



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# О достижении результатов и показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

24.09.2024 г. Красноярск

Шнайдер Ю.В.,  
преподаватель Центра дистанционных  
образовательных технологий

# Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

Обеспечение образовательных организаций высокоскоростным доступом к сети «Интернет»

Поставка оборудования для ЦОС

Создание сервиса «Реестры участников образовательных отношений» и сервиса аналитики ЦОС

Разработка цифровых образовательных сервисов, в том числе «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник учителя» и «Цифровой помощник родителя»

# Плановые значения показателей



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ПРО  
СВЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

2.1 Плановое значение Показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» на 2024 год

Плановое значение на конец года – 50,00%

2.2 Плановое значение Показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» на 2024 год

Плановое значение на конец года – 81,00%

2.3 Плановое значение Показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» на 2024 год

Плановое значение на конец года – 33,00%

X

## Помесячный план достижения показателей национального и федерального проекта в 2024 году

	Показатели национального и федерального проекта	Единица измерения (по ОКЕИ)	янв.	фев.	мар.	апр.	май	июнь	июль	авг.	сен.	окт.	ноя.	На конец 2024 года
2.1	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	48.00	48.25	48.50	48.75	49.00	49.00	49.00	49.00	49.00	49.25	49.50	50.00
2.2	Доля педагогических работников, использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	79.00	79.25	79.50	79.75	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.25	80.50	81.00
2.3	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	31.00	31.25	31.50	31.75	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.25	32.50	33.00

Закрыть



По всем муниципалитетам субъекта



## Школы



Всего	905
В «Моей школе»	894
Активных в «Моей школе»	211
98.8% 23.6%	0.0% ↑ 46.5%



## Оснащение

Школы, оснащенные оборудованием	90
Школы, подключенные к интернету	902

## Показатели ФП ЦОС



## Педагоги



Всего	29 249
В «Моей школе»	22 864
Активных в «Моей школе»	239



## Ученики



Всего	367 226
В «Моей школе»	16 547
Активных в «Моей школе»	38



## Родители



В «Моей школе»	10 074
Активных в «Моей школе»	146
1.4% ↑ 9.0%	

## Рейтинг муниципалитетов по активности школ в «Моей школе»



## Рейтинг муниципалитетов по активности пользователей в «Моей школе»

Педагоги Ученики Родители



## Для достижения плановых значений показателей рекомендуем:

1. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТОЛЬКО ФГИС «Моя школа» и «Сферум»
2. Рекомендовать педагогам еженедельно задавать домашние задания с использованием сервиса «Библиотека ЦОК».
3. Рекомендовать педагогам провести анкетирование учеников и/или диагностическое тестирование, задание на повторение с использованием подсистем ФГИС «Моя школа» (например, «Помощник ученика», «Библиотека ЦОК», «Файлы»).
4. Организовать информирование родителей обучающихся, используя сервис Сферум.
5. Продемонстрировать родителям некоторые сервисы ФГИС «Моя школа» (например, «Помощник ученика», «Помощник родителя»).

# Важные нормативно-правовые акты

## 1. **ФГИС «Моя школа»:**

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241

---

## 2. **ЛНПА:**

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678

---

## 3. **Ограничения использования иностранных мессенджеров:**

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ

---

На основании п. 2 каждой организации необходимо обновить локальный нормативный акт про дистанционные образовательные технологии до 01.05.2025

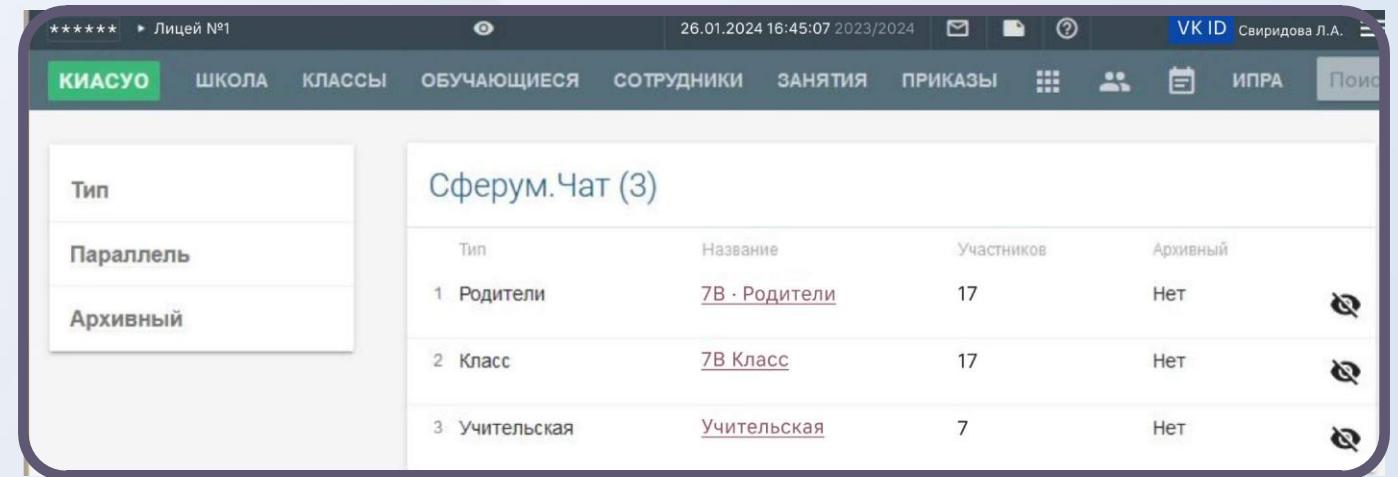
# Описание критериев для мониторинга ИКОП Сфера

Критерий	Описание
Активная организация	организация, в которую зашел администратор
Активный педагог/учитель/сотрудник	пользователь, с подтвержденной ролью и привязкой к образовательной организации, который написал минимум 10 сообщений за неделю. Если учитель состоит в нескольких школах, то его значение плюсуется только одной школе. Сообщения учитываются в любых созданных чатах в ВКМ и в ЭЖД. Сообщения учитываются накопительно, вне зависимости от того все десять были написаны в одном чате или в разных
Активный обучающийся	Пользователь в роли «обучающийся» хотя бы с одной активностью за последние 7 дней
Активный руководитель	наличие метки «Директор»

# Показатели по внедрению Сферума на 2024–2025 учебный год

	Цель 2024/2025 уч. год	24.09.2024
 Доля педагогов, которые активно используют Сферум <b>(пишущие)</b>	<b>&gt; 25%</b>	<b>58 00</b>
 Доля обучающихся, которые активно используют Сферум <b>(читающие и пишущие)</b>	<b>&gt; 25%</b>	<b>13 00</b>
 Доля педагогов и обучающихся, которые <b>связали учётные записи</b> электронного журнала и дневника и Сферума	<b>&gt; 80%</b>	

После связки учётной записи электронного журнала с учебным профилем Сфераум автоматически будут созданы чаты. Классному руководителю сразу доступны три чата: с учениками класса, с их родителями и с коллегами



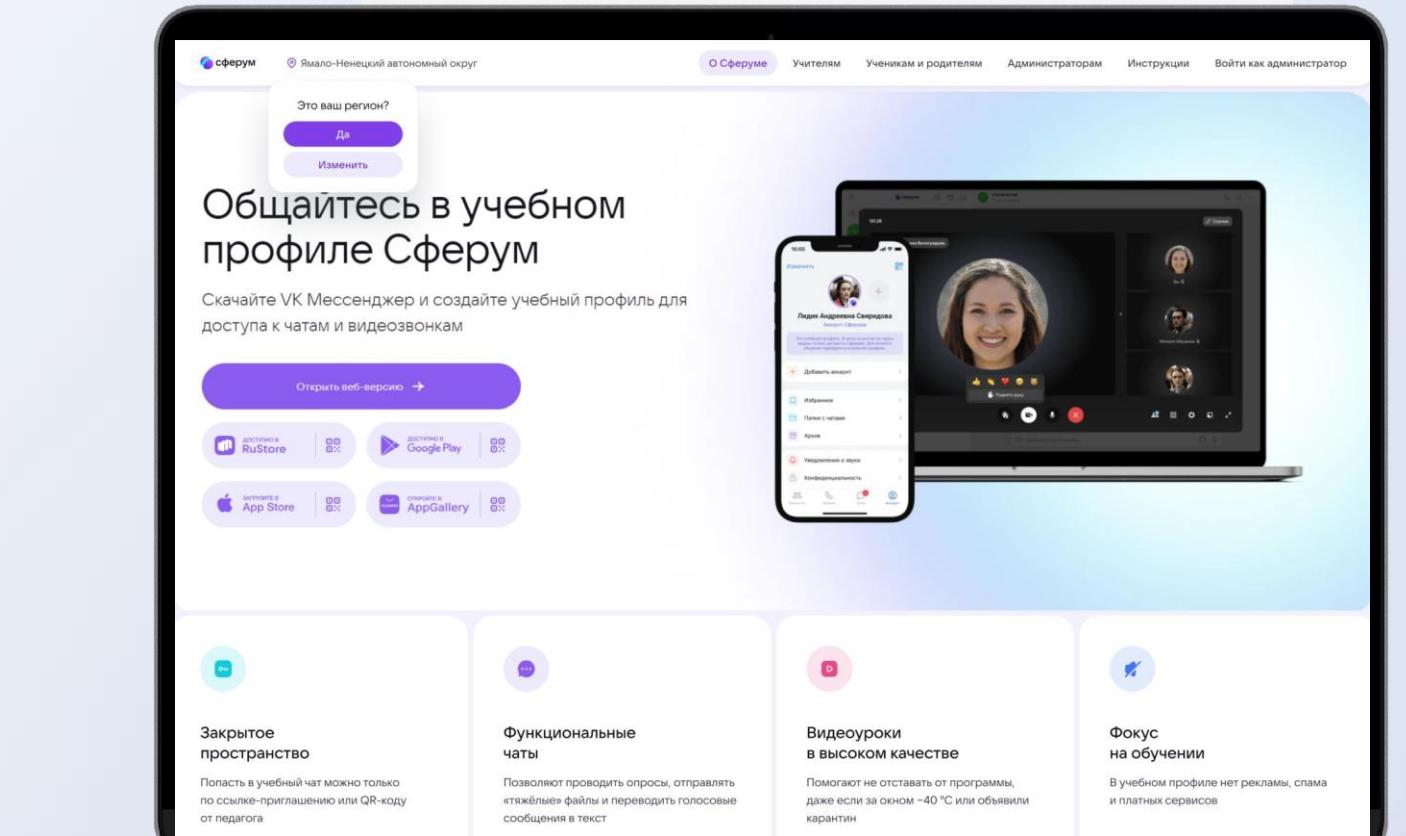
The screenshot shows a software interface for managing educational data. At the top, there is a navigation bar with tabs: КИАСУО (highlighted in green), ШКОЛА, КЛАССЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ, СОТРУДНИКИ, ЗАНЯТИЯ, ПРИКАЗЫ, and ИПРА. On the right side of the top bar, there are icons for VK ID (Sviridova L.A.), a question mark, and a search bar labeled 'Поиск'. The main content area is titled 'Сфераум.Чат (3)' and displays a list of three chats. Each chat entry includes a 'Тип' (Type) column, a 'Название' (Name) column, a 'Участников' (Participants) column, and an 'Архивный' (Archived) column. The three chats are: 1. Родители (7B · Родители), 2. Класс (7B Класс), and 3. Учительская (Учительская). Each entry has a small magnifying glass icon to its right.

Тип	Название	Участников	Архивный
1 Родители	7B · Родители	17	Нет
2 Класс	7B Класс	17	Нет
3 Учительская	Учительская	7	Нет

# Коммуникации директоров в Сфереум

Рекомендуем всем директорам образовательных организаций:

- указать в поле «Предмет» свою должность «Директор»
- использовать учебный профиль Сфераум для рабочих коммуникаций в рамках образовательного процесса



## Используют Сферум

Активные педагоги

**33.1%** 10,6%

Аутсайдер 0%

Лидер 70.45%

Вы 33.15%

Активные обучающиеся

**10.3%** Низкая активность

Аутсайдер 0%

Лидер 49.98%

Вы 10.3%

# Необходимые условия успешной активации аудитории Сферума в регионе

- 1 **Перевод в Сферум всех рабочих коммуникаций** каждого руководителя 
- 2 **Обновление локального НПА** образовательной организации в соответствии с ПП № 1678 
- 3 **Обучение педагогов**, вовлечённость администратора и тиражирование опыта коллег 
- 4 **Проактивная разъяснительная работа** с педагогами и родителями.  
Работа с родителями всех уровней образования с 1 сентября в Сферуме 
- 5 **Регулярный анализ статистики** на рабочих планёрках 
- 6 **Связка учётной записи Сферума с ЭЖД** для всех участников коммуникаций 
- 7 **Стимулирование лучших**, методическая работа в чатах и каналах и звонках 
- 8 **Увеличение активности детей** через вовлечение в использование дополнительных сервисов (онлайн-тренажёры по подготовке к экзаменам, чат-боты и др.) 

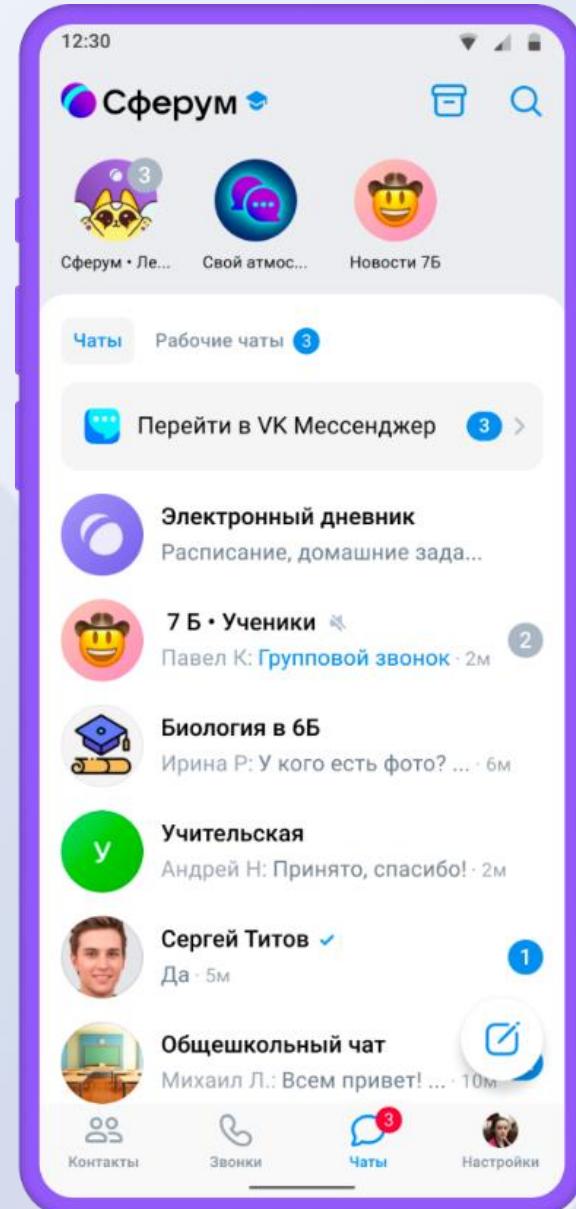
# Задача образовательной организации – перевести коммуникации в Сфера

## Перевод внутренних коммуникаций:

1. Взаимодействие в чатах на уровне «педагог – педагог»
2. Взаимодействие в чатах на уровне «педагог – обучающийся»
3. Взаимодействие в чатах на уровне «педагог – родитель»

## Перевод внешних коммуникаций:

1. Вступление в чаты на уровне «руководитель организации – иные организации»
2. Вступление в чаты «педагог организации – иные организации»



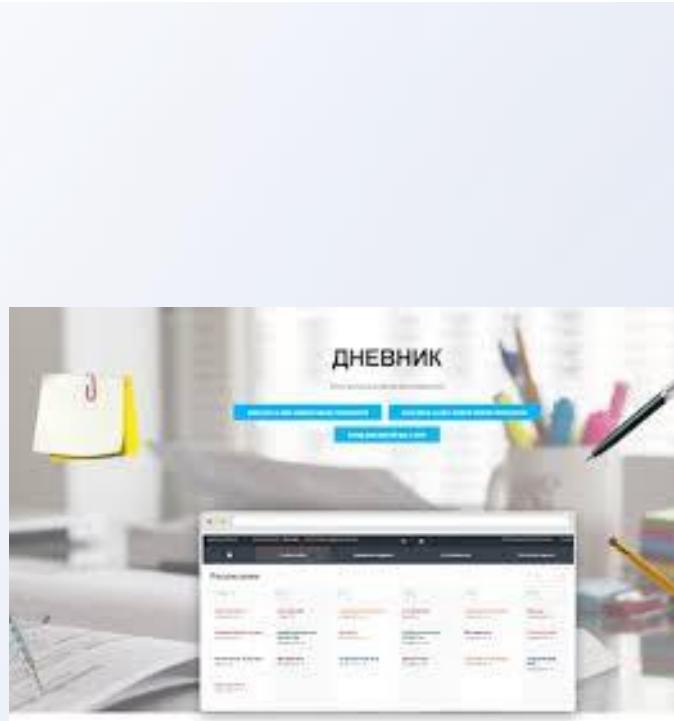


**Заявки на вебинар  
по внедрению  
ИКОП Сферум**



<https://forms.yandex.ru/u/65c1ec63eb6146035b588bce/>

# Показатели ФП «Цифровая образовательная среда»



27 августа



**ШНАЙДЕР ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА**

преподаватель ЦДОТ,

[shnayder@kipk.ru](mailto:shnayder@kipk.ru)

+7 984 449 32 84



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

