

Как изменился ребёнок приходящий в первый класс?

Наблюдаемые изменения в социологии семьи и детства.

Что это значит для школы?



Центр психолого-педагогического
сопровождения «Генезис»

НОВЫЕ ШКОЛЬНИКИ: ДРУГИЕ ЛИ ОНИ?

Гиперподключенные

Лучше адаптированы к «гибридной»
жизни

Хуже адаптированы к реальной жизни

Больше принимают себя

С другими когнитивными способностями



Владеют смартфонами

35% среди 4-5-летних



Пользуются интернетом

87% среди 4-5-летних

Из них

53% каждый день



YouTube –
самый популярный
видеосервис у детей

79% среди 4-17-летних

64% смотрят блоггеров



ДРУГИЕ КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ

Восприимчивы к новому

Высокая переключаемость, расширенный фокус
(больше охват, но без глубокого погружения)

Ослаблено произвольное внимание

Предпочтение картинке, короткому формату

Поисковое мышление. Раньше ставка была на память и
внимание. Сейчас – на память о том, где и что найти

Что это меняет?

НОВЫЕ ШКОЛЬНИКИ – «ПРОДУКТ ГИБРИДНОЙ СРЕДЫ»

- Дальний круг шире и ближе
- Происходит трансформация института семьи
- Другие

ценности родителей

среда социального взаимодействия

требования образования



РОДИТЕЛИ НОВЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Ценят семью и хотят совпадения по ценностям

Осознанные. Ценят уважительное отношение к личности, личные границы и ментальное здоровье

Стремятся к самопознанию, самореализации и собственному профессиональному росту

Понимают ценность образования для себя и своих детей

В учителях ценят также доброту и уважение к учащимся.

Заботятся о своем здоровье и здоровье детей

Понимают важность безопасности детей - детский контроль и тп.

У них большая экологическая сознательность

Тоже «подключенные» и тоже «в потоке»

УВАЖЕНИЕ В СЕМЬЕ И ДЕТИ КАК ОРИЕНТИРЫ

ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ

здоровые отношения
и уважение в семье

высокий уровень
дохода и качество жизни

баланс работы
и личной жизни

самореализация и
признание в обществе

профессиональный
рост

ЧТО ГЛАВНОЕ В СЕМЬЕ?

Взаимопонимание,
взаимоуважение,
забота друг о друге

66% 2023
26% 2013

Счастье,
гармония

28% 2023
11% 2013

Любовь

20% 2023
12% 2013

КОНСЕНСУСНАЯ МОДЕЛЬ ВЫХОДИТ НА ПЕРВЫЙ ПЛАН

68%

полагают, что **можно обойтись без главы семьи**: важные решения должны приниматься совместно, а мелкие – в соответствии с существующим разделением обязанностей

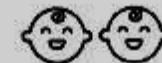
СКОЛЬКО ДЕТЕЙ ДОСТАТОЧНО ДЛЯ СЧАСТЬЯ ЖЕНЩИНАМ?

88%

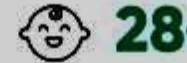
россиянок
хотят **стать
матерями**



12%
Одного
ребенка



39%
Хотят двоих
детей



28%
троих

ИДЕАЛЬНАЯ СЕМЬЯ – МНОГОДЕТНАЯ

Для каждого второго россиянина идеальная семья – **многодетная (50%)**, т.е. с тремя детьми (40%) и более (4-5 детей – 8%, 6 детей и более – 2%). Еще **38% считают, что в семье должно быть двое детей**; сторонников бездетных и однодетных семей среди россиян практически нет (5% и 2% соответственно).

ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕМЬИ



ВОВЛЕЧЕННОЕ ОТЦОВСТВО

Позитивные тенденции: верим в отцов

Более

80%

опрошенных солидарны во мнении, что
отцы должны принимать активное участие
в образовательном процессе детей

88%

россиян уверены, что **мужчина может**
оставаться «хорошим отцом» детям от
первого брака в случае развода

70%

считают, что **отец может**
самостоятельно справиться
с воспитанием детей не хуже
матери-одиночки.



ЧЕГО РОДИТЕЛИ ЖДУТ ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ?

Человекоцентричность

Фокус на раскрытии потенциала каждого. Индивидуализация воспитательных и образовательных траекторий. Важно, чтобы школа учila их **ставить и достигать свои собственные цели.**

Гуманизация воспитания детей

Обучение должно отражать реалии жизни, учить взаимодействовать с другими людьми. **Фокус на развитии креативности, социализации и мягких навыков –**правляться неудачами, как планировать, добиваться целей, **выстраивать отношения.**

Ментальное здоровье и психологический комфорт

Для них важно, чтобы дети были в **комфортной психологически безопасной среде.**

Ранняя профориентация в соответствии с требованиями экономики.

Для них важно, чтобы их дети получили самые **актуальные навыки для жизни и профессии.**

Фокус на STEM образовании

Интерес к **математическому, инженерному, естественно-научному направлению**

КЕМ РОДИТЕЛИ ВИДЯТ СВОИХ ДЕТЕЙ - И ЧЕГО ХОТЯТ САМИ ДЕТИ?

91%

россиян **одобряют**
профессиональные мечты детей.

ДЕТИ ХОТЯТ БЫТЬ...*

- IT-специалистами
- Робототехниками
- Врачами
- Художниками / дизайнерами
- Ученым
- Полицейскими
- Учителями
- Космонавтами
- Блогерами и
- Актерам
- Музыкантами
- Спасателям
- Юристами

9%

респондентов
не поддерживают их выбор*

РОДИТЕЛИ ХОТЯТ, ЧТОБЫ ИХ ДЕТИ СТАЛИ...**

Учеными или инженерами*

Требования национальной экономики услышаны?

74%

хотели бы, чтобы их дети в качестве своего
профессионального пути выбрали **научную работу**.

Профессии и инженера, и ученого воспринимаются
большинством опрошенных как престижные, но инженер
получает более высокие оценки – **65% против 51%**.

НО! При этом **92% не смогли назвать имена**
современных российских ученых или инженеров.

ПРОБЛЕМАТИЗИРУЮЩИЕ ТRENДЫ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Разрыв между образованием
и требованием экономики

Многовато
цифровизации?

Необходимость совершенствовать
учебники и методы обучения



ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОЦЕНКА РОССИЯН

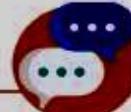
51%
но! 40%

Внутри этой
группы



61%

не устраивает
качество учебников,
по которым
занимаются их дети



31%

нужен
индивидуальный
подход к ребенку



30%

нужна доступная
подача
материала



56%

внедрение возможностей
современных цифровых
технологий и интернета
необходимо проводить аккуратно

родителей школьников согласны тем, что в школах дают
достаточно знаний и навыков для подготовки ребенка к жизни
в современном мире

от всех респондентов считают систему школьного
образования в России **неэффективной**, и она не дает
ребенку возможность получить востребованные
знания и навыки.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!