



# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Взаимодействие семьи и образовательной организации – ключевой фактор повышения качества образования***

Форум-фестиваль  
«Семейные ценности: время на  
важное»

- 70 площадок
- 1 503 участника







# Национальный проект «Образование»: ИТОГИ

## Федеральный проект «Современная школа»

- За период с 2019 по 2022 год введены в эксплуатацию 5 зданий школ на 6 670 мест

## Региональный проект «Современная школа»

- В 2024 году обеспечен ввод в эксплуатацию 2 зданий школ на 2 380 мест:
  - в 3 микрорайоне жилого района «Солнечный» на 1 100 мест
  - в микрорайоне «Метростроитель» на 1 280 мест
- В 2023 году начато строительство 2 зданий школ:
  - в VII микрорайоне жилого района «Аэропорт» на 1100 мест
  - ул. Омская на 1100 мест
- В 2024 год начато строительство 2 зданий школ:
  - в микрорайоне «Тихие зори» на 1550 мест
  - в микрорайоне «Мичуринский» на 1280 мест
- В 2024 год начато проектирование 3 зданий школ:  
в Советском, Октябрьском и Центральном районах



# Национальный проект «Образование»: ИТОГИ

## Региональный проект «Современная школа»

- Создание детского технопарка «Кванториум» на базе СШ № 157
- Охват детей дополнительными образовательными программами – 500 человек
- Приобретено оборудование, средства обучения и воспитания по предметам: биология, химия, физика

Создание технопарка «Кванториум» обеспечит решение следующих задач:

- использование современного оборудования при изучении предметов естественно-научной и технологической направленностей
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей
- обеспечение вариативности курсов внеурочной деятельности
- углубленное освоение и практическая отработка по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология»
- проведение внеклассных мероприятий по профориентации, организация олимпиад и конкурсов естественно-научной и технологической направленностей



# **Национальный проект «Образование»: ИТОГИ**

## **Региональный проект «Успех каждого ребёнка»**

- Созданы дополнительные места:  
СШ № 155, СШ № 156, СШ № 157, СШ № 159
- Приобретаются средства обучения и воспитания

## **Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Красноярский край)»**

- Реализация программы «Орлята России»;
- Посвящены 25 079 учащихся начальных классов
- СШ № 152 признана Флагманской школой «Орлята России» – ресурсный центр
- 100% ОУ имеют первичные отделения «Движения Первых» и Центры детских инициатив
- Охват детей в возрасте от 7-18 лет составляет 7 235 человек

# Национальные ориентиры развития образования

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 г. № 309
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного, среднего общего образования
- Проект «Школа Министерства просвещения России»
- Стратегия социально-экономического развития г. Красноярска до 2030 года





# Национальные ориентиры развития образования

Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309

- Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
- Обеспечение функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся
- Увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%
- Увеличение доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%
- Увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%

# Национальные ориентиры развития образования

«Перед нами стоят две ключевые задачи: поддержка талантливых ребят и подготовка кадров для реального запроса отраслей экономики края.

Одна из национальных целей развития страны, которую обозначил глава государства, это создание эффективной системы выявления и развития талантов. Учитывая, что все дети талантливы от рождения, нам необходимо создавать условия для развития интеллектуального, творческого, спортивного потенциала»

*Котюков М.М., губернатор Красноярского края  
(из выступления на пленарном заседании  
краевого педагогического совета 2024)*



«Родители не на бумаге, а на деле должны становиться участниками образовательного процесса. Наряду с обучением детей необходимо выстраивать масштабную просветительскую работу с родителями, создавать «родительские университеты», объяснять основания наших педагогических решений, совместно определять варианты родительских стратегий»

*Маковская С.И., министр образования Красноярского края  
(из выступления на пленарном заседании  
краевого педагогического совета 2024)*





## Федеральные государственные образовательные стандарты





# Дошкольное образование





# Дошкольное образование

- 155 муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- 32 частных дошкольных образовательных организаций
- 20 структурных подразделений общеобразовательных организаций

Охват – 56 755 детей в возрасте от 1 до 7 лет:

до 3-х лет – 9 203 ребёнка

от 3 до 7 лет – 47 552 ребёнка

*Доступность дошкольного образования составляет 98%*

Открытие групп для детей от 1 до 1,5 лет

2023-2024 учебный год

21 место – СП ДО СШ № 55

2024-2025 учебный год

109 мест в ДОУ № 24, ДОУ № 73,  
ДОУ № 148, ДОУ № 246





## Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования (аудит 15 образовательных программ)

ДОУ № 22,                    ДОУ № 265,  
ДОУ № 24,                    ДОУ № 274  
ДОУ № 43,                    ДОУ № 277,  
ДОУ № 80,                    ДОУ № 295,  
ДОУ № 83,                    ДОУ № 307,  
ДОУ № 187,                    ДОУ № 313;  
ДОУ № 218,                    ДОУ № 322;  
СП ДО СШ № 133





## Цифровая и медиасреда

- ДОУ № 238 реализует проект «ПиктоМир» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)
- ДОУ № 323 используют платформу «Электронное образование»
- действует детское телевидение ДОУ № 10 и ДОУ № 107
- созданы условия для занятий мультипликацией: ДОУ № 12, ДОУ № 107, ДОУ № 179, ДОУ № 274, ДОУ № 313



ДОУ, внедряющие в образовательный процесс программы дополнительного образования по легоконструированию:

МБДОУ № 12, МАДОУ № 10, МБДОУ № 320, МБДОУ № 182, МБДОУ № 22, МАДОУ № 167, МБДОУ № 24, МБДОУ № 268, МБОУ Лицей № 10, МБДОУ № 29, МБДОУ № 33, МБДОУ № 327, МАДОУ № 50, МБДОУ № 176, МАДОУ № 306, МАДОУ № 9, МАДОУ № 76, МАДОУ № 56, МАДОУ № 89, МАДОУ № 89, МАОУ СШ «Комплекс «Покровский»

## **Муниципальный проект «С чего начинается Родина?»**

Проект «Юный горожанин»

## **Интерактивная карта «Гид юного Краснояльца»**







## Профессиональное развитие

- Конкурс «Воспитатель года города Красноярска»  
Победитель: Бундан Е.А. (ДОУ № 246)  
Лауреаты: Гребенщикова Л.В. (ДОУ № 29)  
Михайлова Н.Ю. (ДОУ № 254)  
Полежаева Н.В. (ДОУ № 140)

- Конкурс «Воспитатель года Красноярского края - 2024»

Абсолютный победитель: Бундан Е.А. (ДОУ № 246)  
Победители конкурса: Гребенщикова Л.В. (ДОУ № 29)  
Полежаева Н.В. (ДОУ № 140)

- Краевой конкурс «Молодой воспитатель»  
Победитель: Кузюкова А.А. (ДОУ № 257)



## **Победители городского конкурса «Лучший педагогический проект»**

**Индивидуализация образовательного процесса в ДОО**  
проект «Использование ИКТ-технологии как средства развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» ДООУ № 325

**Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста**  
проект «Фототерапия в ДООУ» ДООУ № 235

**Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста**  
проект «Развитие технических способностей в процессе использования конструктора «Кубоград» ДООУ № 167

**Актуализация воспитательного потенциала**  
проект «Что мы Родиной зовем...» (интерактивный комплекс) ДООУ № 10

**Совершенствование механизмов управления качеством ДО**  
проект «Планируй! Действуй! Достигай! Управление этапами организации детского движения «Дошколята, вперёд!» в ДООУ» ДООУ № 43





## ***Задачи в дошкольном образовании на 2024-2025 учебный год***

Продолжить работу по отбору содержания программ воспитания и вариативной части ОП ДО, а также по выбору парциальных программ, форм и способов их реализации, которые в наибольшей степени направлены на гармоничное развитие каждого ребёнка

Организовать просветительскую деятельность с родителями по вопросам воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов

Совершенствовать образовательную среду в ДОО, обеспечивающую сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия каждого ребёнка

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров ДОО, обеспечивающее гармоничное развитие каждого ребёнка, а также становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность дошкольника к начальному этапу школьного периода жизни

Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования с учётом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО

# Общее образование

На начало 2024-2025 учебного года

113 муниципальных общеобразовательных  
учреждений

численность обучающихся – 145 836 чел.  
начальное общее образование – 64 094 чел.  
основное общее образование – 70 125 чел.  
среднее общее образование – 11 617 чел.



## Концепция «Школа Министерства просвещения России»



«Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны»

*(Путин В.В. из выступления на заседании Совета по науке и образованию 08 февраля 2024 г.)*

## «Школа Министерства просвещения России»

**ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



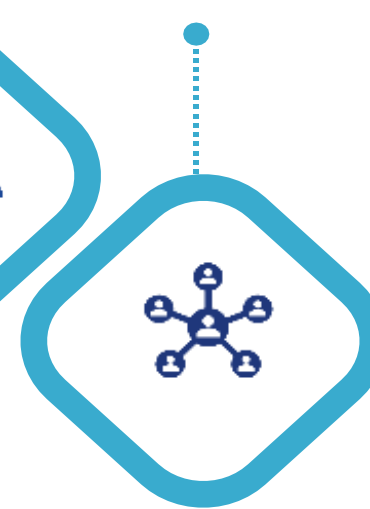
**ТВОРЧЕСТВО**

талант развивай



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

профессию выбирай

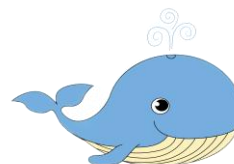


**УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ  
КОМАНДА**



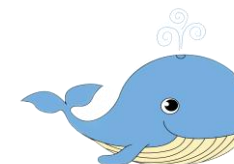
Учителями славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



Важней всего погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



«Среда» семь дней в неделю!





## **«Школа Министерства просвещения России»**

**Самодиагностика 2024 года**

Июнь 2024 г. – 1 этап самодиагностики

Август 2024 г. – разработка программ развития каждой  
общеобразовательной организацией

Сентябрь 2024 г. – собеседование / публичная защита  
программ развития

Октябрь 2024 г. – 2 этап самодиагностики

До 10 ноября 2024 г. – загрузка программ развития  
каждой общеобразовательной  
организации на платформу  
«Система мониторинга» ([sas.ficto.ru](https://sas.ficto.ru))





# Знание





## Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска «Повышение качества математического образования»

- Продвинутый уровень – 10 ОУ: Гимназия № 2, Гимназия № 7, Лицей № 7, СШ № 7, СШ № 56, СШ № 65, СШ № 72, СШ № 139, СШ № 144, СШ № 156
- Средний (основной) уровень – 24 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 10, Лицей № 2, Лицей 6 «Перспектива», Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 10, СШ-И № 1, СШ № 1, СШ № 5, СШ № 16, СШ № 24, СШ № 45, СШ № 66, СШ № 73, СШ № 76, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 121, СШ № 129, СШ № 133, СШ № 141, СШ № 148, СШ № 149, СШ № 152
- Базовый уровень – 66 ОУ
- Не обеспечили базовый уровень – 11 ОУ: Гимназия № 9, Лицей № 3, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 30, СШ № 34, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 78, СШ ОК «Покровский»



## Муниципальный проект «Повышение качества математического образования»



Целевая группа 25 ОУ: Гимназия № 6, Лицей № 1, Лицей № 11, Лицей № 12, СШ № 4, СШ № 12, СШ № 24, СШ № 21, СШ № 32, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 86, СШ № 89, СШ № 98. СШ № 115, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 159, СШ ОК «Покровский»

По программам КК ИРО обучены 26 учителей начальной школы и 51 учитель математики:

«Проектирование современного урока математики в системно-деятельностном подходе в начальной школе»

«Проектирование современного урока математики в основной школе»  
на основе проблемно-диалогического обучения





## Итоги 2023 - 2024 года Освоение образовательных программ

Доля учащихся с годовыми отметками «4» и «5» по всем предметам по итогам 2023-2024 учебного года



Число учащихся, не освоивших программу



Число учащихся, переведённых условно



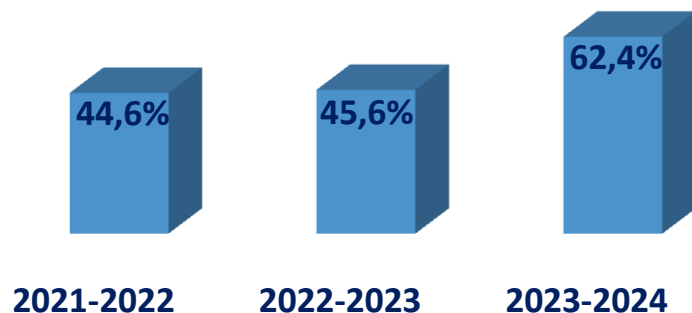
Число учащихся, оставленных на повторное обучение



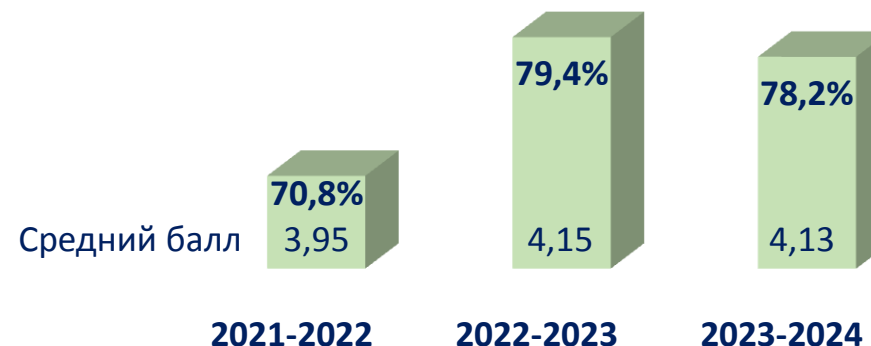


## Итоги 2021 - 2024 года Освоение образовательных программ НОО

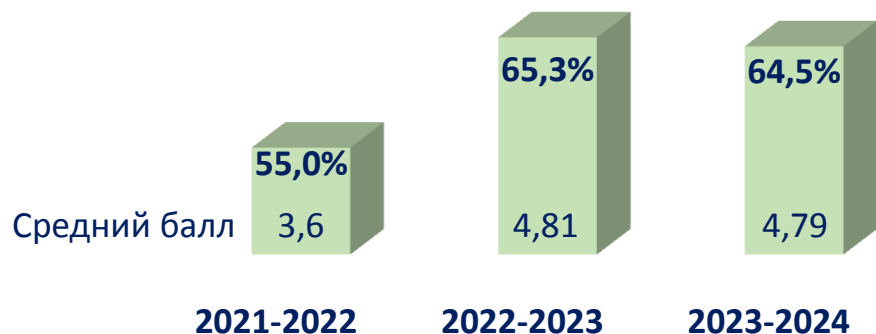
Доля учащихся с «4» и «5» за год по всем предметам



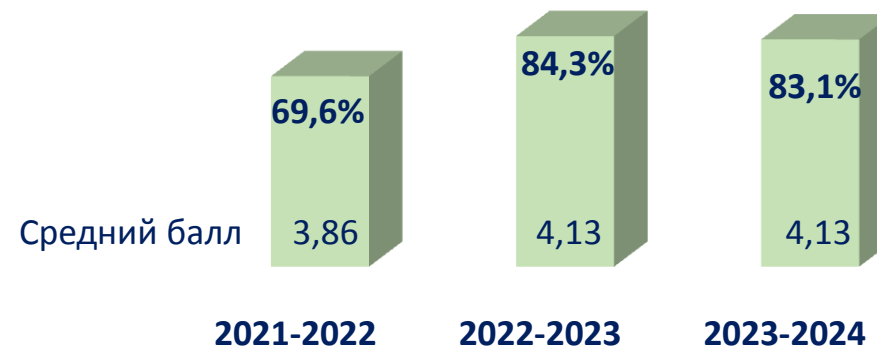
Доля учащихся, выполнивших ВПР-4 по математике на «4» и «5»



Доля учащихся, выполнивших ВПР-4 по русскому языку на «4» и «5»



Доля учащихся, выполнивших ВПР-4 по окружающему миру на «4» и «5»





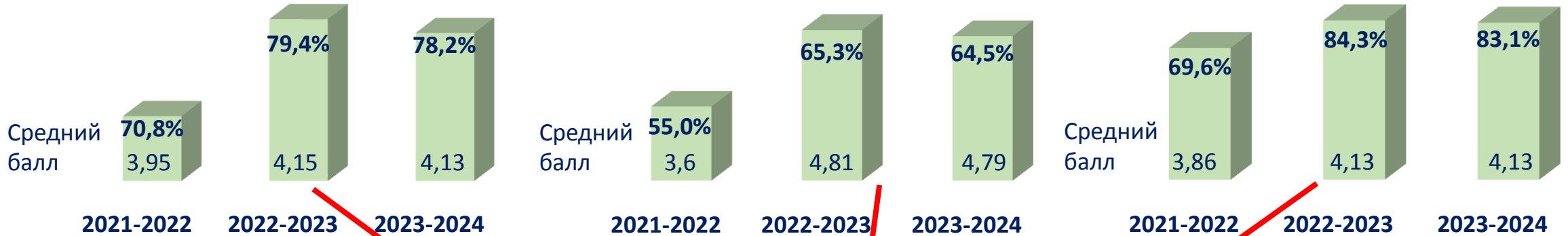
### Сравнение результатов ВПР-4 и ВПР-5

### Освоение образовательных программ

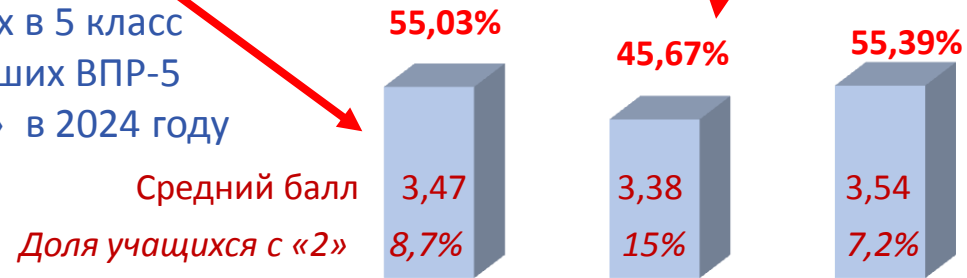
Доля учащихся, выполнивших ВПР-4 по математике на «4» и «5»

Доля учащихся, выполнивших ВПР-4 по русскому языку на «4» и «5»

Доля учащихся, выполнивших ВПР-4 по окружающему миру на «4» и «5»



Доля учащихся, перешедших в 5 класс и выполнивших ВПР-5 на «4» и «5» в 2024 году



Математика

Биология





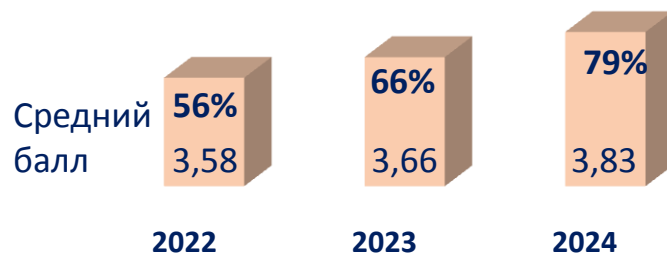
## Итоги 2021 - 2024 года

## Освоение образовательных программ ООО

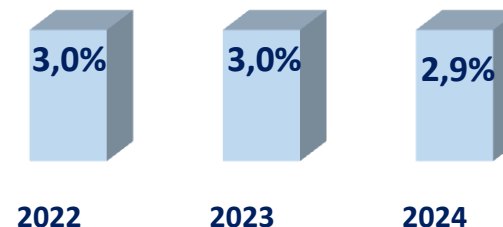
Математика, средний балл ВПР 2024



Доля учащихся, выполнивших ОГЭ-9 по математике на «4» и «5»



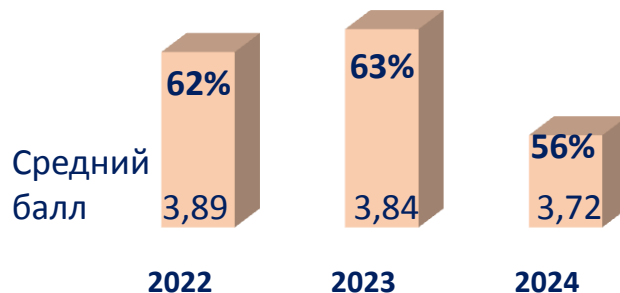
Доля учащихся, выполнивших ОГЭ-9 по математике на «2»



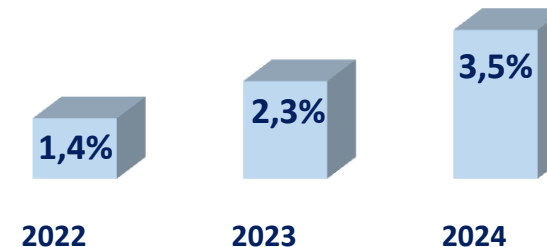
Русский язык, средний балл ВПР 2024



Доля учащихся, выполнивших ОГЭ-9 по русскому языку на «4» и «5»



Доля учащихся, выполнивших ОГЭ-9 по русскому языку на «2»



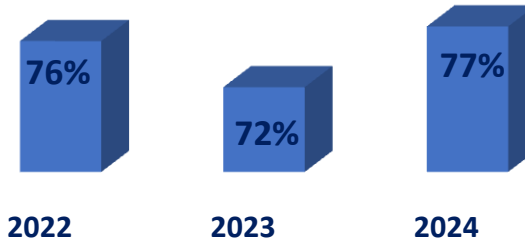


## Итоги 2021 - 2024 учебного года Освоение образовательных программ СОО

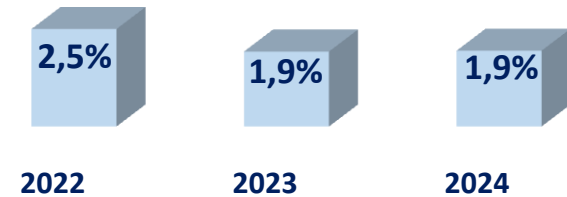
Математика, средний балл ЕГЭ-11



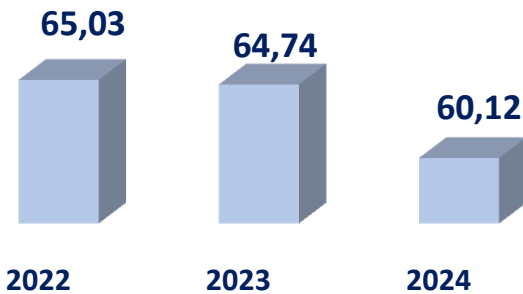
Доля учащихся, выполнивших ЕГЭ-11 по математике на «4» и «5»



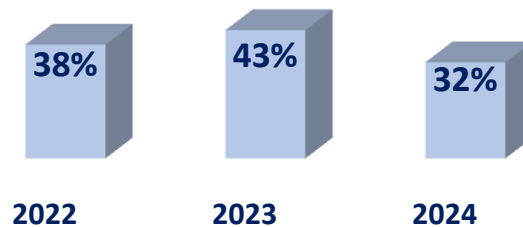
Доля учащихся, выполнивших ЕГЭ-11 по математике на «2»



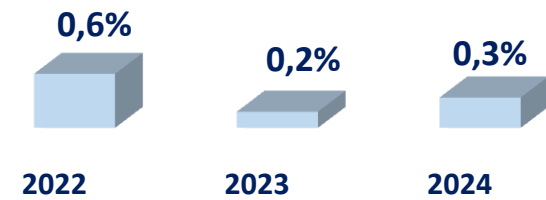
Русский язык, средний балл ЕГЭ-11



Доля учащихся, выполнивших ЕГЭ-11 по русскому языку на 68% и выше



Доля учащихся, выполнивших ЕГЭ-11 по русскому языку на 27% и ниже



# Всероссийская олимпиада школьников



## Школьный этап

Охват – 59 523 обучающихся 4-11 классов

## Муниципальный этап

В испытаниях по 24 предметам участвовал 3 041 школьник 6-11 классов 108 ОУ

## Региональный этап

Приняли участие 464 школьника из 57 ОУ г. Красноярска (25% от общего числа)

Победители и призёры – 211 чел. (35% от общего числа победителей и призёров)

## Федеральный этап

Приняли участие 9 обучающихся из 6 ОУ г. Красноярска: Гимназия № 7, Лицей № 7, СШ № 10, СШ № 24, СШ № 143, СШ № 152

Призёры – 3 обучающихся из 3 ОУ г. Красноярска: Лицей № 7 (химия), СШ № 10 (астрономия), СШ № 152 (математика)





## **ЗНАНИЕ**

### **Задачи на 2024 - 2025 учебный год**

Повысить качество учебно-воспитательного процесса для улучшения образовательных результатов по каждому учебному предмету посредством применения форм и способов обучения, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в течение урока

Обеспечить достижение планируемых образовательных результатов ФГОС на каждом уровне общего образования

Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивая объективность оценивания

Выстроить школьную и муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, показывающих повышенные результаты по учебным предметам

Создать систему методической деятельности, выстроенную на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребностей в решении задач развития образовательной организации



# Воспитание

Жизнь главного проспекта Красноярска

ВСТРЕЧИ НА ЕНИСЕЕ Иван БУЛАВА

ЕНИСЕЙСКИЙ АЛЬМАН

В. Я. ШАНИН

ЕНИСЕЙСКАЯ ЛЕТОПИСЬ

КРАСНОЯРЬЕ: ПЯТЬ ВЕКОВ ИСТОРИИ

История хирургии Енисейской губернии  
и Красноярского края в XIX и XX вв.



## **Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска «Приумножение потенциала воспитания»**

- Продвинутый уровень – 6 ОУ: Гимназия № 2, Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 4, СШ № 93, СШ № 154
- Средний (основной) уровень – 12 ОУ: Прогимназия № 131, Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 3, Гимназия № 7, Гимназия № 10, Гимназия № 14, СШ № 10, СШ № 19, СШ № 63, СШ № 144, СШ № 156, СШ № 158 «Грани»
- Базовый уровень – 83 ОУ
- Не обеспечили базовый уровень – 10 ОУ: Гимназия № 9, Лицей № 3, СШ № 2, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 21, СШ № 51, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 84



## Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска «Приумножение потенциала воспитания»

- Охвачено 76 179 школьников (54% от общего числа обучающихся в МСО)
- Самое большое количество школьников, охваченных занятиями  
СШ № 156 – 2670 чел.  
СШ № 149 – 2668 чел.
- Наибольшее количество (259) занятий вне своего учреждения – СШ № 143
- 93 ОУ реализуют занятия с привлечением партнёров
- 73 ОУ заключили партнёрские соглашения о сотрудничестве и взаимодействии



## Муниципальный проект «С чего начинается Родина»



Целевая группа  
(18 ОУ)

Гимназия № 10, Лицей № 6, Лицей № 9,  
Лицей № 28, СШ № 16, СШ № 32, СШ № 45,  
СШ № 51, СШ № 53, СШ № 69, СШ № 79,  
СШ № 99, СШ № 108, СШ № 129, СШ № 149,  
СШ № 150, СШ № 155, СШ № 156



- механизмы для проведения проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности в пространстве города;
- содержательная база исторических мест и личностей г. Красноярска;
- интерактивная карта города.

Разработаны



## Мероприятия федерального и регионального уровней

### **Всероссийский конкурс «Большая перемена»**

проект Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь),  
президентская платформа «Россия – страна возможностей»

Участниками конкурса стали 4 372 школьника из 101 ОУ  
(3% от общего числа обучающихся в МСО г. Красноярск)

Полуфиналистами стали 86 школьников из 34 ОУ

Финалисты – 17 школьников из 11 ОУ:

Гимназия № 2, Лицей № 2, Лицей № 7, Лицей № 8,  
Лицей № 9 «Лидер», СШ № 4, СШ № 18, СШ № 24, СШ № 93,  
СШ № 154, СШ № 158 «Грани»







## **Мероприятия федерального и регионального уровней**

### ***Всероссийский Фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности» (региональный этап)***

Тематическая музейная экспозиция «Шагнувший в бессмертие»  
СШ № 108 – победитель в номинации «День единых действий в память  
о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы  
Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

### ***Всероссийский театральный проект «Школьная классика»***

Победитель в номинации «Базовый уровень – команда СШ № 6

### ***Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности***

Победители: номинация «Экскурсия в музее, клубе» - музей СШ № 64 номинация  
«Подкасты музея, клуба» - музей СШ № 69

**Создание общественных пространств, арт-объектов и школьных музеев,  
посвященных участникам специальной военной операции,  
проявившим отвагу, мужество и героизм**



Общественные пространства:

Гимназия № 9, Гимназия № 11, Гимназия № 14,  
Лицей № 3, Лицей № 6 «Перспектива»,  
Лицей № 7, Лицей № 11, Лицей № 12, Лицей № 28,  
СШ № 3, СШ № 5, СШ № 17, СШ № 32, СШ № 34,  
СШ № 36, СШ № 63, СШ № 94, СШ № 149,  
СШ № 154, СШ № 158 «Грани», СШ-И № 1



**Создание общественных пространств, арт-объектов и школьных музеев,  
посвященных участникам специальной военной операции,  
проявившим отвагу, мужество и героизм**



Арт-объекты:

Гимназия № 3, Гимназия № 4, Гимназия № 7,  
Гимназия № 14, Гимназия № 15, Гимназия № 16, Прогимназия № 131,  
Лицей № 3, Лицей № 8, Лицей № 10, Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 5,  
СШ № 6, СШ № 8, СШ № 13, СШ № 23, СШ № 36, СШ № 45, СШ № 50,  
СШ № 53, СШ № 56, СШ № 64, СШ № 66, СШ № 73, СШ № 82,  
СШ № 89, СШ № 90, СШ № 93, СШ № 95, СШ № 108, СШ № 134,  
СШ № 135, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 149, СШ № 151,  
СШ № 155, СШ № 159, СШ ОК «Покровский»



## Мероприятия муниципального уровня



### Военно-патриотический фестиваль «Красноярск. Летопись Победы»

- Тема «Культурный фронт Великой Отечественной войны»
- Творческие презентации по изученному виду искусства в рамках театрально-драматического направления
  - Создание исследовательских проектов о вкладе в Великую Победу жителей Красноярского края
  - Интеллектуальные состязания
  - Сборка-разборка автомата
  - Строевая подготовка

Участие приняли более 3 000 человек





## Мероприятия муниципального уровня

### Городской проект «Летопись Образования города Красноярск»

Соорганизаторы проекта 11 ОУ:

ДОУ № 40, ДОУ № 254, ДОУ № 278, ДОУ № 305,  
СШ № 10, СШ № 12, СШ № 72, СШ № 98, ДДЮ № 2,  
ЦДО № 5

На специальной платформе исследования  
разместили 70 ОУ

Викторина по проекту – 161 участник из 23 ОУ

Победители:

Гимназия № 9, СШ № 79, СШ № 115, СШ № 156



## Мероприятия муниципального уровня

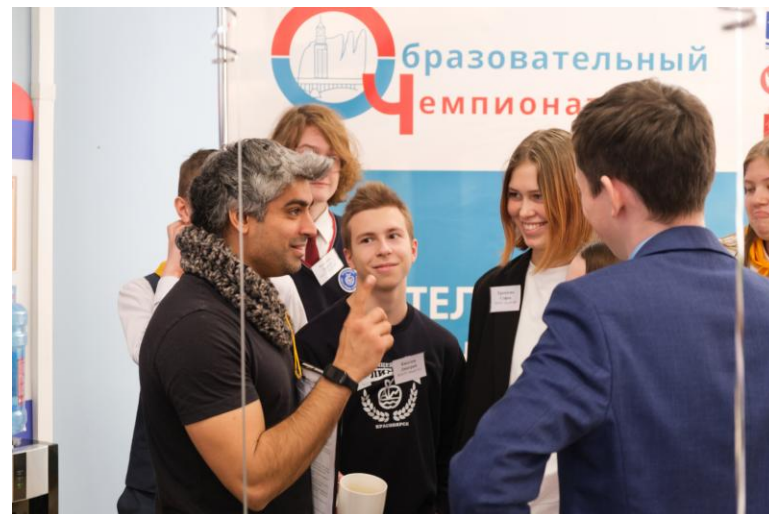
### Образовательный Чемпионат

Участники: 1 525 школьников из 289 команд 80 ОУ

Победители и призёры – 48 команд из 30 ОУ:

Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 10,  
Гимназия № 14, Гимназия № 16, Лицей № 7,  
Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», СШ-И № 1, СШ № 1,  
СШ № 4, СШ № 3, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 18,  
СШ № 21, СШ № 32, СШ № 45, СШ № 56, СШ № 76,  
СШ № 78, СШ № 82, СШ № 98, СШ № 139, СШ № 143,  
СШ № 147, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 156, СШ № 159,  
СШ ОК «Покровский»

Максимальное количество призовых мест  
в дисциплинах – СШ № 151



## Мероприятия муниципального уровня

### Образовательный Чемпионат Дисциплины и их операторы:

- «Интеллектуальный – спринт (дебаты) «Убеждать? Легко!» (СШ № 27)
- «Медиа-мастерская» (СШ № 32)
- «Предпринимательство» (СШ № 151)
- «Компетентностная игра «Карта жизнестроительства» (СШ № 157)
- «Стрит-арт (уличные художники)» (СШ № 157)
- «Актёрское мастерство» (СШ № 155)
- «Городской музыкальный рок-фестиваль «Грани» (СШ № 158)
- «Робограни» состязания «Эстафета», «Футбол 4X4» (СШ № 158)
- «Патриотический квест «КрасДвиж» (СШ ОК «Покровский»)
- «Школьный КВН» (СШ № 21)
- «Танцуй, Красноярск!» (Лицей № 9 «Лидер»)
- «Волонтерство и добровольчество» (Лицей № 8)
- «Интеллектуальная игра на английском языке «IntellectУМ» (Лицей № 28)







## **Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

«Именно советники директоров по воспитанию становятся одними из творцов новых направлений в педагогике и организации работы с детьми, они играют важную роль в формировании новой педагогической среды»

Сергей Кравцов,  
министр просвещения РФ





## **Вовлечённость в детские общественные объединения**

Общее количество участников детских объединений – 54 045 чел. (38%)

100% охват обеспечили:

- Лицей № 7 (1 627 чел.)
- Гимназия № 2 (1 156 чел.)
- Прогимназия № 131 (240 чел.)

Высокая доля охвата:

- СШ № 4 – 754 чел. (99,6% )
- СШ № 156 – 3 510 чел. (97,9% )
- Лицей № 10 – 963 чел. (93% )
- Лицей № 28 – 825 чел. (91% )

### **Организации с наибольшим количеством школьников, являющихся членами детских общественных объединений:**

- СШ № 156 – 3 510 чел. (98%)
- СШ ОК «Покровский» – 2 530 чел. (67%)
- СШ № 150 – 1 812 чел. (58%)

Представители каждого общественного детского объединения включены в состав органов ученического самоуправления только в 9 ОУ:  
Лицей № 11, СШ № 18, СШ № 76, СШ № 95, СШ № 133, СШ № 143, СШ № 148, СШ № 154, СШ № 158



## ВОСПИТАНИЕ

### Задачи на 2024 - 2025 учебный год

Усилить работу по формированию у учащихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии через реализацию Рабочей программы воспитания с учётом Календарного плана воспитательной работы

При планировании воспитательных мероприятий предусматривать задачу по повышению качества освоения учебных предметов

- Создать условия для гармоничного развития обучающихся в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоциональном и физическом

Расширить возможности проявления инициативы и развития способностей обучающихся, как ресурса повышения качества освоения учебных предметов



# Здоровье



## Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

### «Формирование основ здорового образа жизни»

Итоги 2023-2024 учебного года:

Продвинутый уровень – 44 ОУ

Средний (основной) уровень – 27 ОУ

Базовый уровень – 37 ОУ

Не обеспечили базовый уровень – 3 ОУ:  
СШ № 2, СШ № 13, СШ № 51



### Школьные спортивные клубы

в общеобразовательных учреждениях:

111 ОУ с не менее 1 направлением вида спорта

105 ОУ с не менее 3 видами спорта

75 ОУ с не менее 5 видами спорта





**Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска «Формирование основ здорового образа жизни»**



**Проведение просветительских мероприятий ежеквартально**

по формированию ЗОЖ:

- 110 ОУ не менее 1 раза
- 97 ОУ – не менее 2 раз
- 76 ОУ – не менее 3 раз

о рациональном питании:

- 109 ОУ не менее 1 раза
- 77 ОУ – не менее 2 раз
- 57 ОУ – не менее 3 раз

**Общешкольные программы:**

- по противодействию и профилактике вредных привычек имеют 110 ОУ
- по здоровому рациональному питанию – 106 ОУ

**Реализация Дорожной карты развития МСО  
г. Красноярска  
«Формирование основ здорового образа  
жизни»**

**Обеспечение безопасного и качественного питания**

- 109 пищеблоков 101 ОУ питание организовано по системе аутсорсинга
- 14 пищеблоков 10 учреждений – самостоятельно

С 1 сентября 2024 года запланирован переход на организацию питания собственными пищеблоками в 15 ОУ:  
Гимназия № 11, Лицей № 6 «Перспектива»,  
СШ № 5, СШ № 8, СШ № 16, СШ № 45, СШ № 55,  
СШ № 66, СШ № 98, СШ № 137, СШ № 144,  
СШ № 145, СШ № 151, СШ № 155, СШ № 156





## **ЗДОРОВЬЕ**

### **Задачи на 2024 - 2025 учебный год**

Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в области оздоровления, физической культуры и спорта

Увеличить охват обучающихся массовыми видами спорта, уделяя большее внимание командным видам, где требуется сотрудничество, коммуникация и стратегическое мышление

Усилить просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью

Продолжить формирование у педагогов, обучающихся и их родителей представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни

Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера



# Профориентация



Общее образование



## Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

### «Усиление профориентационной работы»



- **Продвинутый уровень** – 22 ОУ:  
Гимназия № 4, Гимназия № 7,  
Гимназия № 10, Лицей № 7, Лицей № 8,  
Лицей № 9 «Лидер», СШ № 4, СШ № 19,  
СШ № 56, СШ № 63, СШ № 73, СШ № 94,  
СШ № 108, СШ № 115, СШ № 121, СШ № 139,  
СШ № 143, СШ № 147, СШ № 148, СШ № 151,  
СШ № 156, СШ ОК «Покровский»
- **Средний (основной) уровень** – 41 ОУ
- **Базовый уровень** – 22 ОУ
- **Не обеспечили базовый уровень** – 16 ОУ:  
Гимназия № 9, Лицей № 3,  
Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 2, СШ № 8,  
СШ № 13, СШ № 18, СШ № 21, СШ № 30,  
СШ № 34, СШ № 39, СШ № 51, СШ № 55,  
СШ № 62, СШ № 78, СШ № 84

## **Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска**

### **«Усиление профориентационной работы»**

#### **Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска**

#### **«Усиление профориентационной работы» (6-11 классы):**

- Профориентационная диагностика – 58 411 чел. (93%)
- Профессиональные пробы – 51 594 чел. (82%)
- Охват уроками с профориентационной направленностью – 59 556 чел. (95%)
- Число школьников, посетивших организации ВПО и СПО – 56 100 чел. (89%)
- Охват родителей профориентацией их детей – 46 585 чел. (74%)

## Муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»



Рабочая группа 9 ОУ:

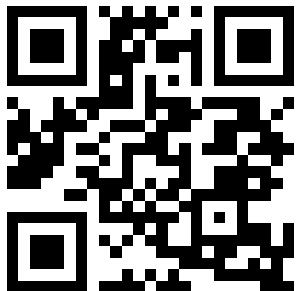
Гимназия № 7, Лицей № 10,  
СШ № 72, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 133, СШ № 151,  
ДДЮ «Школа самоопределения», ЦПС

- Разработан проект модели профессионального самоопределения детей и молодёжи
- Разработана инструкция для руководителей ОУ по введению базового, основного и продвинутого уровней профориентационной работы в соответствии с уровнями профориентационного минимума согласно федеральной модели профессиональной ориентации
- Ближайшая перспектива – модель профессионального самоопределения и интерактивная карта организаций для профориентационных мероприятий



## Муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»

- Выстраивается сетевое и партнёрское взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, с производственными предприятиями г. Красноярска и Красноярского края
- Заключено 3 соглашения о сотрудничестве:  
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва,  
ООО «КраМЗ»,  
ОАО «Красцветмет»





## Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска «Формирование основ здорового образа жизни»



### Победители конкурса «Абилимпикс - 2024»

Администрирование отеля	1 место Арясов А.С. (СШ-И № 1) 2 место Галатова Е.С. (СШ-И № 1) 3 место Бородин Н.А. (СШ № 24)
Сварочные технологии	1 место Путилов Д.Я. (СШ № 27) 2 место Козак В.В. (СШ № 85) 3 место Тутышкин В.С. (СШ № 151)
Ресторанный сервис	1 место Шильникова К.В. (СШ № 121)
Художественный дизайн	2 место Гречкина С.В. (СШ-И № 1)
Переводчик	2 место Телегина Е.А. (СШ-И № 1)

## Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярска «Формирование основ здорового образа жизни»



**Абилимпикс**

### **Победители конкурса «Абилимпикс - 2024»**

Дизайн персонажей/Анимация 1 место Добрякова Е.А. (СШ № 143)  
2 место Левский К.Б. (СШ № 82)

Разработчик виртуальной  
и дополненной реальности 2 место Назаров В.В.  
(Лицей № 9 «Лидер»)  
3 место Коляскин А.А.  
(Лицей № 9 «Лидер»)

**СШ № 151 - победитель регионального конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа – 2024»**



## **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

### **Задачи на 2024 - 2025 учебный год**

Усилить практическую направленность реализации профориентационного минимума (профпробы, мастер-классы специалистов, экскурсии и т.п.)

Обеспечить повышение компетентности педагогов в области профориентации обучающихся

Повысить уровень осведомленности обучающихся о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярска и Красноярского края

Разработать интерактивную карту организаций, участвующих в профессиональной ориентации на территории города Красноярска





# Творчество

Общее образование



## Детские творческие коллективы

- В 111 ОУ действуют 629 детских творческих коллективов
- 34 787 чел. (24%) вовлечены в деятельность детских творческих коллективов
- В 111 ОУ действуют театральные объединения, из них 72 ОУ (90%) включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров
- 10 776 чел. (7%) вовлечены в театральную деятельность
- В 102 ОУ созданы музейные пространства, из них 58 ОУ имеют свидетельство о регистрации в реестре школьных музеев на федеральном портале
- 11 271 чел. (8%) вовлечены в музейную деятельность
- В 78 ОУ действуют музыкальные коллективы
- В 82 ОУ есть школьный хор
- В 93 ОУ действуют школьные пресс-центры





## **Дополнительное образование**

Данные АИС «Навигатор» (зарегистрировано):

- 249 557 пользователей (родителей)
- 205 425 детей
  
- 150 109 сертификатов,  
из них – 97 295 сертификатов с установленным номиналом
  
- 210 754 услуги (обучение по программам)  
оказано 89 489 учащимся
  
- 8 792 программы реализуют 412 учреждений,  
из них 83 частных учреждения
  
- 89 354 ребёнка (61,18% от численности детей,  
проживающих в г. Красноярске от 5 до 18 лет)  
получают услуги в сфере дополнительного  
образования





## ТВОРЧЕСТВО

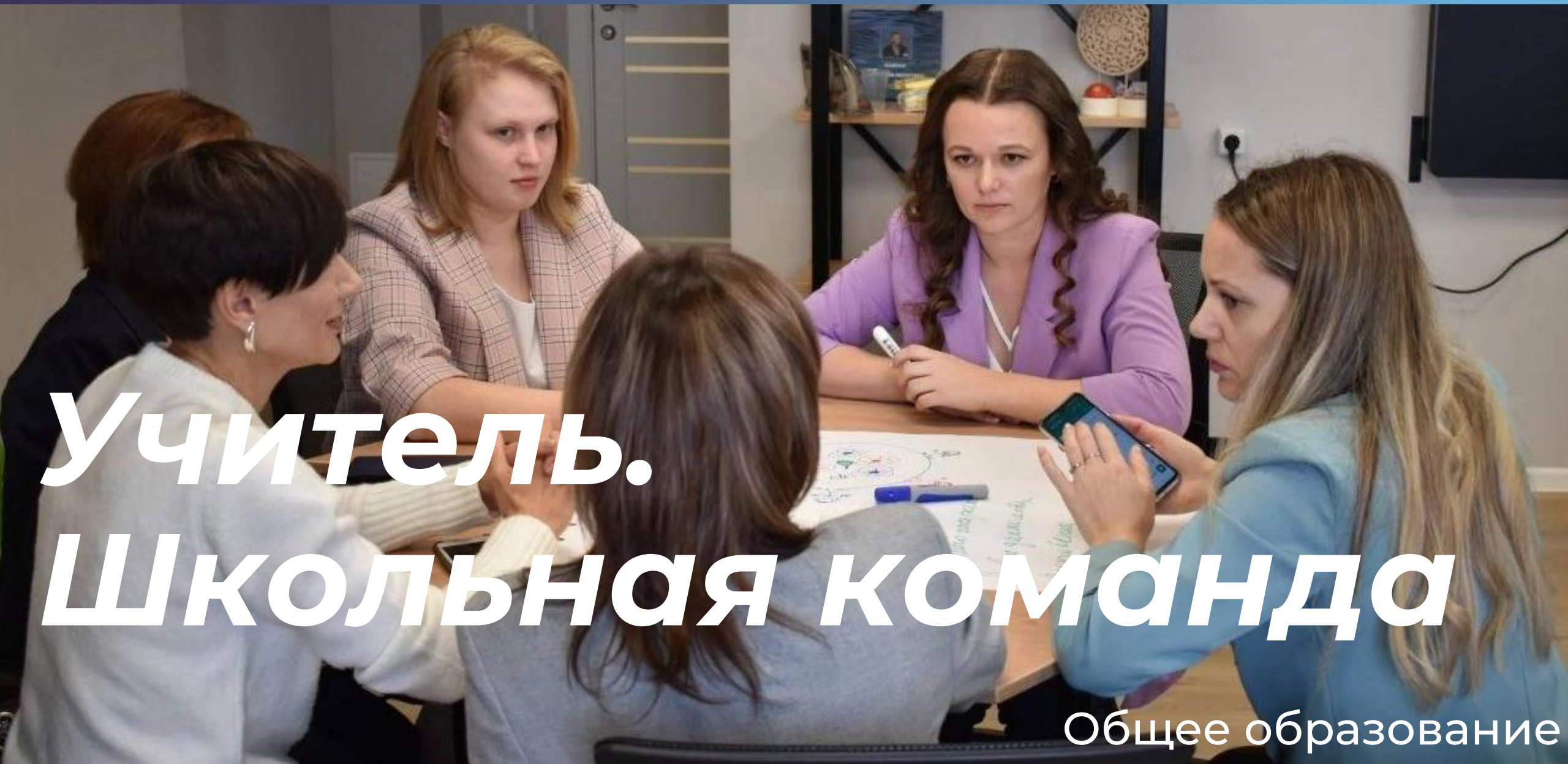
### Задачи на 2024 - 2025 учебный год

Разработать единую модель организации дополнительного образования детей в городе Красноярске

Продолжить создавать новые места с современной инфраструктурой и материально-технической базой для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Обновлять содержание программ дополнительного образования путем включения мероприятий профориентационной направленности и усиления воспитательной компоненты

Широко использовать эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования, в том числе путем совершенствования механизмов финансового обеспечения реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ (включая сетевую форму реализации образовательных программ)



# Учитель. Школьная команда



## Показатели квалификации педагогических коллективов

	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>	<u>2022-2023</u>	<u>2023-2024</u>
По городу	0,61	0,60	0,60	0,59	0,58
Железнодорожный	0,60	0,59	0,57	0,55	0,52
Кировский	0,68	0,68	0,68	0,69	0,69
Ленинский	0,67	0,67	0,67	0,65	0,61
Октябрьский	0,58	0,56	0,56	0,53	0,54
Свердловский	0,54	0,56	0,55	0,55	0,56
Советский	0,59	0,58	0,61	0,61	0,60
Центральный	0,63	0,57	0,61	0,60	0,58





Сокращение дефицита педагогических кадров	2022-2023	2023-2024
Педагогическая интернатура КГПУ им. Астафьева	266 чел.	351 чел.

**Железнодорожный:** Гимназия № 8, Гимназия № 9, Лицей № 28, СШ № 19, СШ № 32

**Кировский:** Гимназия № 4, Гимназия № 6, Лицей № 6, Лицей № 11, СШ № 55

**Ленинский:** Гимназия № 7, Гимназия № 11, Лицей № 3, СШ № 16, СШ № 31, СШ № 44

**Октябрьский:** Гимназия № 1, Гимназия № 3, Лицей № 1, Лицей № 8, СШ № 21

**Свердловский:** Гимназия № 14, Лицей № 9, СШ № 17, СШ № 23, СШ № 42, СШ № 76, СШ № 78, СШ № 93.

**Советский:** СШ № 24, СШ № 108, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 143, СШ № 144, СШ № 145, СШ № 147, СШ № 149, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 152, СШ № 157

**Центральный:** Гимназия № 16, Лицей № 2, СШ № 10, СШ № 27, СШ № 155, СШ ОК «Покровский»



## Психолого-педагогические классы

В 2023-2024 учебном году в МСО г. Красноярска функционировали:

- 6 специализированных классов (10 и 11 классы) на базе 3 ОУ:  
Гимназия № 14, СШ № 157, СШ ОК «Покровский»
- 3 профильных класса:
  - 10 и 11 классы естественно-научного профиля с психолого-педагогической направленностью в Лицее № 6
  - 10 класс универсального профиля в СШ № 144)
- 21 разновозрастная группа:  
Гимназия № 10, Гимназии № 11, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 11, СШ № 1, СШ № 23, СШ № 24, СШ № 27, СШ № 32, СШ № 46, СШ № 63, СШ № 65, СШ № 66, СШ № 76, СШ № 93, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 134, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156



## Психолого-педагогические классы

### Оценка результатов допрофессиональной педагогической подготовки

- 2023 год – 6 обучающихся 10-11 классов из СШ № 23 и СШ № 157
- 2024 году – 15 школьников:
  - 7 чел. (Гимназия № 14),
  - 3 чел. (СШ № 144),
  - 4 чел. (СШ № 23),
  - 1 чел. (Гимназии № 1 «Универс»)

## Площадки федеральной стажировки

«Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края» :

Гимназия № 14, СШ № 144, СШ № 151, СШ № 157



**Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярск»**

**Абсолютный победитель:** Яганова Н.В. (Лицей № 2).

**Победители:** Скрипкин М.М. (Гимназия № 2);

Сверкунова Н.И. (СШ-И № 1);

Спружевникова Н.В. (СШ № 144).

**Городской профессиональный конкурс «Классный классный»**

**Победитель:** Петрович М.А., СШ-И № 1.

**Лауреаты:**

Алексеева Л.Л., СШ № 154;

Алиева О.Н., СШ № 144;

Бабахина Н.И., СШ № 144;

Бадрутдинова О.В., СШ № 159;

Ворогушин А.В., СШ № 157;

Гилева В.С., СШ № 73;

Епифанцева С.Н., Гимназия № 3;

Кириченко О.А., СШ № 34;

Кругликова М.А., Лицей № 28;

Подобина М.В., СШ № 95.



## **Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»**

Номинация «Педагог общеобразовательного учреждения»:

**Победитель:** Карапчук П.Ю. (СШ № 72)

**Лауреаты:** Майер Д.А. (Лицей № 6)

Егорова С.В. (Гимназия № 13 «Академ»)

Шерстнева О.С. (Лицей № 10)

Гаврилова Р.В. (Гимназия № 2)

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»:

**Победитель:** Попова Д.К. (ДОУ № 312)

**Лауреаты:** Носова В.А. (ДОУ № 11)

Хортонен В.В. (ДОУ № 107)

Керн А.М. (ДОУ № 92)

Оводова Е.В. (ДОУ № 313)

Номинация «Педагог учреждения дополнительного образования»:

**Победитель:** Юшкова Ю.А. (ДО «Аэрокосмическая школа»)

**Лауреаты:** Ковалева О.М. (ЦДТ № 4) Митиенко А.А. (СШ № 156)

Фаркова М.Е. (ЦДТ № 5) Горелова Е.А. (ДДЮ «Школа самоопределения»)



**Городской профессиональный «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»**

Номинация «Лучший педагог-психолог»:

**Победитель:** Настаушева А.М. (СШ-И № 1).

**Лауреаты:** Демерева А.М. (ЦППМСП № 9);

Малиновская Е.В. (СШ № 155);

Молотенко Л.В. (ДОУ № 276);

Пашковская А.В. (ДОУ № 11).

Номинация «Лучший учитель-дефектолог»:

**Победитель:** Лысенко С.Н. (ДОУ № 29).

**Лауреаты:** Замалдинова М.А. (ДОУ № 321);

Ивченко О.Ю. (ЦППМСП № 7);

Коробкина М.В. (СШ ОК «Покровский»);

Младина Э.К. (ДОУ № 95).





**Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования города Красноярска»**

**Победитель:** Соболев А.Н. (Лицей № 7).

**Лауреаты:** Белетей Л.Т. (ЦДО «СОВА»);

Катаева Е.С. (ЦТРИГО);

Копылова Н.А. (СШ-И № 1);

Смолин К.А. (СШ № 152);

Яковлева Я.Г. (СШ ОК «Покровский»).



**Городской профессиональный конкурс**

**«Хочу стать руководителем образовательной организации»**

**Финалисты:** Дубровская Е.А. (Лицей № 12);

Калашникова А.С. (ДОУ № 7);

Сушкова Ю.В. (Лицей № 10);

Шлегель Д.В. (СШ № 6).





**Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023»**

**Лауреат:** Терентьева Анастасия Андреевна  
(СШ № 82).

Краевой конкурс «Педагог-психолог года - 2024»

**Победитель:** Настаушева А.М. (СШ-И № 1).

Краевой конкурс «Учитель-дефектолог года - 2024»

Номинация «Лучший учитель-логопед»:

**Победитель:** Замалдинова М.А. (ДОУ № 321).

Номинация «Лучший учитель-дефектолог»:

**Лауреат:** Лысенко С.Н. (ДОУ № 29).





## **УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА**

### **Задачи на 2024 - 2025 учебный год**

Совершенствовать педагогическое мастерство при использовании технологий, методик и способов обучения для обеспечения включённости каждого обучающегося на уроке

Расширить спектр воспитательных возможностей для формирования личностных результатов ФГОС общего образования в учебной деятельности и при проведении внеурочных мероприятий

Обеспечить поддержку молодых педагогов посредством наставничества

Увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Вести целенаправленное персонифицированное повышение уровня профессиональной квалификации, методологической культуры и личностного роста педагогических и управленческих кадров





## Профессиональное развитие управленческих кадров

### Муниципальная практика: город Красноярск





# ***РУКОВОДИТЕЛЬ. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА***

## ***Задачи на 2024 - 2025 учебный год***

Руководителям образовательных организаций обеспечить разработку и реализацию собственных программ профессионального развития в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» и на основе управленческих дефицитов

Продолжить практику управленческого наставничества опытных руководителей над вновь назначенными

Внедрить полную модель аттестации руководителей образовательных учреждений на муниципальном уровне, включающую тестирование, защиту управленческого проекта, собеседование

Использовать для формирования резерва руководящих кадров различные формы выявления педагогов, наиболее способных к управленческой деятельности и обладающих необходимыми личностными качествами

## Деятельность ветеранов педагогического труда

- Презентационная площадка «Лучшие практики наставничества» (МАОУ СШ № 151)
- Круглый стол с молодыми директорами «О работе с ветеранами» (МАОУ лицей № 1)
- Встреча поколений ВПТ и советников по воспитанию: «Работа с детскими общественными объединениями: вчера, сегодня, завтра» (МАОУ Лицей № 28)
- Тематическая встреча «О работе школьных музеев. Музей - центр воспитательной работы с молодежью» (МАОУ СШ «Комплекс «Покровский»)
- «История в объективе» (МАОУ СШ № 8)
- Семинар «Музей-центр работы с молодежью и ветеранами» (МБОУ Гимназия № 16)





# ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

*„Землю люблю свою и не  
перестану удивляться  
ее красоте,  
неистощимому  
терпению и доброте“  
В.Т. Астафьев*

## Развитие муниципальной психологической службы



**Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи** оказано:

- 14 756 услуг по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- 9 414 детям комплексное психолого-педагогическое обследование с подготовкой по результатам обследования рекомендаций
- 2 179 детям коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь
- создана и функционирует мобильная экстренная психологическая служба



## **ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**

### **Задачи на 2024 - 2025 учебный год**

Совершенствовать управление деятельностью по развитию муниципальной психологической службы

Разработать и внедрить мероприятия для молодых специалистов сопровождения, направленные на поддержку в период адаптации и становления (школы, клубы, супервизии, модель наставничества)

Создать методический банк разработок классных часов, мероприятий, круглых столов, встреч «без галстуков» по вопросам профилактики девиантного поведения детей и подростков

Расширить возможности информирования родителей, педагогов о возможностях получения психологической помощи и поддержки

Усилить оказание психолого-педагогической помощи детям всех целевых групп обучающихся





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

## **«Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение» Победители конкурса 2023 года**

Реализация грантов:

- Гимназия № 1 «Универс»: создан мобильный компьютерный класс, закуплены ноутбуки для работы с цифровыми ресурсами
- Гимназия № 2: закуплены интерактивные панели для кабинетов информатики, интерактивный стол для кабинета психолога.
- Гимназия № 3: закуплены ноутбуки, интерактивная панель для проведения тематических уроков за пределами классных кабинетов
- Гимназия № 14: приобретены специальные лабораторные комплексы предметов естественно-научной направленности. Технологический комплекс пополнен наборами для робототехники и программирования
- Лицей № 7: закуплены лабораторно-исследовательские комплексы по физике, химии и биологии для средних и старших классов



## «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение» Победители конкурса 2023 года

Реализация грантов:

- Лицей № 9 «Лидер»: приобретены компьютеры и планшеты для обучения с использованием цифровых ресурсов
- СШ № 76: закуплены интерактивная панель, ноутбуки, штабелируемые стулья, парты-трансформеры, кресло-мешки, флипчарты, меловая доска
- СШ № 94: в кабинет логопеда приобретены умные зеркала и нейро-тренажеры, которые способствуют созданию новых нейронных связей и синхронизации полушарий
- СШ № 144: создана Лаборатория физики и астрономии (оборудование, мебель, ремонт)
- СШ № 152: создан «Информационно-библиотечный центр «Пространство возможностей»: модульные системы и мебель для зонирования





**Новые подходы к муниципальным программам развития системы образования с направленностью на приоритеты государственной образовательной политики**

**Стратегия социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года**



**Муниципальная программа «Развитие образования в городе Красноярске» в новом «проектном» формате**

Подпрограммы заменят комплексы проектов, где будут указаны:

- конкретные результаты
- сроки достижения
- финансирование
- количественно измеримые итоги реализации
- персональная ответственность за реализацию



# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

