



Система работы с способными детьми в талантливыми и системе образования. муниципальной Задачи и механизмы

Марина Васильевна Чернышкова,
заместитель руководителя
главного управления образования

Нормативно – правовая база



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Проект «Молодёжь и дети»
создание возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей, воспитания ответственного и высоконравственного человека

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

Одно из ключевых направлений образования — выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Красноярского края



Цель: Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации



Уровень образовательного входа

Направлен на выявление интересов и мотивации, формирование базовой вовлеченности.

Ориентирован на максимальный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Включает в себя программы пробной деятельности, муниципальные мероприятия, конкурсы и олимпиады начального уровня.

Уровень углубленных программ

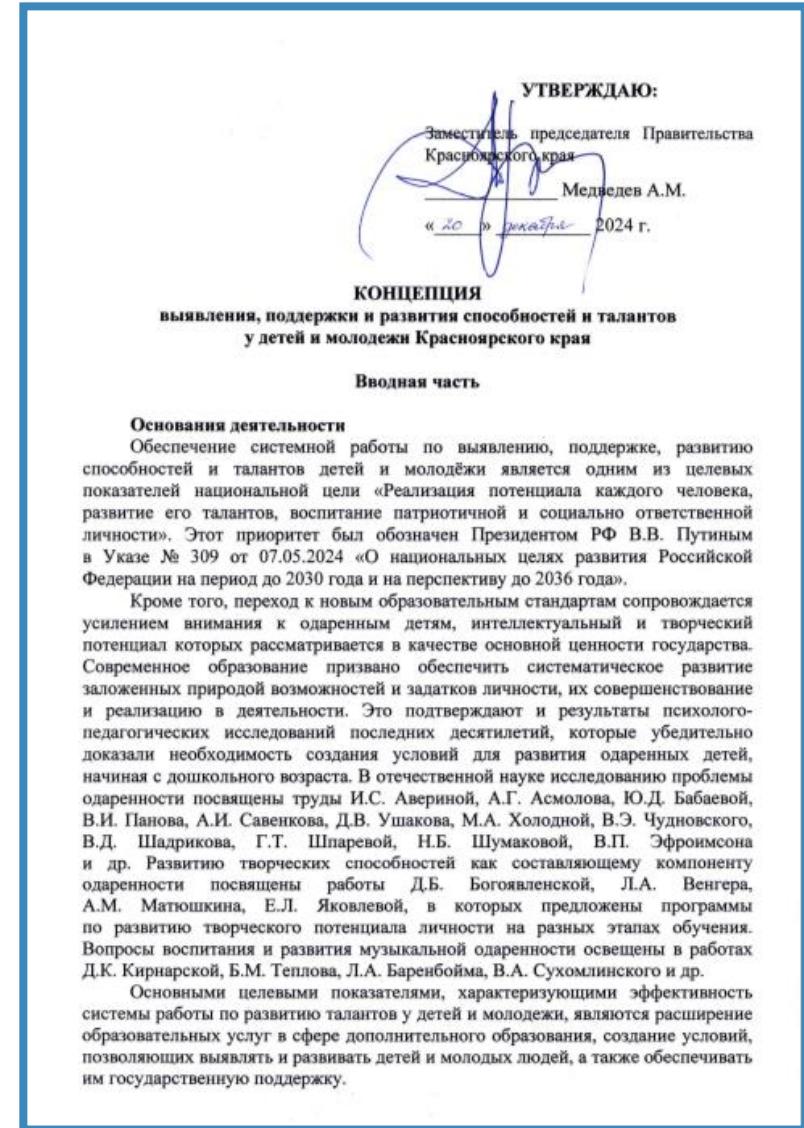
Предназначен для тех, кто уже проявил интерес и способности.

Включает в себя тренинги, интенсивы, проектную деятельность, участие в муниципальных и региональных олимпиадах.

Поддержка через педагогов, студентов, выпускников и специалистов.

Уровень высоких достижений

Включает работу по индивидуальным образовательным маршрутам, программы с федеральными тренерами, мастер-классы с учеными, деятелями культуры и спорта, а также участие в заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий.



Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Красноярского края



Основные целевые показатели

1. Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам



Комплекс мер

Создание условий для дошкольников, расширение программ по интересам для школьников 7–17 лет и развития механизма социального заказа с привлечением негосударственных поставщиков, интеграция информационных систем учёта обучающихся, включая данные Министерства спорта края, где зафиксировано почти 56,6 тыс. неучтённых детей.

2. Увеличение числа детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты



1. Повышение качества образовательной подготовки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе для участия в перечневых мероприятиях, к 2027/28 учебному году планируется открыть в г. Красноярске 3 муниципальные «опорные» ОУ.

2. Повышение доступности участия в перечневых мероприятиях детей, проявивших выдающиеся способности и (или) добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности, и талантливой молодежи

3. Увеличение числа детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах



Расширение финансирования Краевого фонда науки, учреждение стипендии Правительства края для победителей олимпиад и чемпионатов — до 800 человек начиная с 2025 года. Увеличение объемов финансирования конкурсов и грантов обеспечит рост числа молодых исследователей до 375 человек к 2027 году..



Модель муниципальной системы выявления и развития выдающихся способностей и талантов обучающихся в городе Красноярске, утвержденная приказом главного управления образования администрации города Красноярска

от 04.08.2021 №315/п

Направления деятельности текущей модели

Тьюторское сопровождение для разработки ИОП

Инфраструктура интеллектуальных и массовых воспитательных соревнований

Сетевое взаимодействие между ОО, УДО и социальными партнёрами

Поддержка педагогов-наставников и **педагогов-тьюторов**

Меры поддержки для способных и талантливых обучающихся

Мониторинг результативности

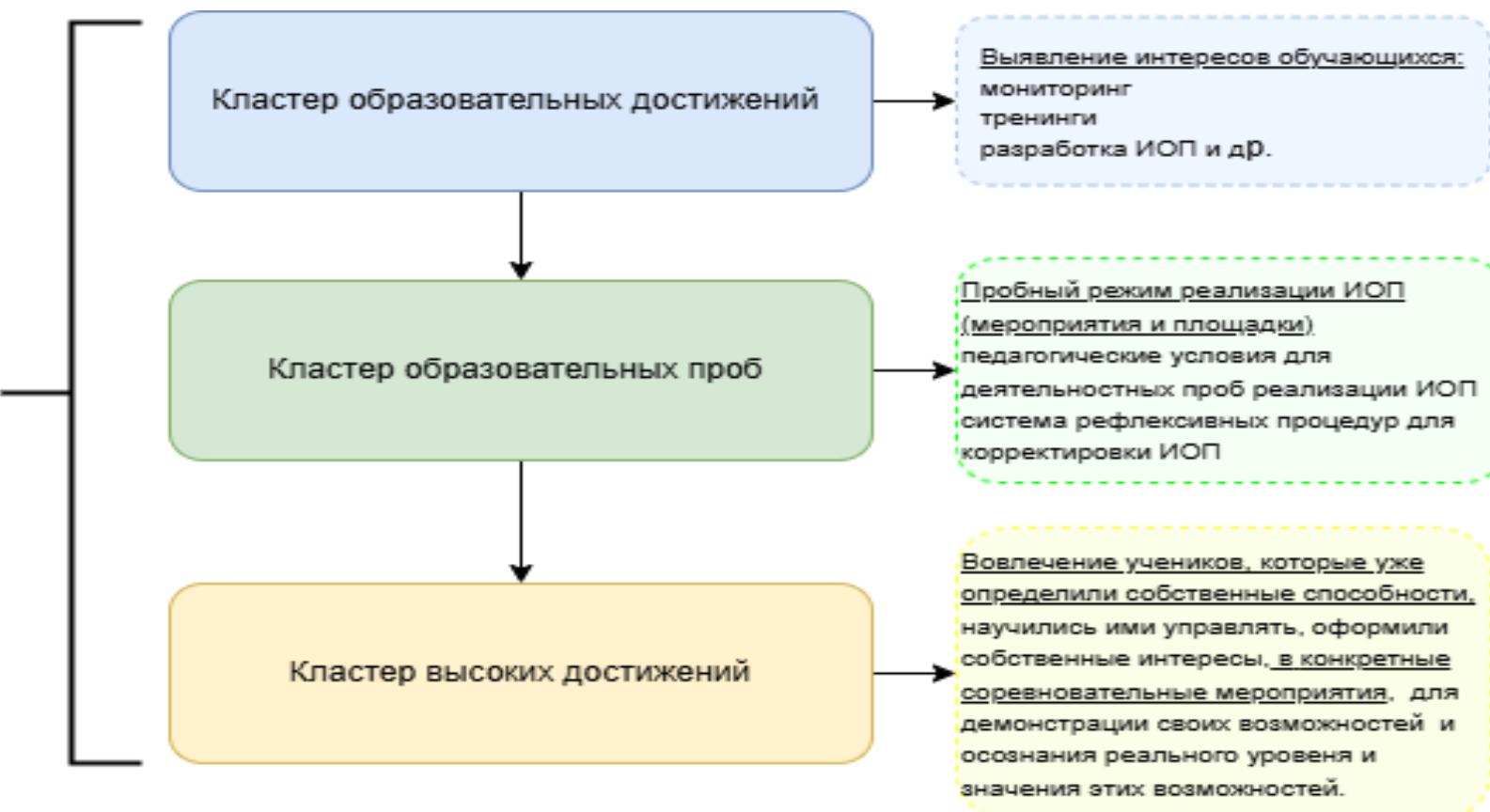
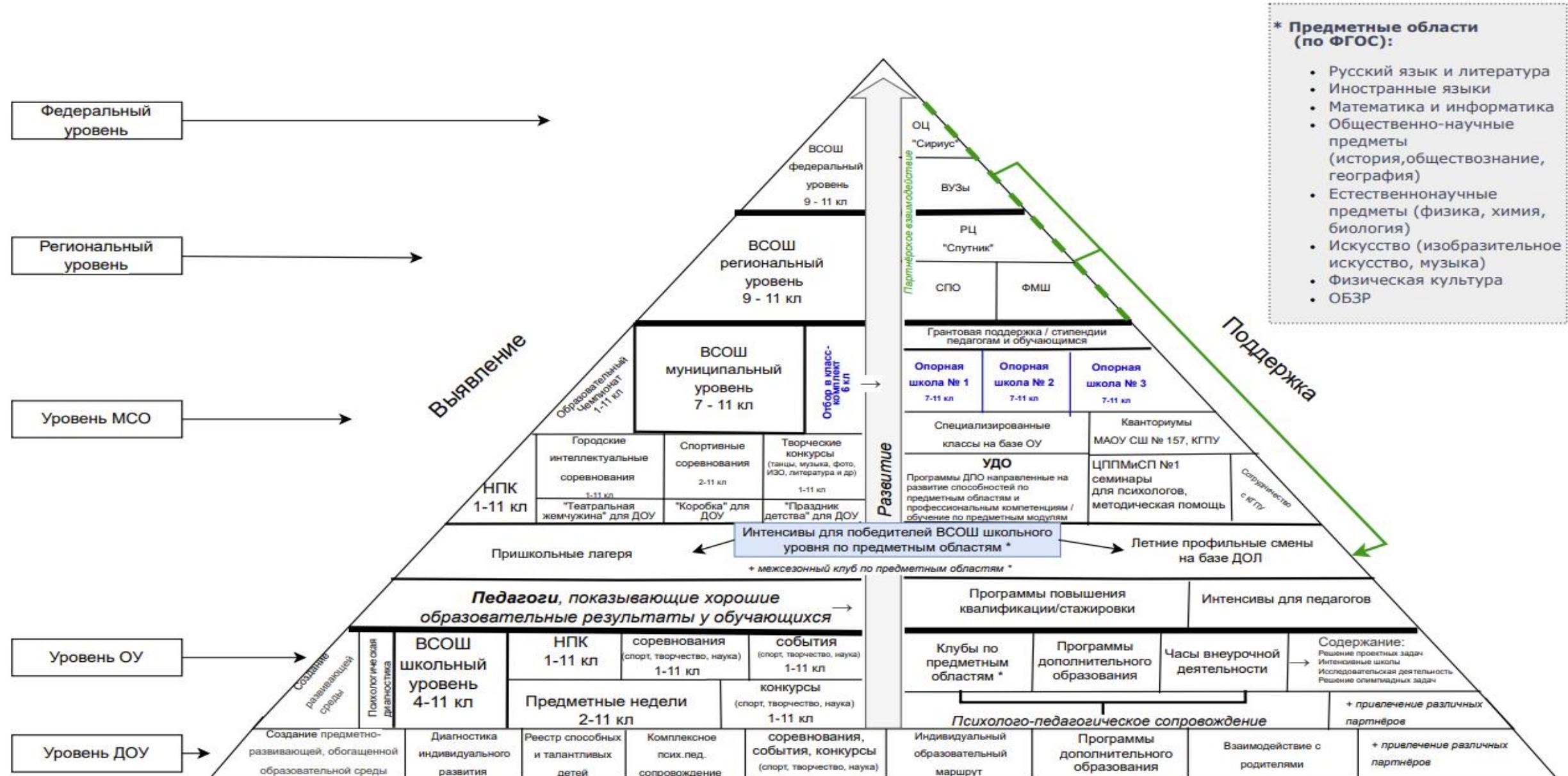


Схема модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов



Предметные области (по ФГОС):

- Русский язык и литература
 - Иностранные языки
 - Математика и информатика
 - Общественно-научные предметы (история, общество, география)
 - Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология)
 - Искусство (изобразительное искусство, музыка)
 - Физическая культура
 - ОБЗР



Условия эффективной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся и воспитанников

- Разработка и реализация комплекса мер, направленного на раннее выявление и развитие способностей воспитанников и обучающихся;
- Организация преемственности образовательных программ между уровнями и внутри уровней образования;
- Развитие междисциплинарных образовательных программ;
- Обеспечение организационно-методического сопровождения системы работы со способными и талантливыми детьми;
- Расширение возможностей для участия способных и талантливых детей в различного уровня олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. за счёт увеличения количества и направлений городских интеллектуальных соревнований;
- Организация обучения педагогических кадров у ведущих специалистов в области работы со способными и талантливыми обучающимися



Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов на уровне дошкольных образовательных учреждений

Выявление первичных проявлений способностей и талантов, а также развитие индивидуального потенциала ребенка через:

- педагогическую диагностику;
- создание развивающей образовательной среды;
- взаимодействие с родителями;
- участие в мероприятиях для выявления и развития способностей и талантов воспитанников;
- индивидуальный подход и сохранение эмоционального благополучия

Для ДОУ разработаны

- регламент работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных способностей и талантов воспитанников города Красноярска на уровне дошкольного образования
- инструкция для руководителей дошкольных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых воспитанников



Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов на уровне общеобразовательных учреждений

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся через:

- оказание адресной поддержки способным детям на **школьном/муниципальном** уровнях (психолого-педагогическая, информационная, помощь в самоопределении и профориентации);
- обеспечение участия 80 % обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях на **школьном** уровне;
- обеспечение участия способных детей в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- организация/обеспечение обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организация системы поддержки и развития способностей и талантов в школе
 1. реализация дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня освоения/внедрение часов внеурочной деятельности;
 2. организация деятельности клубов по предметным областям;
 3. «Предметные недели»;
 4. организация интенсивных школ/профильных смен

Для ОУ разработаны:

- регламент работы муниципальных общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных способностей и талантов обучающихся города Красноярска на школьном уровне;
- инструкция для руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся



Основная деятельность направлена на выявление поддержку и развитие интеллектуальных способностей и талантов воспитанников и обучающихся (направление «Наука»)

Мероприятия, входящие в планы, которые утверждаются ежегодно на учебный год:

- муниципальный этап **всероссийской олимпиады школьников**
- городские мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций главного управления образования администрации города Красноярска;
- городские **интеллектуальные соревнования** главного управления образования администрации города Красноярска;
- городские массовые воспитательные мероприятия главного управления образования администрации города Красноярска (**направление « популяризация научных знаний»**).

Структурные единицы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов

- **ГУО** – координация, контроль, нормативно-правовое обеспечение.
- **Муниципальный центр (СП КИМЦ)** – сбор информации, мониторинг, методическая поддержка.
- **ЦППМиСП** – психологическая диагностика, сопровождение и поддержка.
- **Опорные школы** – углубленное обучение, сетевое взаимодействие учителей-предметников, реализации практико-ориентированных программ.
- **ОУ и ДОУ** – основное звено выявления и поддержки.
- **УДО** – развитие способностей посредством углубленных программ, творческих мастерских, ИОМ и проектной деятельности
- **Социальные партнеры** – университеты, учреждения культуры и спорта, предприятия, обеспечивающие дополнительные возможности для способных и талантливых детей.



Кластеры актуализированной модели

Кластер образовательных интересов – направлен на выявление интересов и способностей. Реализуется преимущественно на уровнях ДОУ и ОУ.

Кластер образовательных проб – позволяет детям проверить свои силы в выбранном направлении, получить обратную связь и скорректировать планы. Реализуется преимущественно на муниципальном уровне.

Кластер высоких достижений – ориентирован на поддержку победителей и призеров региональных и федеральных мероприятий, включает работу в специализированных и сетевых профильных классах. Реализуется преимущественно на региональном и федеральном уровнях.

Основные отличия кластеров актуализированной модели

- Обозначена связь с региональными и федеральными нормативными документами, а также олимпиадами и интеллектуальными соревнованиями, что делает модель более интегрированной в национальную систему работы с талантливыми и способными детьми;
- Больше внимания уделяется структурной организации: обозначены все необходимые структурные элементы системы и их функционал.
- Раннее выявление способностей и талантов, начиная с дошкольного возраста
- Расширение практической составляющей — интенсивные школы, профильные смены, сетевые программы и др.
- Организация предметных недель по ключевым предметным направлениям (ФГОС), в которых принимают участие не менее 80% обучающихся.
- Активное участие педагогов-психологов (специалистов из ОУ/ЦППМСП).
- Развитие системы городских интеллектуальных соревнований
- Открытие 3-х муниципальных «опорных» школ