



К ВОПРОСУ
О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
(на примере качества
естественно-научного и
математического образования)

Андреева Светлана Юрьевна, кандидат пед.наук,
проректор КК ИРО

ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ



ДОКУМЕНТЫ	АКЦЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ
Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года	<ul style="list-style-type: none">Компенсация разрыва качества образования между центром и перифериейНаучная обоснованность оценкиФормирование ИОТ, единого пространства достижения и результатовМежпредметностьРазвитие цифровых сервисов и ассистентов

«Цель поставлена предельно конкретно: в области технологического развития Россия должна быть конкурентоспособна по ключевым направлениям. Для этого нам нужны специалисты, способные генерировать уникальные решения, в том числе для новых, только формирующихся индустрий, готовые использовать передовые методы проектирования и конструирования.»

B.B. Путин

ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

ДОКУМЕНТЫ	АКЦЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ
Распоряжение Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»:	Повышение уровня объективности в оценке качества образования (ВПР, ОГЭ) Достижение минимального уровня подготовки, %, (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) Достижение высокого уровня подготовки, %, (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) Образовательное равенство, % (ВПР)



ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ



ДОКУМЕНТЫ	АКЦЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ
Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и СОО»	<p>Закреплен перечень образовательных результатов, практические и лабораторные работы не являются формой контроля, 45 мин на лабораторную, поурочного планирования для предметов непосредственного применения по предметам физика, математика, химия, биология, информатика – нет Окружающий мир, труд, - есть + (РЯ, литература, история, обществознание, ОБЗР)</p>
<p>ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 19 ноября 2024 г. № 3333-р Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (формируется региональный план)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне• Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии)• Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)

Проведение мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях !!!!!

АНАЛИТИКА

maop.kipk.ru/Monitoring/331/336

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦИФРОВОЙ КАБИНЕТ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Направления аналитики

- Аналитика по результатам ЕГЭ
- Школа МинПросвещения России
- Статистика по инклюзивному образованию
- Аналитика ЦОС
- Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления Красноярского края, осуществляющих управление в сфере образования, по итогам 2023 года.
- Аналитическая информация о результатах высоких достижений из «Подсистемы КИАСУО «Одаренные дети»
- Точки роста

г. Красноярск ... \ Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления Красноярского края, осуществляющих управление в сфере образования, по итогам 2023 года.

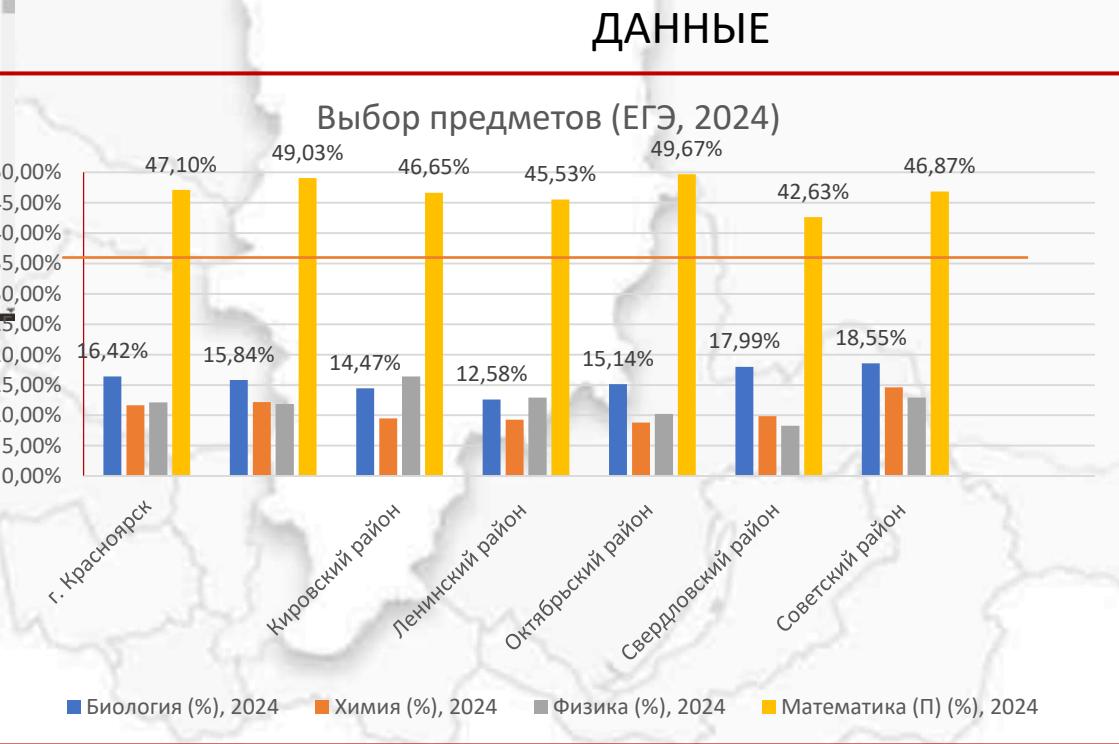
Сводная таблица показателей мотивирующего мониторинга, отражающих результаты деятельности руководителей муниципального органа управления образованием по ключевым направлениям, и позволяющих оценить эффективность этой деятельности. Результаты по каждому показателю мотивирующего мониторинга муниципальной системы образования в сравнении с лучшими и медианными значениями среди муниципалитетов Красноярского края.

1. г. Красноярск.xlsx

Аналитическая записка по результатам мотивирующего мониторинга деятельности муниципальной системы образования (2023 год)

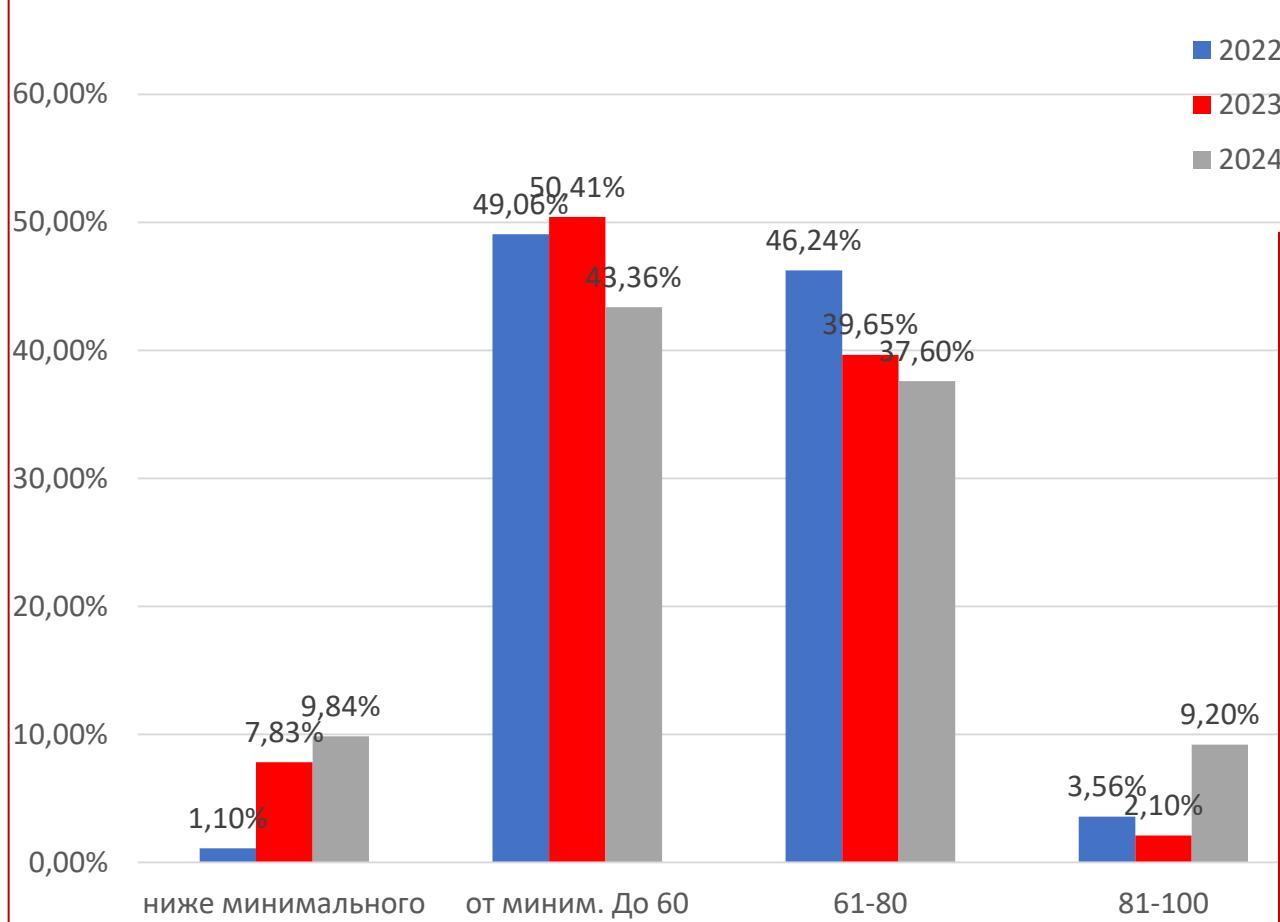
2. г.Красноярск, Аналитическая записка.pdf

СЕРВИСЫ

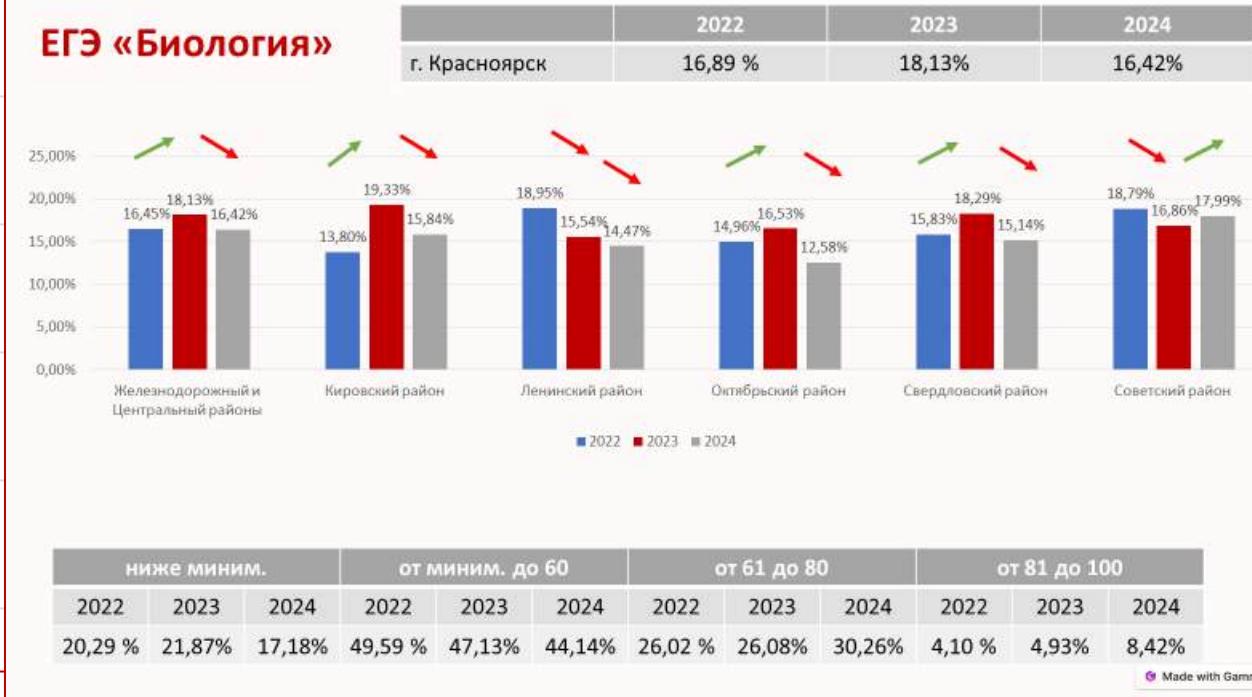


АНАЛИТИКА

ЕГЭ, математика профильная



ЕГЭ «Биология»

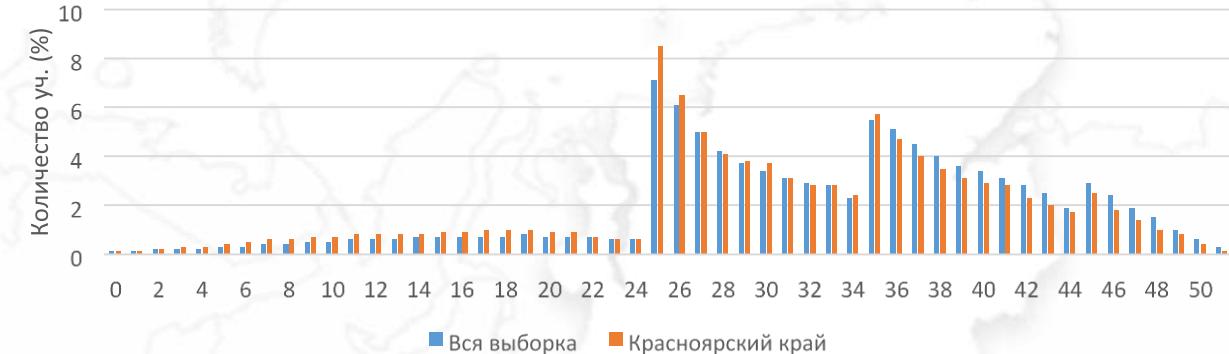


РЕСУРСЫ: «ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ АУДИТ»

Школы 157, 158

Основная идея: как сделать
ВПР полезным для
управления качеством
образования?

Выявление проблем
(оценивание, смысл), логика
предмета



	5 класс содержа- ние	6 класс содержа- ние	7 класс содержа- ние	8 класс содержа- ние	9 класс содержа- ние
умение1	+	+		+	+
умение2		+	+		

РЕСУРСЫ: СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ



2024

НАПРАВЛЕННОСТЬ	Красноярск	Край
инженерно-технологическая	24	44
математическая	10	18
физико-математическая	16	18
химико-биологическая	4	4
естественно-научная	18	30
психолого-педагогическая	6	6
гуманитарная	4	4
СВОД ВСЕГО:	82	124

Предмет	Выбор ЕГЭ	Средний балл	
		Спец. классы	Край
Математика (профиль)	84%	67,6	56,7
Физика	34,5%	69,9	60,3
Биология	62,4%	65,1	52,9
Химия	70,9%	73	56,8

РЕСУРСЫ: ЦИКЛОГРАММА



Неделя месяца	День	Направление	Целевая группа
2 неделя месяца	Среда	Вебинары по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Педагоги, работающие с высокомотивированными обучающимися
3 неделя месяца	Среда	Достижение базовых образовательных результатов (математика, физика химия, биология, информатика, география)	Руководители РМО, педагоги
	Четверг	Вебинары по вопросам профориентации	Специалисты, ответственные за профориентацию
4 неделя месяца	Среда	Достижение высоких образовательных результатов (математика, физика химия, биология, информатика, география)	Руководители РМО, педагоги

РЕСУРСЫ: ЦИКЛОГРАММА

Каскадный механизм: СМО-РМО-ШМО
Агенты изменений

*Подходы к проверке работ,
анализу результатов и
конструированию заданий*

*Систематизация и
обобщение содержания
предмета*

*«Мотивация и
профориентация:
стратегия и механизмы
поступления в вузы/ссузы*

февраль

Март*

апрель

май

август*

сентябрь

Октябрь-
декабрь

Вебинар «ВПР:
объект оценки и
формирования»

Лайфхаки в
подготовке к
ГИА/КДР

«ГИА/КДР: анализ
результатов и
инструменты их
повышения»

Разбор/решение сложных
(неоднозначных)
задач/тем, включая ЦОР

ЕГЭ, физика, 2024

**Посещаемость вебинаров
(Красноярск)**

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100 баллов
г. Красноярск	1,23%	44,14%	39,97%	14,66%
Железнодорожный и Центральный районы	0,91%	37,27%	45,45%	16,36%
Кировский район	1,32%	53,95%	31,58%	13,16%
Ленинский район	1,28%	46,15%	38,46%	14,10%
Октябрьский район	4,35%	41,30%	41,30%	13,04%
Свердловский район	0%	45,65%	50,00%	4,35%
Советский район г. Красноярска	0,41%	44,31%	38,21%	17,07%

Предмет	Базовый уровень			Высокий уровень		
	Заявлено агентов по приказу	Агент изменений по приказу	Самопровозглашенный агент	Заявлено агентов по приказу	Агент изменений по приказу	Самопровозглашенный агент
Математика	8	1	2	8	1	1
Физика	7				7	
Химия	6		2		6	
Информатика	6				5	1
Иностранный язык	8	1	1	6	2	3
Русский язык и литература	7	1			7	
История и обществознание	8		1	8	1	1
Биология	0				0	
НШ_русский язык	6				9	1
НШ_математика	10		6	9	1	1
НШ_окружающий мир	8			9	1	

РЕСУРСЫ: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дошкольное
образование

Начальная школа

ООО

СОО

! Развитие начал
технического
образования детей
дошкольного
возраста в рамках
реализации ФОП ДО

30 стажировочных
площадок (грант)

ФГОС НОО: организация
проектной и
исследовательской
деятельности в начальной
школе

- Базовый и углубленный уровень
- Профориентация
- Обновление содержания учебных предметов
- Учет потребностей и возможностей разных групп детей
- Методики

РЕСУРСЫ: ПРОЕКТ «СЕТЕВОЙ УЧИТЕЛЬ»



ЦЕЛИ

- Обеспечить выполнение ФГОС и реализацию рабочих программ по предметам физика и математика в условиях кадрового дефицита за счёт внедрения сетевых форм обучения на муниципальном уровне
- Обеспечить доступ к качественному образованию за счёт внедрения модели "Сетевой учитель", которая позволяет опытным педагогам проводить уроки онлайн/очно для нескольких классов одновременно, компенсируя нехватку квалифицированных кадров.

педагог, работающий в рамках сетевого взаимодействия между школами, где он ведёт занятия для учащихся из разных образовательных учреждений



педагог, который проводит уроки онлайн, а в классах с учениками работает тьютор, помогающий организовать учебный процесс на месте



педагог, который обеспечивает образовательный процесс в условиях дефицита педагогических кадров, используя дистанционные технологии и ЦОР для взаимодействия с учениками.



Сетевой
учитель

РЕСУРСЫ: ПРОЕКТ «СЕТЕВОЙ УЧИТЕЛЬ»



Задачи:

- Провести пилотные проекты.
- Разработать нормативно-правовую базу.
- Создать техническую инфраструктуру.
- Подготовить сетевых учителей.
- Обучить тьюторов.
- Разработать учебно-методические материалы.
- Обеспечить методическую поддержку.
- Мониторинг, оценка и обратная связь.

План 2025 (август)

- Конструирование УММ по математике 6 класса.
- Конструирование УММ по физике 7 класса.
- Создание НПБ на муниципальном и региональном уровне.

Участники проекта

Направление «математика»:

Емельяновский район;

г. Канск;

Манский район;

Минусинский район;

Школы г. Красноярска (№63, Лицей 11 ?) – с 2025г

НЕОБХОДИМЫЕ РЕШЕНИЯ: ПЛАНИРОВАНИЕ

Увеличена до 30 процентов
доля учителей математики,
физики, химии и биологии в
возрасте до 35 лет (по
сравнению с 2023 годом)



Учителя математики

Учителя физики

Учителя химии....

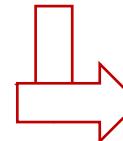
Понимание ответственности каждого директора
Проектный ход????
Распределение ответственности

НЕОБХОДИМЫЕ РЕШЕНИЯ: ВСОКО

КОНТРОЛЬ



ФОРМИРОВАНИЕ



- Технологии, методики формирования и оценки
- Рефлексия и анализ
- Индивидуальный прогресс
- Межпредметность
- Для разных групп (руководители, учителя, дети)