ № 154, СШ № 155, СШ № 156



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярск в формировании и развитии суверенной системы образования

Дорожная карта развития МСО г. Красноярск на 2024-2025 учебный год (намерения)



## ЗНАНИЕ + КАДРЫ

1. Повышение качества освоения содержания каждого учебного предмета через обеспечение включённости каждого обучающегося в учебный процесс
2. *Повышение качества математического образования*
3. Обеспечение образовательных результатов ФГОС в совокупности планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов..



## Мотивация к качественному освоению предметного содержания

### ВОСПИТАНИЕ+творчество = ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Активизация деятельности детских сообществ (РДДМ)
2. Деятельность школьных творческих объединений (ДО)
3. Развитие интереса и воспитание любви к малой Родине  
(8 обязательных тем изучения истории и культуры Красноярск в пространстве города)



## Механизмы управления развитием МСО

1. Дорожная карта развития МСО и муниципальные проекты по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Деятельность городских базовых площадок согласно обновлённому Положению о ГБП (+управленческий проект и сетевые объединения образовательных организаций)
3. *Создание образовательных комплексов по технологиям и методам обучения и воспитания*
4. Представление механизмов управления развитием и потенциальных возможностей образовательных организаций каждого района Красноярск.
5. Муниципальное задание с едиными требованиями к образовательным организациям МСО г. Красноярск



## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ в 6-11 классах

1. Профориентационная диагностика
2. Профессиональные пробы
3. Уроки с профориентационной направленностью
4. Посещение организаций ВПО, СПО и работодателей
5. Мероприятия по профориентации с охватом родителей



## ЗДОРОВЬЕ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Общешкольные программы и просветительские мероприятия по ЗОЖ = ГТО
2. Организация питания с популяризацией правильного рационального питания





# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярск в формировании и развитии суверенной системы образования

Муниципальные проекты по магистральным направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России»

## ❖ Повышение качества математического образования (25 общеобразовательных организаций, ККИПК)

*Ключевая задача.* | *Выделить организационно-управленческие условия, методики, формы и способы обучения, обеспечивающие повышение результатов по математике в начальной, основной и старшей школе с учётом условий деятельности образовательных организаций.*

## ❖ С чего начинается Родина? (19 общеобразовательных организаций)

*Ключевая задача.* | *Выявить эффективные формы познавательно-исследовательской и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города для осознания школьниками российской идентичности, для уважения к людям и к историческому прошлому великого российского государства, Красноярского края и города Красноярска.*

## ❖ Я нужен городу, краю, стране! (9 общеобразовательных организаций)

*Ключевая задача.* | *Создать сеть образовательно-индустриальных площадок во взаимодействии с учреждениями ВПО, СПО, предприятиями производственного сектора и организациями социальной сферы города Красноярска для профориентационной деятельности и профессионального самоопределения обучающихся.*

## ❖ Рациональное питание – основа ЗОЖ (6 общеобразовательных организаций, ДОШП и организаторы питания)

*Ключевая задача.* | *Сформировать представление у школьников и их родителей о правильном рациональном питании в условиях образовательной организации и в семье как о факторе, определяющем здоровье человека.*

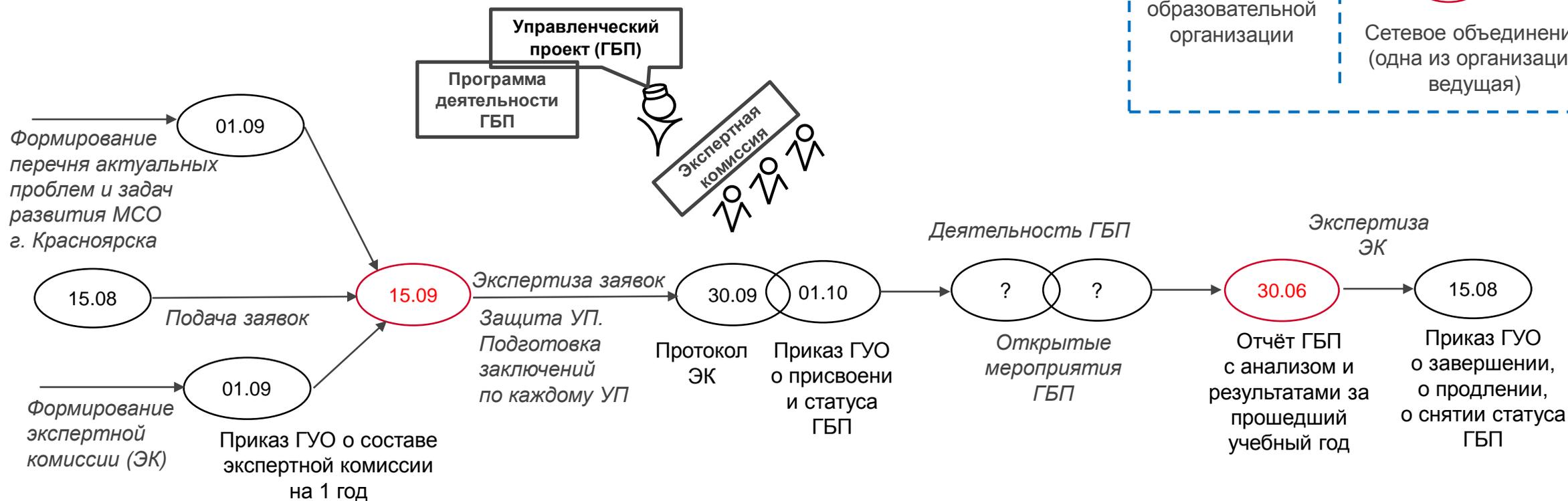


# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

## Положение о городских базовых площадках (ГБП)

Три типа площадок:

- **разработческий**, где генерируется идея и создаётся вариант решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования;
- **внедренческий**, где обеспечивается освоение технологий, форм и методов обучения, воспитания, управления для повышения качества образования;
- **стажировочный**, где на имеющемся позитивном опыте обучения, воспитания, управления организуется деятельность по его приобретению другими субъектами МСО г. Красноярска





# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярск в формировании и развитии суверенной системы образования

Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2024-2025 учебный год

26.08.2024 (пн.)

Секция

Категория

**День Управления**

«Управление обучением»  
«Управление воспитанием»  
«Управление общеобразовательной организацией»  
*«Управление организацией дополнительного образования»*

Заместители директоров по УВР ОУ  
Заместители директоров по ВР ОУ  
Семинар для директоров ОУ  
*Семинар для директоров УДО и заместителей*

27.08.2024 (вт.)

**День образовательных технологий**

- Проблемно-диалогическое обучение (СШ №4, №5, №72)
- Способ диалектического обучения (Гимназия №11, СШ №108)
- Методики коллективных учебных занятий (СШ №151)
- Фронтально-парное обучение (СШ №141)
- Обучение в малых группах (Гимназия №13, СШ №143)
- Игровое обучение (Гимназия № 1, Лицей № 3, № 9)
- Цифровое обучение (Гимназии №9, №10, №13, №14, №76)
- Обучение индивидуальное, парное, групповое (Гимназия № 1, СШ № 64, № 94)
- Развитие критического мышления (СШ №53)
- Смешанное обучение (СШ №8, №155)
- Обучение в НШ по Жохову В.И. (СШ №4, №27)
- Обучение по Базарному В.Ф. (Лицей №8)
- *ТРИЗ-обучение (Лицей №7)*

27.08.2024 (вт.)

- *Труд (технология)*
- *Основы безопасности и защиты Родины*
- *Физическая культура*
- *Библиотеки*
- *Финансовая грамотность*
- *Психологическая служба*

28.08.2024 (ср.)

Городской  
августовский  
педсовет

29.08.2024 (чт.)

Совещания  
в территориальных  
образовательных округах

30.08.2024 (пт.)

Педагогические советы  
в образовательных  
организациях



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2024-2025 учебный год

26.08.2024 (пн.)

День Управления

**Секция «Управление обучением» для заместителей директоров общеобразовательных организаций**

**Темы по учебно-воспитательной работе (УВР)**

1. Требования федерального-регионального уровня с выделением задач обучения
2. Ограничивающие условия и потребности образовательных организаций для решения задач обучения
3. О реализации проекта «Повышение математического образования»
4. Способствующие условия и возможности образовательных организаций в решении задач обучения
5. Цели и задачи обучения на 2024-2025 учебный год

**Группы (состав с равномерным распределением в каждой группе представителей каждого района)**

- А) Методики преподавания учебного предмета для обеспечения результатов ФГОС
  - Б) Организация учебного процесса для обеспечения результатов ФГОС
  - В) Система оценивания качества учебного процесса для обеспечения результатов ФГОС
  - Г) Система оценивания педагогами образовательных результатов ФГОС
  - Д) Индивидуализация обучения для обеспечения результатов ФГОС
  - Е) Инклюзивное обучение для обеспечения результатов ФГОС
  - Ж) Обучение инофонов и детей мигрантов для обеспечения результатов ФГОС
- З) Квалификация учителей для обеспечения результатов ФГОС



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2024-2025 учебный год

26.08.2024 (пн.)

День Управления

**Секция «Управление воспитанием» для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитанию (ВР)**

Темы

1. Требования федерально-регионального уровня с выделением задач воспитания
2. Ограничивающие условия и потребности образовательных организаций для решения задач воспитания
3. О реализации проекта «С чего начинается Родина?»
4. О реализации проекта «Проориентация»
5. О реализации проекта «Рациональное питание - основа ЗОЖ»
6. Способствующие условия и возможности образовательных организаций в решении задач воспитания
7. Цели и задачи воспитания на 2024-2025 учебный год

**Группы (состав с равномерным распределением в каждой группе представителей каждого района)**

- А) Учебные предметы в решении задач воспитания
- Б) Формы и способы воспитания для обеспечения результатов ФГОС ОО
- В) Система показателей и индикаторов направленности воспитания на результаты ФГОС ОО
- Г) Система выявления результатов воспитания согласно требованиям ФГОС ОО
- Д) Дополнительное образование в обеспечении результатов ФГОС ОО
- Е) Формы и способы вовлечения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в систему воспитания
- Ж) Формы и способы вовлечения детей мигрантов в систему воспитания
- З) Квалификация педагогов для обеспечения результатов ФГОС ОО в системе воспитания



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2024-2025 учебный год

26.08.2024 (пн.)

**День Управления**

**Секция «Управление общеобразовательной организацией» для директоров общеобразовательных организаций**

1. Требования федерально-регионального уровня с выделением задач развития общего образования (ШМП)
2. Ограничивающие условия и потребности образовательных организаций в решении задач развития общего образования
3. Способствующие условия и возможности образовательных организаций для решения задач развития общего образования
4. Цели и задачи развития общего образования в МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год

**Группы (состав с равномерным распределением в каждой группе представителей каждого района)**

- А) Повышение качества освоения содержания учебных предметов
  - Б) Обеспечение достижения каждым обучающимся образовательных результатов ФГОС ОО
  - В) Организация воспитания в общеобразовательной организации
  - Г) Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
  - Д) Дополнительное образование в общеобразовательной организации
  - Е) Инклюзивное образование и образование детей мигрантов
  - Ж) Профессиональное развитие педагогических кадров
- З) Профессиональное развитие управленческих кадров

## Режим семинара

9:00-9:30 Регистрация участников и запись в группы

9:30-10:00 Общее заседание «О федерально-региональной политике развития общего образования»

**10:00-12:30** Работа в группах и общее заседание по теме «Ограничивающие условия и потребности в решении задач развития общего образования»

12:30-13:30 Обед

13:30-16:00 Работа в группах и общее заседание по теме «Способствующие условия и возможности в решении задач развития общего образования»

**16:00-16:30** Подведение итогов. Цели и задачи развития общего образования в МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2024-2025 учебный год

26.08.2024 (пн.)

**День Управления**

**Секция «Управление организациями дополнительного образования» для директоров УДО и их заместителей**

*Стратегическая сессия «Целеполагание по развитию дополнительного образования в МСО г. Красноярска»*

1. Требования федерально-регионального уровня с выделением задач развития дополнительного образования (ШМП)
2. Ограничивающие условия и потребности образовательных организаций в решении задач развития дополнительного образования
3. Способствующие условия и возможности образовательных организаций для решения задач развития дополнительного образования
4. Цели и задачи развития дополнительного образования в МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год

**Группы (состав с равномерным распределением в каждой группе представителей каждого района)**

- А) Обеспечение гармоничного развития личности при реализации программ дополнительного образования
- Б) Система показателей и индикаторов направленности программ дополнительного образования на гармоничное развитие личности
- В) Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
- Г) Дополнительное образование для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей мигрантов
- Д) Профессиональное развитие педагогических кадров
- Е) Профессиональное развитие управленческих кадров

## **Режим семинара**

9:00-9:30 Регистрация участников и запись в группы

9:30-10:00 Общее заседание «О федерально-региональной политике развития дополнительного образования»

**10:00-12:30** Работа в группах и общее заседание по теме «Ограничивающие условия и потребности в решении задач дополнительного образования»

12:30-13:30 Обед

13:30-16:00 Работа в группах и общее заседание по теме «Способствующие условия и возможности в решении задач дополнительного образования»

**16:00-16:30** Подведение итогов. Цели и задачи развития дополнительного образования в МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год



# Единое образовательное пространство МСО г. Красноярска в формировании и развитии суверенной системы образования

Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2024-2025 учебный год

27.08.2024 (вт.)

День образовательных технологий

## Площадка образовательной технологии/методики/способа обучения

*Состав: заместители директоров по УВР, руководители методических объединений/кафедр по предметам/областям*

Обсуждаемые вопросы

1. Предназначение и использование в учебном процессе
2. Организация учебной деятельности обучающихся
3. Требования к педагогу и его подготовка к учебным занятиям.
4. Результаты и эффекты применения
5. Возможность формирования образовательных результатов ФГОС ОО и преимущественно каких?

По результатам работы: 1) Заполнение экспертного листа

2) Принятие решений об использовании технологии/методики/способа обучения в МСО:

- Обозначение деятельности в статусе городской базовой площадки с самоопределением по её типу
- Приём заявок на стажировку педагогов и подготовка соглашений.
- Формирование технологического образовательного комплекса (сетевого объединения) для заявки на статус городской базовой площадки с заключением соглашений

## Примерный режим работы технологической образовательной площадки

9:00-9:30 Регистрация участников и выдача экспертного листа

9:30-10:00 Предназначение и использование в учебном процессе (1)

10:00-11:00 Организация учебной деятельности с участниками (2)

11:00-12:00 Рефлексия и общие вопросы (3, 4, 5)

12:00-13:00 Принятие решений об использовании технологии/методики/способа обучения в МСО г. Красноярска

**Спасибо за внимание и понимание!**

---

Аксёнова Марина Александровна,  
руководитель главного управления образования  
администрации города Красноярска

21.06.2024