

**Протокол**  
**заседания конкурсной комиссии**  
**по предоставлению грантов в форме субсидий муниципальным**  
**бюджетным и автономным образовательным учреждениям –**  
**победителям городского конкурса проектов в сфере гражданско –**  
**патриотического воспитания обучающихся муниципальных**  
**образовательных учреждений города Красноярска**  
(дистанционный формат)

27.09.2024 г.

г. Красноярск

№ 1

Время начала процедуры оценки заявок: 10:30

Время окончания процедуры оценки заявок: 18:00

Аксенова М.А. – председатель конкурсной комиссии;

Вещекова М.А. – секретарь конкурсной комиссии (без права голосования);

В оценке проектов приняли участие 14 членов конкурсной комиссии.

В голосовании приняли участие: 14 членов конкурсной комиссии с правом голоса (Приложение № 5).

Организатор конкурса проектов в сфере гражданско – патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска» (далее – Конкурс) – главное управление образования администрации города Красноярска.

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

О подведении итогов и определении победителей конкурса – получателей гранта Конкурса проектов в сфере гражданско – патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ:**

Вещекова А.В., секретарь конкурсной комиссии сообщила, что на конкурс было подано 35 заявок, допущено к рассмотрению 34 заявки. С целью подведения итогов направлены материалы по Конкурсу, а именно информационное письмо со следующими приложениями: список участников Конкурса (Приложение № 1), оценочная ведомость (Приложение № 2) и рейтинг участников Конкурса (Приложение № 3) на электронные почты представителей конкурсной комиссии для ознакомления и согласования.

В информационном письме прописано пояснение, что согласно п. 15 и 31 постановления администрации города от 31.07.2024 № 737 «Об утверждении Положения о порядке предоставления грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным образовательным учреждениям – победителям городского конкурса проектов в сфере гражданско – патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска», победителями конкурса - получателями гранта признаются участники конкурса, получившие порядковый номер «1» в каждой номинации.

**РЕШИЛИ:**

По итогам оценивания конкурсной комиссией определить победителей конкурса – получателей гранта Конкурса по предоставлению грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным образовательным учреждениям – победителям городского конкурса проектов в сфере гражданско – патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска, а также объем предоставляемого гранта для каждого победителя конкурса согласно Приложению № 4 к настоящему протоколу.


**ГОЛОСОВАНИЕ:**

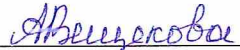
«За» - 14 членов конкурсной комиссии;

«Против» - 0 членов конкурсной комиссии;

«Воздержались» - 0 членов конкурсной комиссии.

Решение принято единогласно (большинством голосов).

Председатель конкурсной комиссии \_\_\_\_\_  М.А. Аксенова

Секретарь конкурсной комиссии \_\_\_\_\_  А.В. Вещекова

Приложение № 1  
к протоколу заседания № 1 конкурсной  
комиссии по предоставлению грантов в форме  
субсидий муниципальным бюджетным и  
автономным образовательным учреждениям –  
победителям городского конкурса проектов в  
сфере гражданско – патриотического  
воспитания обучающихся муниципальных  
образовательных учреждений города  
Красноярска от 27.09.2024

**Список участников  
конкурса проектов в сфере гражданско – патриотического воспитания обучающихся  
муниципальных образовательных учреждений города Красноярска»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата регистрации заявки</b>	<b>Время регистрации заявки</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Электронная почта</b>	<b>Решение о допуске заявки на рассмотрение комиссии либо об отклонении заявки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	02.09.2024	09:00	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»	<a href="mailto:sch152@mailkrsk.ru">sch152@mailkrsk.ru</a>	допущена
2	06.09.2024	09:00	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244»	<a href="mailto:dou244@mailkrsk.ru">dou244@mailkrsk.ru</a>	допущена
3	11.09.2024	19:03	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №81»	<a href="mailto:sch81@mailkrsk.ru">sch81@mailkrsk.ru</a>	Допущена
4	11.09.2024	19:05	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого	<a href="mailto:udo_prestige@mailkrsk.ru">udo_prestige@mailkrsk.ru</a>	Отклонена Основанием является:

№ п/п	Дата регистрации заявки	Время регистрации заявки	Наименование ОО	Электронная почта	Решение о допуске заявки на рассмотрение комиссии либо об отклонении заявки
1	2	3	4	5	6
			образования «Престиж»		- документы с корректировкой информации были предоставлены муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр творческого образования «Престиж» 13.09.2024 г. (п. 28 Положения Конкурса)
5	11.09.2024	19:10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98»	<a href="mailto:sch98@mailkrsk.ru">sch98@mailkrsk.ru</a>	Допущена
6	11.09.2024	19:13	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 компенсирующего вида «Лучик»	<a href="mailto:dou46@mailkrsk.ru">dou46@mailkrsk.ru</a>	допущена
7	12.09.2024	16:59	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д»	<a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a>	допущена
8	12.09.2024	17:07	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»	<a href="mailto:dou278@mailkrsk.ru">dou278@mailkrsk.ru</a>	допущена

№ п/п	Дата регистрации заявки	Время регистрации заявки	Наименование ОО	Электронная почта	Решение о допуске заявки на рассмотрение комиссии либо об отклонении заявки
1	2	3	4	5	6
9	12.09.2024	17:11	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»	<a href="mailto:dou40@mailkrsk.ru">dou40@mailkrsk.ru</a>	Допущена
10	12.09.2024	17:21	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147»	<a href="mailto:sch147@mailkrsk.ru">sch147@mailkrsk.ru</a>	Допущена
11	12.09.2024	18:27	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.»	<a href="mailto:udo_aeroschool@mailkrsk.ru">udo_aeroschool@mailkrsk.ru</a>	Допущена
12	12.09.2024	18:40	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165»	<a href="mailto:dou165@mailkrsk.ru">dou165@mailkrsk.ru</a>	Допущена
13	13.09.2024	11:20	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 154 имени Героя Советского Союза Алексева А.Д.»	<a href="mailto:sch154@mailkrsk.ru">sch154@mailkrsk.ru</a>	Допущена
14	13.09.2024	12:15	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»	<a href="mailto:sch148@mailkrsk.ru">sch148@mailkrsk.ru</a>	Допущена
15	13.09.2024	12:23	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого образования «Престиж»	<a href="mailto:udo_prestige@mailkrsk.ru">udo_prestige@mailkrsk.ru</a>	Допущена
16	13.09.2024	13:52	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11»	<a href="mailto:lyc@mailkrsk.ru">lyc@mailkrsk.ru</a>	Допущена

№ п/п	Дата регистрации заявки	Время регистрации заявки	Наименование ОО	Электронная почта	Решение о допуске заявки на рассмотрение комиссии либо об отклонении заявки
1	2	3	4	5	6
17	13.09.2024	13:58	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16»	<a href="mailto:gymn16@mailkrsk.ru">gymn16@mailkrsk.ru</a>	Допущена
18	13.09.2024	14:07	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»	<a href="mailto:sch143@mailkrsk.ru">sch143@mailkrsk.ru</a>	Допущена
19	13.09.2024	14:40	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»	<a href="mailto:dou283@mailkrsk.ru">dou283@mailkrsk.ru</a>	Допущена
20	13.09.2024	15:11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»	<a href="mailto:sch150@mailkrsk.ru">sch150@mailkrsk.ru</a>	Допущена
21	13.09.2024	15:34	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества № 4»	<a href="mailto:udo_cdt4@mailkrsk.ru">udo_cdt4@mailkrsk.ru</a>	Допущена
22	13.09.2024	15:45	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»	<a href="mailto:udo_cps@mailkrsk.ru">udo_cps@mailkrsk.ru</a>	Допущена
23	13.09.2024	15:52	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157»	<a href="mailto:sch157@mailkrsk.ru">sch157@mailkrsk.ru</a>	Допущена
24	13.09.2024	16:01	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 «Перспектива»	<a href="mailto:lyc6@mailkrsk.ru">lyc6@mailkrsk.ru</a>	Допущена

№ п/п	Дата регистрации заявки	Время регистрации заявки	Наименование ОО	Электронная почта	Решение о допуске заявки на рассмотрение комиссии либо об отклонении заявки
1	2	3	4	5	6
25	13.09.2024	16:13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К.Чернышева»	<a href="mailto:lyc7@mailkrsk.ru">lyc7@mailkrsk.ru</a>	Допущена
26	13.09.2024	16:30	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	<a href="mailto:sch5@mailkrsk.ru">sch5@mailkrsk.ru</a>	Допущена
27	13.09.2024	16:36	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	<a href="mailto:dou313@mailkrsk.ru">dou313@mailkrsk.ru</a>	Допущена
28	13.09.2024	16:49	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»	<a href="mailto:sch156@mailkrsk.ru">sch156@mailkrsk.ru</a>	Допущена
29	13.09.2024	17:19	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 управления, экономики и права» структурное подразделение центр дошкольного образования «Росточек»	<a href="mailto:maou14ds@mail.ru">maou14ds@mail.ru</a>	Допущена
30	13.09.2024	17:27	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №121»	<a href="mailto:sch121@mailkrsk.ru">sch121@mailkrsk.ru</a>	Допущена
31	13.09.2024	17:31	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91»	<a href="mailto:sch91@mailkrsk.ru">sch91@mailkrsk.ru</a>	Допущена

<b>№ п/п</b>	<b>Дата регистрации заявки</b>	<b>Время регистрации заявки</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Электронная почта</b>	<b>Решение о допуске заявки на рассмотрение комиссии либо об отклонении заявки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
32	13.09.2024	17:44	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени В. И. Сурикова»	<a href="mailto:sch1@mailkrsk.ru">sch1@mailkrsk.ru</a>	Допущена
33	13.09.2024	17:54	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151»	<a href="mailto:sch151@mailkrsk.ru">sch151@mailkrsk.ru</a>	Допущена
34	13.09.2024	17:58	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побежимова»	<a href="mailto:sch93@mailkrsk.ru">sch93@mailkrsk.ru</a>	Допущена
35	13.09.2024	18:21	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»	<a href="mailto:sch7@mailkrsk.ru">sch7@mailkrsk.ru</a>	Допущена



Приложение № 2  
к протоколу заседания № 1  
конкурсной комиссии по  
предоставлению грантов в форме  
субсидий муниципальным  
бюджетным и автономным  
образовательным учреждениям –  
победителям городского конкурса  
проектов в сфере гражданско –  
патриотического воспитания  
обучающихся муниципальных  
образовательных учреждений города  
Красноярска от 27.09.2024

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

№ п/п	Наименование критерия	Наличие/отсутствие	Оценка (количество баллов)
1	2	3	4
<b>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>73</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	33
3	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	40
	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>65</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	29
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	19
4	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	17
	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>148</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	30
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	43
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	31

	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	44
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	12
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	28
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>120</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	45
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	43
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	32
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	18
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	17
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>108</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	81
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	27
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>86</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	42
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	44
<b>Итого:</b>			<b>745</b>
<b>2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере</b>	<b>5</b>	<b>53</b>

	<b>гражданско-патриотического воспитания,</b>		
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>77</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	37
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	40
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>49</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	26
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	13
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	10
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>134</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	29
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	42
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	41
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	22
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>49</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	23
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	26
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>123</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	47
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	34
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	42
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и	3	19

	объединений (документально подтверждено)		
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	13
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>91</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	65
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	26
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>78</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	40
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	38
<b>Итого:</b>			<b>707</b>
<b>3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 81»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>75</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	41
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	34
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>63</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	24
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	20
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	19
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>97</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	16
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	30

	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	15
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	36
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
5	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	13
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	18
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>74</b>
6	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	28
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	16
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	30
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
7	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	6
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	6
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>70</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	47
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	23
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	15

	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	15
<b>Итого:</b>			<b>507</b>
<b>4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98»</b>			
<b>1</b>	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>2</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>74</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	32
<b>3</b>	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	42
	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>57</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	29
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	15
<b>4</b>	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	13
	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>119</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	39
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	38
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	20
<b>5</b>	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	22
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	16
<b>6</b>	ожидаемые результаты реализации проекта	3	16
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>80</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	32
<b>6</b>	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	24

	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	24
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	22
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	21
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>85</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	51
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	34
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>29</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>46</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	26
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	20
<b>Итого:</b>			<b>615</b>
<b>5. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>49</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>51</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	26
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	25
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>53</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	23
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	18
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	12

	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>110</b>
4	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	16
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	38
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	23
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	33
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
5	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	16
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	24
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>96</b>
6	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	37
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	23
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	36
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
7	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	8
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	9
	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>93</b>
8	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	54



	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	39
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	4	22
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	10	33
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	17
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	16
<b>Итого:</b>			<b>564</b>
<b>6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	5	51
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	10	90
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	45
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	45
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	9	73
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	29
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	24
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	20
4	<b>Реалистичность проекта</b>	20	168
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	44
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	46
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	40
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	38
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	6	47
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	20

	ожидаемые результаты реализации проекта	3	27
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>121</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	43
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	40
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	38
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	24
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	18
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>118</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	79
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	39
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>46</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	24
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	22
<b>Итого:</b>			<b>793</b>
<b>7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>61</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	31
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	30

3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>52</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	21
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	13
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	18
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>121</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	38
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	31
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	25
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	27
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	18
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	18
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>93</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	35
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	32
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	26
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	15
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	14

8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>61</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	37
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	24
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	20
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	18
<b>Итого:</b>			<b>569</b>
<b>8. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>48</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>71</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	31
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	40
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>67</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	28
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	16
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	23
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>175</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	46
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	46
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	42

	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	41
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>52</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	26
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	26
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>122</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	46
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	44
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	32
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>51</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	23
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	28
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>138</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	93
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	45
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>41</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>69</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	29
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	40
<b>Итого:</b>			<b>834</b>
<b>9. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

	<b>гражданско-патриотического воспитания,</b>		
<b>2</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>46</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	19
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	27
<b>3</b>	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>47</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	18
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	12
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	17
<b>4</b>	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>107</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	38
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	41
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	24
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	4
<b>5</b>	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	11
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	18
<b>6</b>	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>58</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	26
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	18
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	14
<b>7</b>	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>37</b>

	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	17
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	20
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>76</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	44
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	32
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	15
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	24
<b>Итого:</b>			<b>496</b>
<b>10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>91</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	46
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	45
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>82</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	27
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	28
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	27
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>158</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	46

	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	47
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	36
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	29
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>52</b>
5	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	29
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	23
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>112</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	46
6	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	30
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	36
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
7	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	13
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	22
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>113</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	69
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	44
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид</b>	<b>4</b>	<b>37</b>



	<b>работ и результат)</b>		
<b>10</b>	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>78</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	45
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	33
<b>Итого:</b>			<b>803</b>
<b>11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165»</b>			
<b>1</b>	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
<b>2</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>74</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	33
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	41
<b>3</b>	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>61</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	26
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	14
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	21
<b>4</b>	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>154</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	39
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	41
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	37
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	37
<b>5</b>	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>47</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	25
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	22
<b>6</b>	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>122</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	43
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	42

	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	37
7	<b>Партнерство</b>	6	24
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	9
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	15
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	15	93
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	55
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	38
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	4	34
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	10	55
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	20
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	35
<b>Итого:</b>			<b>710</b>
<b>12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 154 имени Героя Советского Союза Алексеева А.Д.»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	5	51
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	10	83
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	42
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	41
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	9	59
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	28
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	17
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	14

	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>170</b>
4	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	46
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	44
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	31
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	49
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
5	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	22
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	26
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>116</b>
6	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	40
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	42
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	34
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
7	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	16
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	24
	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>106</b>
8	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	63

	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	43
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	4	35
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	10	64
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	31
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	33
<b>Итого:</b>			<b>772</b>
<b>13. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	5	46
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	10	80
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	39
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	41
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	9	67
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	26
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	21
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	20
4	<b>Реалистичность проекта</b>	20	170
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	45
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	46
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	43
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	36
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	6	48
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	23

	ожидаемые результаты реализации проекта	3	25
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	37
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	40
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	23
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	28
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	27
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>110</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	78
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	32
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>41</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>56</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	21
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	35
<b>Итого:</b>			<b>773</b>
<b>14. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого образования «Престиж»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>74</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	32
2	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	42
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>57</b>

	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	29
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	14
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	14
	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>179</b>
4	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	46
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	47
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	46
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	40
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>49</b>
5	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	27
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	22
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>112</b>
6	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	41
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	41
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	30
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
7	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	22
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	28

8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>116</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	83
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	33
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>61</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	25
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	36
<b>Итого:</b>			<b>781</b>
<b>15. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>67</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	29
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	38
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>46</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	23
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	12
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	11
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>167</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	43
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	40
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	43
	обозначение рисков и способов их решения при реализации	5	41

	проекта		
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>46</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	23
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	23
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>102</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	39
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	39
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	24
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	13
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	20
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>86</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	50
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	36
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	16
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	18
<b>Итого:</b>			<b>647</b>
<b>16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>48</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>81</b>



	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	41
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	40
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>63</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	26
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	18
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	19
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>176</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	48
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	45
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	42
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	41
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	15
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	27
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>114</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	42
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	41
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	31
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	19

	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	26
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>103</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	61
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	42
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	20
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	25
<b>Итого:</b>			<b>753</b>
<b>17. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>43</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>53</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	21
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	32
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	21
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	9
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	10
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>105</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	26
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	39

	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	21
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	19
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	9
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	12
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>105</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	35
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	35
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	35
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	5
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	10
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>75</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	49
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	26
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	11

	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	23
<b>Итого:</b>			<b>515</b>
<b>18. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»</b>			
<b>1</b>	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
<b>2</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>62</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	25
<b>3</b>	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	37
	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>43</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	26
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	9
<b>4</b>	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	8
	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>99</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	34
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	19
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	15
<b>5</b>	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	31
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	15
<b>6</b>	ожидаемые результаты реализации проекта	3	20
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>115</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	38
<b>6</b>	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	40

	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	37
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	6
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	7
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>72</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	46
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	26
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	13
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	14
<b>Итого:</b>			<b>537</b>
<b>19. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>48</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>94</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	48
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	46
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>71</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	30
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	19
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	22

	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>192</b>
4	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	45
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	51
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	48
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	48
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
5	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	23
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	30
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>143</b>
6	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	51
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	48
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	44
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>56</b>
7	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	29
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	27
	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>144</b>
8	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	98

	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	46
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	4	38
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	10	68
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	28
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	40
<b>Итого:</b>			<b>907</b>
<b>20. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества № 4»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	5	47
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	10	69
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	29
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	40
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	9	59
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	26
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	14
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	19
4	<b>Реалистичность проекта</b>	20	157
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	45
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	44
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	36
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	32
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	6	40
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	18
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	22

	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>113</b>
<b>6</b>	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	38
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	39
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	36
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>58</b>
<b>7</b>	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	31
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	27
<b>8</b>	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>114</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	74
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	40
<b>9</b>	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
<b>10</b>	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>47</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	16
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	31
<b>Итого:</b>			<b>737</b>
<b>21. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»</b>			
<b>1</b>	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>49</b>
<b>2</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>94</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	48
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	46
<b>3</b>	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>80</b>



	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	30
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	27
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	23
	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>197</b>
4	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	49
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	47
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	49
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	52
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
5	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	17
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	25
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>146</b>
6	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	51
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	50
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	45
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>61</b>
7	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	31
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	30

8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>122</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	74
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	48
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>73</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	44
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	29
<b>Итого:</b>			<b>902</b>
<b>22. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>48</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>83</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	42
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	41
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>58</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	29
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	14
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	15
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>165</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	41
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	41
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	38

	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	45
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>39</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	14
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	25
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>122</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	40
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	44
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	38
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	23
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	27
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>118</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	86
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	32
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>74</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	36
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	38
<b>Итого:</b>			<b>790</b>
<b>23. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 «Перспектива»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере</b>	<b>5</b>	<b>47</b>

	<b>гражданско-патриотического воспитания,</b>		
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>86</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	44
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	42
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>57</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	26
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	13
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	18
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>167</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	50
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	42
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	34
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	41
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	20
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	22
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>126</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	42
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	44
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	40
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и	3	5

	объединений (документально подтверждено)		
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	13
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>109</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	70
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	39
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>56</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	32
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	24
<b>Итого:</b>			<b>736</b>
<b>24. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К.Чернышева»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>44</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>64</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	28
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	36
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	19
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	9
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	17
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>110</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	34
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	35

	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	18
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	23
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	17
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	15
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>93</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	33
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	24
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	36
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	5
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	14
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>54</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	33
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	21
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	13

	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	23
<b>Итого:</b>			<b>529</b>
<b>25. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»</b>			
<b>1</b>	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>48</b>
<b>2</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>70</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	29
<b>3</b>	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	41
	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>51</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	28
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	12
<b>4</b>	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	11
	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>148</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	44
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	46
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	28
<b>5</b>	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	30
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	18
<b>6</b>	ожидаемые результаты реализации проекта	3	22
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>121</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	40
<b>6</b>	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	41

	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	40
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	10
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	17
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>80</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	50
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	30
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>55</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	22
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	33
<b>Итого:</b>			<b>675</b>
<b>26. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>81</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	42
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	39
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>52</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	29
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	12
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их	3	11



	влияние на реализацию проекта и достижение его целей		
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>166</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	48
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	41
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	40
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	37
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>39</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	20
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	19
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>95</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	39
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	29
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	27
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	5
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	13
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>87</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	57

	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	30
9	<b>Опыт участника Конкурса:</b> опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)	4	37
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	10	39
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	13
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	26
<b>Итого:</b>			<b>661</b>
<b>27. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	5	46
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	10	87
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	44
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	43
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	9	62
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	28
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	15
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	19
4	<b>Реалистичность проекта</b>	20	146
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	43
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	41
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	23
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	39
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	6	32
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	13

	ожидаемые результаты реализации проекта	3	19
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>117</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	39
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	40
6	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	38
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	8
7	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	16
	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>97</b>
8	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	55
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	42
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
10	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	15
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	18
<b>Итого:</b>			<b>677</b>
<b>28. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 управления, экономики и права» структурное подразделение центр дошкольного образования «Росточек»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>74</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	33

	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	41
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>66</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	30
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	15
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	21
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>158</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	39
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	42
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	42
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	35
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	26
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	17
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>91</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	40
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	30
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	21
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	7

	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	8
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>92</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	55
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	37
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>73</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	36
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	37
<b>Итого:</b>			<b>684</b>
<b>29. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №121»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	13
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	13
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>34</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	13
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	10
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	11
4	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>47</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	11
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	7

	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	5
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	24
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	11
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	4
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>31</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	10
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	12
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	9
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	4
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	2
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>63</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	42
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	21
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	5

	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	6
<b>Итого:</b>			<b>258</b>
<b>30.</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91»</b>		
<b>1</b>	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>45</b>
<b>2</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>85</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	42
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	43
<b>3</b>	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>61</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	26
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	15
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	20
<b>4</b>	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>101</b>
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	25
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	21
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	17
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	38
<b>5</b>	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	13
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	19
<b>6</b>	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>76</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	28
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	29

	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	19
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	5
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	5
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>130</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	85
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	45
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	12
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	10
<b>Итого:</b>			<b>593</b>
<b>31. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени В. И. Сурикова»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>48</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>91</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	46
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	45
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>56</b>
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	28
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	14
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	14



	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>101</b>
4	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	21
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	21
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	18
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	41
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>47</b>
5	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	27
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	20
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>90</b>
6	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	30
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	25
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	35
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>44</b>
7	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	26
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	18
	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>108</b>
8	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	64
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы,	5	44

	указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников		
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	4	34
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	10	46
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	19
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	27
<b>Итого:</b>			<b>665</b>
<b>32. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	5	53
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	10	95
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	48
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	47
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	9	59
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	27
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	14
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	18
4	<b>Реалистичность проекта</b>	20	170
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	42
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	43
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	43
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	42
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	6	42
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	17
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	25

6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>125</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	46
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	36
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	43
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>38</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	21
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	17
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>103</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	62
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	41
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>44</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	18
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	26
<b>Итого:</b>			<b>755</b>
<b>33. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побезимова»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	<b>5</b>	<b>37</b>
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	25
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	35
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	<b>9</b>	<b>56</b>

	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	25
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	13
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	18
	<b>Реалистичность проекта</b>	<b>20</b>	<b>139</b>
4	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	35
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	38
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	34
	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	32
	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
5	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	16
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	18
	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>101</b>
6	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	35
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	29
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	37
	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
7	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	7
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	12

8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	15	81
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	47
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	34
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	4	26
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	10	39
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	13
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	26
<b>Итого:</b>			<b>592</b>
<b>34. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»</b>			
1	<b>Соответствие проекта реализации возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания,</b>	5	40
2	<b>Цели и задачи проекта</b>	10	54
	четкость и адекватность поставленных целей и задач проекта	5	27
	соответствие целей и задач возрастным и развивающим особенностям учащихся и воспитанников образовательного учреждения	5	27
3	<b>Актуальность и новизна проекта</b>	9	49
	соответствие темы проекта реализации воспитательных возможностей в сфере гражданско-патриотического воспитания, создания условий для формирования современной образовательной среды	3	21
	оригинальность и инновационность проектной идеи	3	15
	уровень новизны решений, предлагаемых в проекте, и их влияние на реализацию проекта и достижение его целей	3	13
4	<b>Реалистичность проекта</b>	20	124
	описание кадрового потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	35
	описание материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимого при реализации проекта в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	34
	описание учебно-методического потенциала образовательного учреждения, необходимого при реализации деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания (ресурсы должны быть соответствующими и достаточными для реализации проекта)	5	21

	обозначение рисков и способов их решения при реализации проекта	5	34
5	<b>Доступность и значимость проекта</b>	<b>6</b>	<b>34</b>
	обеспечивается участие всех категорий обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, включая детей с особыми образовательными потребностями и детей для которых русский язык не является родным	3	14
	ожидаемые результаты реализации проекта	3	20
6	<b>Описание проекта, особенности его реализации</b>	<b>15</b>	<b>81</b>
	разделы заявки содержат достаточную информацию для полного понимания организации и проведения мероприятий	5	36
	календарный план соответствует целям и задачам, структурирован, детализирован и содержит описание мероприятий	5	25
	запланированные мероприятия представлены в деятельностном формате через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт, логичны, обоснованы и обеспечивают решение поставленных целей и задач, а также достижение предполагаемых количественных и качественных результатов	5	20
7	<b>Партнерство</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	реализация проекта предполагается с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений (документально подтверждено)	3	2
	опыт совместного проведения различных мероприятий для обучающихся и воспитанников с привлечением федеральных, региональных и муниципальных органов власти и организаций, в том числе местных сообществ и объединений	3	10
8	<b>Финансовая обоснованность (соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов) планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, измеримость и достижимость таких результатов)</b>	<b>15</b>	<b>109</b>
	четкое и обоснованное распределение бюджета проекта	10	73
	финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы, указанные в финансово-экономическом обосновании, реалистичны и обоснованы количеством вовлеченных в проект участников	5	36
9	<b>Опыт участника Конкурса: опыт успешной реализации проектов в области воспитания (наименование, период реализации, вид работ и результат)</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
10	<b>Перспективы дальнейшего развития проекта</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
	в проекте обозначены действия по развитию проекта после его реализации	5	9
	возможность распространения и масштабирования проекта на другие образовательные учреждения	5	19
<b>Итого:</b>			<b>561</b>

Приложение № 3  
к протоколу заседания № 1 конкурсной  
комиссии по предоставлению грантов  
в форме субсидий муниципальным  
бюджетным и автономным  
образовательным учреждениям –  
победителям городского конкурса  
проектов в сфере гражданско –  
патриотического воспитания  
обучающихся муниципальных  
образовательных учреждений города  
Красноярска от 27.09.2024

**Рейтинг участников  
конкурса проектов в сфере гражданско – патриотического воспитания  
обучающихся муниципальных образовательных учреждений города  
Красноярска»**

**Номинация «Лучший проект среди муниципальных общеобразовательных  
учреждений»**

<b>№ п/п</b>	<b>Полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения</b>	<b>Оценка (количество баллов)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»	<b>907</b>
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.»	<b>793</b>
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157»	<b>790</b>
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»	<b>773</b>
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 154 имени Героя Советского Союза Алексеева А.Д.»	<b>772</b>
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151»	<b>755</b>
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16»	<b>753</b>
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»	<b>745</b>
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 «Перспектива»	<b>736</b>

10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 156 имени Героя Советского Союза Ерофеева Г.П.»	<b>677</b>
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	<b>675</b>
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени В. И. Сурикова»	<b>665</b>
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11»	<b>647</b>
14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 98»	<b>615</b>
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91»	<b>593</b>
16	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Г.Т. Побежимова»	<b>592</b>
17	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»	<b>561</b>
18	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К.Чернышева»	<b>529</b>
19	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»	<b>515</b>
20	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 81»	<b>507</b>
21	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 147»	<b>496</b>
22	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 121»	<b>258</b>

**Номинация «Лучший проект среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений»**

<b>№ п/п</b>	<b>Полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения</b>	<b>Оценка (количество баллов)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»	<b>834</b>
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165»	<b>710</b>
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244»	<b>707</b>



4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 управления, экономики и права» структурное подразделение центр дошкольного образования «Росточек»	<b>684</b>
5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 313 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»	<b>661</b>
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»	<b>569</b>
7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 компенсирующего вида «Лучик»	<b>564</b>
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»	<b>537</b>

**Номинация «Лучший проект среди муниципальных учреждений  
дополнительного образования»**

<b>№ п/п</b>	<b>Полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения</b>	<b>Оценка (количество баллов)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»	<b>902</b>
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.»	<b>803</b>
3	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого образования «Престиж»	<b>781</b>
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества № 4»	<b>737</b>

Приложение № 4  
к протоколу заседания № 1 конкурсной  
комиссии по предоставлению грантов в  
форме субсидий муниципальным  
бюджетным и автономным  
образовательным учреждениям –  
победителям городского конкурса  
проектов в сфере гражданско –  
патриотического воспитания  
обучающихся муниципальных  
образовательных учреждений города  
Красноярска от 27.09.2024

**Список победителей конкурса  
конкурса проектов в сфере гражданско – патриотического воспитания  
обучающихся муниципальных образовательных учреждений города  
Красноярска»**

**Номинация «Лучший проект среди муниципальных общеобразовательных  
учреждений»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Объем предоставляемого гранта, руб.</b>	<b>Оценка (количество баллов)</b>
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»	1 000 000,00	<b>907</b>

**Номинация «Лучший проект среди муниципальных дошкольных  
образовательных учреждений»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Объем предоставляемого гранта, руб.</b>	<b>Оценка (количество баллов)</b>
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»	1 000 000,00	<b>834</b>

**Номинация «Лучший проект среди муниципальных учреждений  
дополнительного образования»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Объем предоставляемого гранта, руб.</b>	<b>Оценка (количество баллов)</b>
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение	1 000 000,00	<b>902</b>

	дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»		
--	---	--	--

Приложение № 5  
к протоколу заседания № 1 конкурсной  
комиссии по предоставлению грантов в  
форме субсидий муниципальным  
бюджетным и автономным  
образовательным учреждениям –  
победителям городского конкурса  
проектов в сфере гражданско –  
патриотического воспитания  
обучающихся муниципальных  
образовательных учреждений города  
Красноярска от 27.09.2024

### Список

**членов конкурсной комиссии по предоставлению грантов в форме субсидий муниципальным бюджетным и автономным образовательным учреждениям – победителям городского конкурса проектов в сфере гражданско – патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Красноярска**

- Аксенова  
Марина Александровна - руководитель главного управления образования администрации города Красноярска, председатель конкурсной комиссии;
- Захарова  
Светлана  
Владимировна - заместитель руководителя департамента социального развития администрации города Красноярска, заместитель председателя конкурсной комиссии;
- Вещекова  
Альбина Васильевна - заведующий структурного подразделения муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр», секретарь конкурсной комиссии (без права голосования);
- Александров  
Данил Игоревич - специалист по организации деятельности Регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Красноярского края (по согласованию);
- Балаболенко  
Игорь Владимирович - преподаватель кафедры наземной артиллерии сухопутных войск военного учебного центра имени Героя России генерала армии Дубынина В.П. военно-инженерного института Сибирского Федерального университета (по согласованию);
- Бредова  
Ольга Леонидовна - начальник отдела воспитания и кадетских учебных заведений министерства образования Красноярского края (по согласованию);

- Данилов Роман Евгеньевич - директор муниципального молодежного автономного учреждения «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот» (по согласованию);
- Дюкарева Анна Сергеевна - главный эксперт отдела патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (по согласованию);
- Иванова Наталья Валерьевна - начальник отдела дошкольного образования главного управления образования администрации города Красноярска;
- Ларионова Оксана Владимировна - председатель комиссии по социальной политике Красноярского городского Совета депутатов, руководитель регионального исполкома Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Красноярском крае (по согласованию);
- Лебедева Ирина Юрьевна - исполняющий обязанности директора муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр»;
- Павлова Надежда Юрьевна - заместитель начальника отдела дошкольного образования главного управления образования администрации города Красноярска;
- Сеткова Татьяна Владимировна - председатель общественной организации ветеранов педагогического труда города Красноярска «Совет ветеранов педагогического труда» (по согласованию);
- Швецова Анна Николаевна - начальник отдела общего и дополнительного образования главного управления образования администрации города Красноярска;
- Ясенецкая Елена Петровна - кандидат исторических наук, доцент заведующий кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Красноярского института развития образования (по согласованию)