

Совещание директоров образовательных организаций

**Об основных результатах деятельности
муниципальной системы образования
в 2024-2025 учебном году
и задачах на 2025-2026 учебный год
(подготовка к августовским педагогическим мероприятиям)**

Аксёнова Марина Александровна,
руководитель главного управления образования
администрации города Красноярска

26.06.2025

Национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика»

Красноярский край — пилотный регион по реализации федерального проекта
«Производительность труда»

Лучшие практики на основе отраслевого опыта субъектов Российской Федерации

Создание крупных образовательных комплексов

Гимназия № 9, Гимназия № 13 «Академ»,
Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 9 «Лидер»,
СШ № 27, СШ № 78, СШ № 139; СШ № 143,
СШ № 149, СШ № 152, СШ № 154

Оптимизация внутреннего пространства

Лицей № 7 (*федеральное сопровождение*)
Гимназия № 2, СШ № 5, СШ № 63, СШ № 148,
СШ № 156, СШ № 160, СШ № 161,
УДО «Центр внешкольной работы»;

Централизация или аутсорсинг вспомогательных процессов

ДОУ № 11, Лицей № 10, Лицей № 11,
СШ № 7, СШ № 72, СШ № 144, СШ № 155

Дебюрократизация процессов

Гимназия № 14, Лицей № 2, СШ № 16,
СШ № 151, СШ № 158 «Грани», СШ № 159

Реализация образовательных программ в сетевой форме

СШ № 157



Национальный проект «Молодёжь и дети»

Всероссийский конкурс «Большая перемена» Флагманский проект «Движения первых»

В 2024-2025 учебном году участниками конкурса стали 11819 школьников из всех 113 ОУ

Общий охват мероприятиями «Большой перемены» составляет 8% от общего количества обучающихся (в 2023-2025 учебном году – 3%).

Полностью освоили квоту по регистрации участников: Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 2, СШ № 7, СШ № 23, СШ № 34, СШ № 36, СШ № 44, СШ № 84, СШ № 69, СШ № 137, СШ № 144, СШ № 160.

Результаты будут определены в декабре 2025 года.

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

Школьный этап — 31 173 обучающихся

Муниципальный этап — более 3 000 обучающихся

Младшая возрастная группа:

1 место – СШ № 145

2 место – СШ № 24

3 место - СШ № 90

Средняя возрастная группа:

1 – место – СШ № 108

2 место – СШ № 90

Старшая возрастная группа:

1 место – СШ № 7

2 место – СШ № 149

Зональный этап — команда СШ № 7 вошла в 10-ку лучших

Национальный проект «Молодёжь и дети»

Всероссийский проект «Вызов Первых»

В 2024-2025 учебном году охват составил **2 094** обучающихся из **110 ОУ**

1 возрастная группа:

1 место – СШ № 155

2 место – СШ ОК «Покровский»

3 место - СШ № 10

2 возрастная группа:

1 место – СШ ОК «Покровский»

2 место – СШ № 156

3 место – СШ № 13

3 возрастная группа:

1 место – СШ № 149

2 место – СШ № 156

3 место – СШ № 36

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

В 2024-2025 учебном году на муниципальном этапе приняли участие **93** обучающихся из **53 ОУ**

на региональном этапе приняли участие **20** обучающихся из **16 ОУ**

Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 4, Гимназия № 6,
Гимназия № 7, Лицей № 8, СШ № 7, СШ № 8, СШ № 12, СШ № 19,
СШ № 23, СШ № 64, СШ № 137, СШ № 150, СШ № 152, СШ № 155

Призерами регионального этапа стали Гимназия № 4, Гимназия № 7



АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Материалы окружного совещания
Сибирского федерального округа**

Суверенная система школьного образования



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ
(ПЕНТАБАЗИС)

ГОСУДАРСТВО
(доверие)

ЧЕЛОВЕК
(созидание)

СЕМЬЯ
(традиции)

ОБЩЕСТВО
(ответственность)

СТРАНА
(патриотизм)



УКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»*

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

- а) сохранение памяти о значимых событиях истории России;
- б) осознание многонациональной природы социокультурного развития России;
- в) популяризация достижений отечественной науки и культуры;
- г) патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества;
- д) сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории;
- е) формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- и) сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;
- л) повышения престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека
Патриотизм, Гражданственность,
Служение Отечеству
Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья
Созидательный труд
Приоритет духовного над материальным
Гуманизм, Милосердие, Справедливость
Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение
Историческая память и преемственность поколений
Единство народов России
Развитие человеческого потенциала
Повышение качества жизни и благосостояния граждан
Защита конституционного строя, суверенитета, независимости
Укрепление законности
Развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества
Развитие безопасного информационного пространства
Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия
Устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе
Сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование
Сохранение культурного и исторического наследия народа России
Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

СУВЕРЕНИТЕТ

единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА
УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)

механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

СОТРУДНИЧЕСТВО

ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

СЧАСТЬЕ
РЕБЁНКА И СЕМЬИ

развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ГРАЖДАНИНА

социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

*преемственность с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Стратегические документы

Национальные проекты

- НП «Семья»
- НП «Молодёжь и дети»
- НП «Кадры»

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования

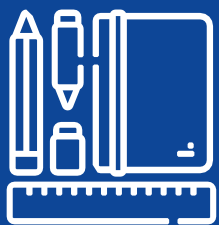
Проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Бережная школа»

Проект «Школа полного дня»



Единое образовательное пространство



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Обновление ФГОС



Введение ФООП



Единые учебники



Федеральная государственная
информационная система



Единая система воспитания

Единое образовательное пространство складывается из ряда факторов:



федеральные государственные образовательные стандарты



единые воспитательные подходы



единые подходы к школьной инфраструктуре



единые федеральные основные образовательные программы, единые учебники

Комплексный план

мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Некоторые целевые показатели:

- 1 Единые учебники по естественно-научным дисциплинам и математике (совместно с РАН, МГУ и МФТИ)
- 2 Оснащение оборудованием предметных классов школ по химии, физике, биологии для усиления экспериментальной работы школьников
- 3 Включение естественно-научных предметов и математики в **обязательные вступительные испытания** по профилям педагогической подготовки, а также на инженерные специальности (совместно с Минобрнауки России)
- 4 Повышение квалификации учителей естественных наук
- 5 Банк учебно-методических материалов
- 6 Увеличено на 10% ежегодно количество изучающих математику и ЕН предметы углубленно
- 7 Увеличена до 35% доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и ЕН предметам
- 8 Увеличена до 30% доля учителей до 35 лет по математике и ЕН предметам



Качество образования



Единое образовательное пространство

- ☐ единые подходы к школьной инфраструктуре
- ☐ федеральные государственные образовательные стандарты
- ☐ единые федеральные основные образовательные программы
- ☐ единые учебники
- ☐ федеральная государственная информационная система
- ☐ единые оценочные процедуры



Единые оценочные процедуры

- ☐ базы данных с результатами ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
- ☐ методический анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по всем учебным предметам
- ☐ открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
- ☐ открытый банк заданий для формирования и развития функциональной грамотности



Единая система управления

- ☐ Минпросвещения России
- ☐ Рособрнадзор
- ☐ Региональные органы управления образованием
- ☐ Муниципальные органы управления образованием
- ☐ Директора школ



Единый регламент действий по повышению качества образования: позиции федерального ведомства и региональных министерств по работе с результатами государственной итоговой аттестации



**Об основных изменениях
в федеральных образовательных программах
начального общего образования,
основного общего образования и
среднего общего образования**

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения :

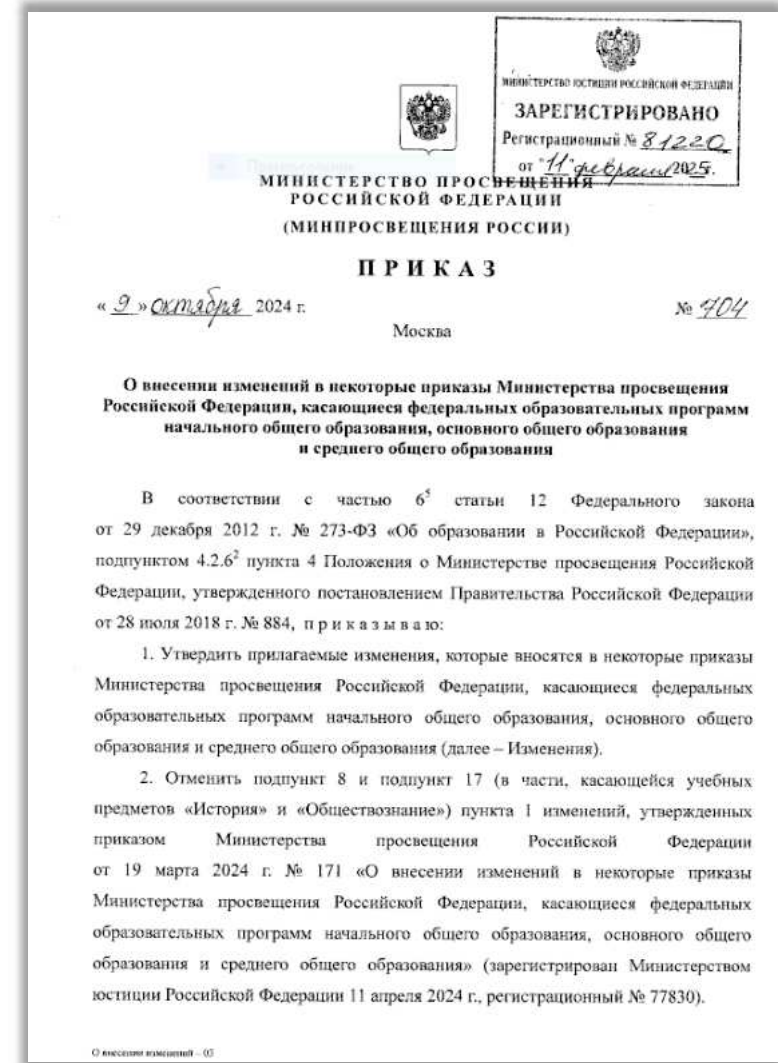
Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №372
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №370
«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. №371
«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024г. №704
Вступает в силу с **1 сентября 2025 года**

за исключением подпунктов 131, 132, 144 пункта 1 Изменений (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах), которые вступают в силу в указанной части с **1 сентября 2026г.**



Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения	НОО	ООО	СОО
Общий объем аудиторной работы обучающихся	Возможность реализации трехгодичного срока обучения	Не менее 5 338 часов (ранее не менее 5 058 часов)	Не менее 2 312 часов (ранее не менее 2 170 часов)
Внутренняя оценка	Длительность <i>контрольной работы</i> , являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов		
	составляет <i>один урок</i> (не более, чем 45 минут), контрольные работы проводятся со 2 класса	составляет <i>от одного до двух уроков</i> (не более, чем 45 минут каждый)	
Оценочные процедуры	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году		
Практические работы		Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)	

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения	НОО	ООО	СОО
Домашнее задание	Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени		
Учебные планы	Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе Увеличение часов по русскому языку, лит. чтению, окружающему миру, математике, технологии, физической культуре	Изменено количество часов по истории и обществознанию Внесены изменения в части изучения иностранных языков	Внесены изменения в части изучения иностранных языков
Содержание учебных предметов		Изменение содержания учебных предметов «История», «Обществознание»	В разделе «Математика» предусмотрено обновление курса «Вероятность и статистика». Для углублённого уровня появилось новое содержание по этому предмету, что поможет лучше подготовиться к экзаменам

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения в изучении истории и обществознания

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «История»	
В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю : 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (История нашего края) В 8-9 классах без изменений	8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России) 9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России) <i>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</i>
Учебный предмет «Обществознание»	
В 6-7 классах обществознание не изучается В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается)	Обществознание изучается только в 9 классе.

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения	НОО	ООО	СОО
Внеурочная деятельность		Один час в неделю для обучающихся 6 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»	
		Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ	
Понятия, используемые в ФООП	«толерантные отношения»→«уважительные отношения»		
	«толерантность»→«уважение», «дружба между народами», «дружба», «уважение к другим народам», «взаимопочтение»		
	«домашнее насилие и буллинг»→«психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»		
	«гендер», «гендерные особенности»→«пол»		

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

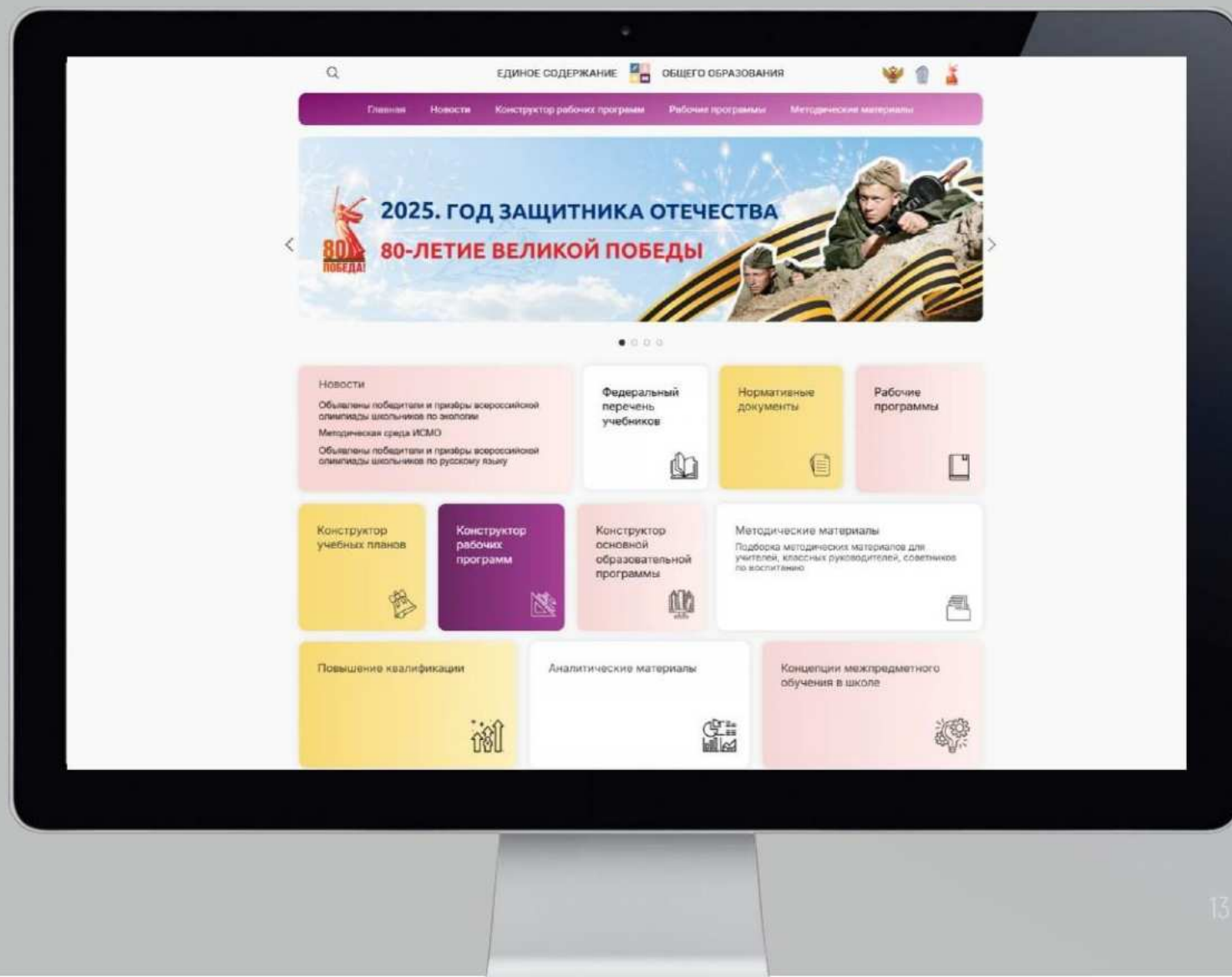
Изменения	НОО	ООО	СОО
Поурочное планирование (по классам). Рекомендуется использовать конструктор рабочих программ	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология)	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Труд (технология), ОБЗР	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика, Биология, Химия, Информатика, Физика Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ	
Проверяемые элементы содержания (по классам)			
Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования			
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету			

Портал «Единое содержание общего образования»

<https://edsoo.ru/>



- ✓ Интерактивная версия ФООП
- ✓ Конструктор рабочих программ
- ✓ Конструктор учебных планов
- ✓ Конструктор основной образовательной программы
- ✓ Виртуальные лабораторные и практические работы
- ✓ Методические кейсы



Интеграция банка заданий по функциональной грамотности в поурочное планирование конструктора рабочих программ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п.п.	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Понятие рационального числа]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
2	[[Арифметические действия с рациональными числами]]	1				
3	[[Арифметические действия с рациональными числами]]	1				
4	[[Арифметические действия с рациональными числами]]	1				
5	[[Арифметические действия с рациональными числами]]	1				
6	[[Арифметические действия с рациональными числами]]	1				
7	[[Сравнение, упорядочивание рациональных чисел]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

Дополнительные материалы

1. Задание на формирование математической грамотности "Квест в летнем лагере"

Закрыть

7 класс / Алгебра / Математическая грамотность

Задание 1/3

Прочитайте текст «Квест в летнем лагере», расположенный справа, и выполните задание.

В таблице ребятам даны названия объектов, расположенных вокруг лагеря, и расстояния от лагеря до этих объектов. Им надо определить, какие из этих объектов соответствуют пунктам на данном им графике.

Библиотека	4
Автовокзал	3,5
Детский клуб	1
Кинотеатр	5
Детский парк	12

Установите соответствие между пунктами на графике и объектами для посещения.

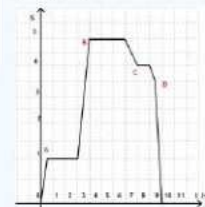
Запишите в таблицу выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

1. Автовокзал	2. Библиотека	3. Детский клуб	4. Детский парк	5. Кинотеатр
Пункты на графике	Объекты для посещения			
A				
B				
C				
D				

КВЕСТ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ

Петя отдыхает в детском летнем лагере. В один из дней для ребят был организован квест: ребята должны пройти по маршруту и посетить несколько объектов, которые находятся в пешей доступности от лагеря. Обычно в квесте даются некоторые описания – ориентиры, по которым происходит передвижение участников и выполнение различных заданий.

Команда Пети получила график движения по маршруту, на котором по оси Ox отмечено время движения (в часах), по оси Oy – расстояние от лагеря (в км). Время начала квеста – 9:00.



Буквами на графике обозначены пункты на маршруте, которые они должны посетить. По графику ребята могут определить, на каком расстоянии от лагеря расположен этот пункт, а также использовать график для вычисления времени прибытия в пункт и времени, когда они должны продолжить движение по маршруту, расстояние от лагеря (в км). Время начала квеста – 9:00.

Интеграция в конструктор заданий для текущего оценивания

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п.п.	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
2	Лингвистика как наука о языке	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/251ffa]]
3	Повторение. [[Орфография. Привисание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/252126]]
4	Повторение. [[Орфография. Привисание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa/252252]]
5	Повторение. [[Состав слова (повторение изученного в начальной школе)]]					
6	Повторение. [[Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)]]					
7	Повторение. [[Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)]]					
8	Контрольная работа [[повторение изученного в начальной школе]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]

Дополнительные материалы

1. Диктант с заданиями для языкового анализа

Закрыть

5 класс / Русский язык / Тема: Повторение изученного в начальной школе / Вариант 1

Диктант с языковым анализом БЕРЕЗА

Я часто люблю берёзу за мои окна.
Зимой на ветках берёзки лежит серебристый иней. Зимнее солнце играет на нём холодными лучами.
Снежинки весело искрятся под лучами солнца розовыми, алыми и голубыми огоньками.
Весной из берёзы зеленеет молодая листва. Лёгкий ветерок тихо трогает и качает пушистые сережки.
Летом берёзка красуется в чудесном наряде. В пышной зелени ярко белеет её стройный ствол.
А осень украшает курчавую листву берёзы золотыми перьями.
Хороша берёза в любое время года!

75 слов

Задания для языкового анализа

- Поставьте ударение в словах последнего предложения текста.
- Выпишите из текста формы слова *берёзка*. Укажите падеж каждой из этих форм.
- Найдите в тексте однокоренные слова. Выпишите эти слова парами и выделите в каждой паре однокоренные слова корень.

Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА



**Виды информации
в тексте**

10 класс



**Проблемы речевой
культуры**

11 класс



**Изучение литературы
народов России**

10 класс



**Комплексный анализ
литературного
произведения
(на примере изучения
прозы А.П. Чехова)**

10 класс



ГЕОГРАФИЯ

ФИЗИКА



**Топливо-
Энергетический
комплекс мира**

10 класс



**Проблемы
взаимодействия
человека и природы**

10 класс



**Методические
особенности изучения
раздела «Кинематика»
с использованием
цифровой лаборатории**

10 класс



**Температура
и её измерение.
Абсолютная
температура**

10 класс



Интерактивные методические рекомендации

100 Методические рекомендации по преподаванию родной (русской) литературы, 5-9 классы

Методические рекомендации по преподаванию родной (русской) литературы, 5-9 классы

- 1 Игра «Поговорка – цветочек, пословица – «годка»
- 2 Игра «Угадай сказку о медведе»
- 3 Игра «Прогулка по Петербургу»
- 4 Игра «Масленичная неделя»
- 5 Игра «Печём блины»
- 6 Игра «Найти пару»
- 7 Игра «Русская изба»
- 8 Игра «Узнай героя войны: кто есть кто?»
- 9 Игра «Угадай автора стихотворения»
- 10 Дополнительный модуль

Методические рекомендации по преподаванию родной (русской) литературы, 5-9 классы

Язык и культура

Речь

Культура речи



100 Методические рекомендации по преподаванию родного (русского) языка, 5-9 классы

Методические рекомендации по преподаванию родного (русского) языка, 5-9 классы

- 1 Игра «Семья»
- 2 Игра «Жизнь слова»
- 3 Игра «Филворд»
- 4 Игра «Составь инструкцию»
- 5 Игра «Угадай название»
- 6 Игра «Редактируем сказочный словарь»
- 7 Игра «Путешествие по России»
- 10 Дополнительный модуль

Методические рекомендации по преподаванию родного (русского) языка, 5-9 классы

Язык и культура

Речь

Культура речи



100 Методические рекомендации по преподаванию родной литературы, 5-9 классы

Методические рекомендации по преподаванию родной литературы, 5-9 классы

- 1 Вступительное слово
- 1 Игра «Литература народов России»
- 2 Игра «Не всякое слово – пословица»
- 3 Игра «Узнай батыра по атрибутам»
- 4 Игра «Эпосы и певцы-сказители»
- 5 Игра «Катализатор воображения»
- 6 Игра «Узнай героя сказки по описанию»
- 7 Игра «Перевод фрагмента текста письма Татьяны из романа в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина»
- 10 Дополнительный модуль

Методические рекомендации по преподаванию родной литературы, 5-9 классы

Язык и культура

Речь

Культура речи



100 Методические рекомендации по преподаванию родных языков, 5-9 классы

Методические рекомендации по преподаванию родных языков, 5-9 классы

- 1 Вступительное слово
- 1 Игра «Семейное дерево»
- 2 Игра «Живые картинки»
- 3 Игра «Путешествие по России»
- 4 Игра «Расскажи о своем дне»
- 5 Игра «Праздники моей семьи, моего народа и моей страны»
- 6 Игра «Вежливое общение»
- 7 Игра «Времена года»
- 10 Дополнительный модуль

Методические рекомендации по преподаванию родных языков, 5-9 классы

Язык и культура

Речь

Культура речи



Действия образовательных организаций к 01.09.2025 года

- 1. Внести необходимые изменения в локальные акты общеобразовательной организации:**
 - приказ об утверждении основной образовательной программы (ООП), включающий учебные планы, программы внеурочной деятельности;
 - рабочие программы по учебным предметам;
 - календарный учебный график;
 - расписание занятий и другие документы, регламентирующие образовательный процесс)
- 2. Внести изменения в Положение о внутренней системе качества образования (ВСОКО) и другие локальные нормативные акты, её обеспечивающие**
- 3. Обновить программу воспитания**
- 4. Обновить/актуализировать ООП НОО, ООО, СОО на сайте общеобразовательной организации**
- 5. Обеспечить обучение/повышение квалификации педагогических работников по вопросам изменений в ФОП НОО, ООО, СОО**
- 6. Организовать методическую работу с педагогами, реализующими ООП НОО, ООО, СОО**
- 7. Обеспечить информационную открытость (работа с родителями на собраниях)**



**Реализация
Дорожной карты развития МСО г. Красноярска
в 2024-2025 учебном году
и
муниципальные приоритеты деятельности
в 2025-2026 учебном году**



Дорожная карта развития МСО г. Красноярск на 2024-2025 учебный год (реализация)



ЗНАНИЕ (Качество математического образования)

1. Качество учебно-воспитательного процесса посредством применения форм и способов обучения, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в течение урока.
2. Достижение планируемых образовательных результатов ФГОС на каждом уровне общего образования.
3. Внутренняя система оценки качества образования и объективность оценивания



ЗДОРОВЬЕ (Здоровое рациональное питание)

1. Охват командными видами спорта, где сотрудничество, коммуникация и стратегическое мышление.
2. Рациональное питание - основа здорового образа жизни.



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся.
2. Система методической деятельности на основе выявления дефицитов организации обучения.



ВОСПИТАНИЕ + ТВОРЧЕСТВО (С чего начинается Родина?)

1. Мотивация на повышению качества освоения предметов.
2. Возможности инициативы и развития способностей как ресурса повышения качества освоения учебных предметов.
3. Гармоничное развитие в 4-х аспектах: интеллектуальном, эмоциональном, духовно-нравственном и физическом.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (Я нужен городу, краю, стране!)

1. Практическая направленность реализации профминимума
2. Повышение осведомленности обучающихся и их родителей о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярск и Красноярского края



Механизмы управления развитием

1. Дорожная карта развития по 6 магистральным направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России»
2. Механизмы управления развитием и потенциал МСО



Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год (реализация)

Состояние на 01 апреля 2025 года

Общеобразовательные организации

- на продвинутом - 1 организация:
Лицей № 9 «Лидер»
- на среднем (основном) - 8 организаций:
Гимназия № 2, Гимназия № 7, Гимназия № 14, Лицей № 7,
СШ № 4, СШ № 8, СШ № 79, СШ № 148
- на базовом уровне - 26 организаций:
Прогимназия № 131, Гимназия № 4, Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 8,
СШ-И № 1, СШ № 3, СШ № 6, СШ № 19, СШ № 23, СШ № 42, СШ № 45, СШ № 50,
СШ № 63, СШ № 72, СШ № 84, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 108, СШ № 133,
СШ № 135, СШ № 139, СШ № 143, СШ № 147, СШ № 156, СШ № 155, СШ № 158

Не обеспечили достижение базового уровня – 78 организаций (69%)

Нет сведений: Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 27, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 81,
СШ № 99, СШ № 134, СШ № 152



Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год (реализация)

Сведения по итогам 2024-2025 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 20.06.2025



Показатель 1. Доля педагогов, применяющих формы и способы обучения для включённости каждого обучающегося в течение урока

100% педагогов используется:

- Общая фронтальная работа не более 40% времени урока в 34 ОУ
- Индивидуально обособленная работа не более 10% времени урока в 21 ОУ
- Работа в малых группах в 3 ОУ (Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 11, СШ № 94)
- Работа в парах сменного состава в 1 ОУ (Гимназия № 11)
- Типовой урок в 4 ОУ (Гимназия № 11, СШ № 4, СШ № 94, СШ № 143)

Не менее 50% педагогов используется:

- Общая фронтальная работа не более 40% времени урока в 80 ОУ
- Индивидуально обособленная работа не более 10% времени урока в 72 ОУ
- Работа в малых группах в 51 ОУ
- Работа в парах сменного состава в 36 ОУ
- Типовой урок в 58 ОУ

Показатель 2. Планирование результатов ФГОС для каждого уровня общего образования

Система личностных и метапредметных результатов представлена 66 ОУ.

Нет сведений от 14 ОУ:

Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 16, СШ № 21, СШ № 27, СШ № 34, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 81, СШ № 98, СШ № 99, СШ №134, СШ № 152, СШ № 159, СШ № 160

ЗНАНИЕ

Выполнение показателя 1:

- на продвинутом уровне – 41 ОУ
- на основном /среднем – 39 ОУ
- на базовом уровне – 12 ОУ

Нет сведений от 21 ОУ:

Гимназия № 9, Гимназия № 6, Гимназия № 15, Лицей № 2, Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 10, СШ № 16, СШ № 27, СШ № 30, СШ № 39, СШ № 55, СШ № 62, СШ № 81, СШ № 89, СШ № 90, СШ № 95, СШ № 99, СШ №134, СШ № 152, СШ № 159, СШ № 161,

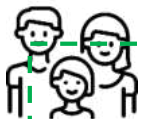
Выполнение показателя 2:

- на продвинутом уровне – 59 ОУ
- на основном /среднем – 30 ОУ
- на базовом уровне – 10 ОУ



Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год (реализация)

Сведения по итогам 2024-2025 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 20.06.2025



Показатель 1. Доля участников мероприятий по мотивации качества обучения

Охват 100%

- 2-4 классы – 39 ОУ
- 5-9 классы – 39 ОУ
- 10-11 классы – 39 ОУ

Охват 100% всех обучающихся – 39 ОУ

Прогимназия № 131, Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 10, Гимназия № 14, Лицей № 1, Лицей № 2, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер», Лицей № 28, СШ-И № 1, СШ № 4, СШ № 8, СШ № 23, СШ № 32, СШ № 34, СШ № 39, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 56, СШ № 62, СШ № 63, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 79, СШ № 93, СШ № 94, СШ № 133, СШ № 135, СШ № 144, СШ № 148, СШ № 150, СШ № 151, СШ № 156, СШ № 159

ВОСПИТАНИЕ

Выполнение показателя 1:

- на продвинутом уровне – 42 ОУ
- на основном /среднем – 15 ОУ
- на базовом уровне – 32 ОУ

Не достигли базовый уровень 17 ОУ:

Гимназия № 8, Гимназия № 15, Лицей № 3, Лицей № 10, СШ № 2, СШ № 13, СШ № 16, СШ № 82, СШ № 84, СШ № 85, СШ № 91, СШ № 108, СШ № 121, СШ № 139, СШ № 145, СШ № 161, СШ ОК Покровский

Показатель 2. Наличие помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов

- Сектор общешкольного органа обучающихся действует в 105 ОУ
- Формы шефства старших над младшими действуют в 93 ОУ
- Общешкольный проект обучающихся реализован в 97 ОУ

Выполнение показателя 2:

- на продвинутом уровне – 86 ОУ
- на основном /среднем – 5 ОУ
- на базовом уровне – 14 ОУ

Не достигло базовый уровень 1 ОУ:
СШ № 21

Нет сведений от 7 ОУ:

Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 27, СШ № 55, СШ № 81, СШ № 99, СШ № 134, СШ № 152



Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год (реализация)

Сведения по итогам 2024-2025 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 20.06.2025



Показатель. Наличие дополнительных общеразвивающих образовательных программ с задачами 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционально-эстетического, физического (физиологического)

В **71** общеобразовательной организации реализуется **553** программы с целенаправленностью на гармоничное развитие в 4-х аспектах.

Наибольшее число программ

1. СШ № 150 – 43
2. Гимназия № 10 - 32
3. СШ-И № 1 - 31
4. СШ № 158 «Грани – 28
5. Лицей № 2 – 25
6. СШ ОК Покровский – 23
7. СШ № 31 – 21
8. Гимназия № 14 – 19
9. Лицей № 12 – 19
10. СШ № 31 – 19

ТВОРЧЕСТВО

Выполнение показателя:

- на продвинутом уровне – 38 ОУ
- на основном /среднем – 13 ОУ
- на базовом уровне – 20 ОУ

Нет сведений от 37 ОУ

Программы 5 ОУ не содержат 4 аспекта развития:

Прогимназия № 131, Гимназия № 11, СШ № 2, СШ № 82, СШ № 95



Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год (реализация)

Сведения по итогам 2024-2025 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 20.06.2025



Показатель 1. Доля совершивших профессиональные пробы

Охват 100% • 6-8 классы – 9 ОУ • 10 классы – 36 ОУ • 9-11 классы – 42 ОУ

Охват 100% с 6 по 11 классы – 8 ОУ

Гимназия № 2, Гимназия № 7, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер»,
СШ № 12, СШ № 79, СШ № 94

Показатель 2.1. Доля обучающихся, охваченных ориентацией на самореализацию в Красноярске и Красноярском крае

Охват 100% • 6-8 классы – 26 ОУ • 10 классы – 36 ОУ • 9-11 классы – 34 ОУ

Охват 100% с 6 по 11 классы – 22 ОУ

Гимназия № 2, Гимназия № 3, Гимназия № 6, Гимназия № 7, Гимназия № 10,
Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер»,
СШ № 8, СШ № 10, СШ № 56, СШ № 66, СШ № 93, СШ № 76, СШ № 79, СШ № 90,
СШ № 94, СШ № 133, СШ № 135, СШ № 148, СШ № 150, СШ № 158 «Грани»

Показатель 2.2. Доля обучающихся, чьи родители охвачены ориентацией на самореализацию в Красноярске и Красноярском крае

Охват 100% • 6-8 классы – 16 ОУ • 10 классы – 23 ОУ • 9-11 классы – 24 ОУ

Охват 100% с 6 по 11 классы – 13 ОУ

Гимназия № 2, Гимназия № 7, Лицей № 7, Лицей № 8, Лицей № 9 «Лидер»,
СШ № 34, СШ № 79, СШ № 90, СШ № 94, СШ № 108, СШ № 135, СШ № 148, СШ № 158 «Грани»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Выполнение показателя 1:

- на продвинутом уровне – 81 ОУ
- на основном /среднем – 2 ОУ
- на базовом уровне – 1 ОУ

Не достигли базового уровня СШ № 78

Выполнение показателя 2.1.:

- на продвинутом уровне – 83 ОУ
- на основном /среднем – 0 ОУ
- на базовом уровне – 0 ОУ

Не достигли базового уровня СШ № 78

Выполнение показателя 2.2.:

- на продвинутом уровне – 80 ОУ
- на основном /среднем – 1 ОУ
- на базовом уровне – 0 ОУ

Не достигли базового уровня СШ № 78

Нет сведений от 28 ОУ



Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год (реализация)

Сведения по итогам 2024-2025 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 20.06.2025



Показатель 1. Доля обучающихся, охваченных командными видами спорта

Охват 100% • 2-4 классы – 16 ОУ • 5-9 классы – 11 ОУ • 10-11 классы – 13 ОУ

Охват 100% обучающихся – 16 ОУ

Прогимназия № 131, Гимназия № 3, Гимназия № 7, Гимназия № 10, Лицей № 7,
СШ-И № 1, СШ № 4, СШ № 10, СШ № 12, СШ № 39, СШ № 50, СШ № 51, СШ № 135,
СШ № 148, СШ № 159, СШ № 161

Показатель 2.1. Доля обучающихся, охваченных просвещением о рациональном питании

Охват 100% • 2-4 классы – 67 ОУ • 5-9 классы – 47 ОУ • 10-11 классы – 48 ОУ

Охват 100% обучающихся – 47 ОУ

Показатель 2.2. Доля обучающихся, чьи родители охвачены просвещением о рациональном питании

Охват 100% • 2-4 классы – 31 ОУ • 5-9 классы – 24 ОУ • 10-11 классы – 23 ОУ

Охват 100% обучающихся – 25 ОУ

ЗДОРОВЬЕ

Выполнение показателя 1:

- на продвинутом уровне – 43 ОУ
- на основном /среднем – 12 ОУ
- на базовом уровне – 16 ОУ

Не достигли базовый уровень 35 ОУ:

Выполнение показателя 2.1.:

- на продвинутом уровне – 68 ОУ
- на основном /среднем – 15 ОУ
- на базовом уровне – 7 ОУ

Не достигли базовый уровень 16 ОУ:

Выполнение показателя 2.2.:

- на продвинутом уровне – 51 ОУ
- на основном /среднем – 16 ОУ
- на базовом уровне – 10 ОУ

Не достигли базовый уровень 29 ОУ:

Нет сведений от 7 ОУ:

Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 27, СШ № 55, СШ № 81, СШ № 99, СШ №134, СШ № 152



Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год (реализация)

Сведения по итогам 2024-2025 учебного года по решению задач Дорожной карты развития МСО на 20.06.2025



Показатель 1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по предметным областям

Не менее 60% обучающихся на каждой ступени образования
по каждой предметной области с начала учебного года охвачено – 8 ОУ
Прогимназия № 131, Гимназия № 1 «Универс», Гимназия № 2, Гимназия № 7,
Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 133, СШ № 156

Показатель 2.1. Доля педагогов, имеющих и реализующих ИОМ на основе дефицитов и потребностей

100% педагогов имеют ИОМ в 5 ОУ:
Лицей № 6 «Перспектива», Лицей № 12, СШ № 12, СШ № 18, СШ № 108

Показатель 2.2. Доля педагогов, осуществивших взаимопосещение с анализом формируемых УУД

- 50% и более в 47 ОУ
 - 100% педагогов – СШ № 12, СШ № 34, СШ № 94, СШ № 108, СШ № 158 «Грани», СШ № 161
- Общее количество составило 3 314 педагогов
Число открытых уроков для педагогов других организаций составило 291

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Выполнение показателя 1:

- на продвинутом уровне – 8 ОУ
 - на основном /среднем – 36 ОУ
 - на базовом уровне – 53 ОУ
- Не достигли базовый уровень 16 ОУ

Выполнение показателя по направлению:

- на продвинутом уровне – 5 ОУ
- на основном /среднем – 25 ОУ
- на базовом уровне – 57 ОУ

Не достигли базовый уровень 17 ОУ

Нет сведений от 9 ОУ:

Лицей № 6 «Перспектива», СШ № 27,
СШ № 55, СШ № 62, СШ № 81, СШ № 99,
СШ № 134, СШ № 152, СШ № 159



Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2024-2025 учебный год (реализация)

Состояние на 20 июня 2025 года

Общеобразовательные организации

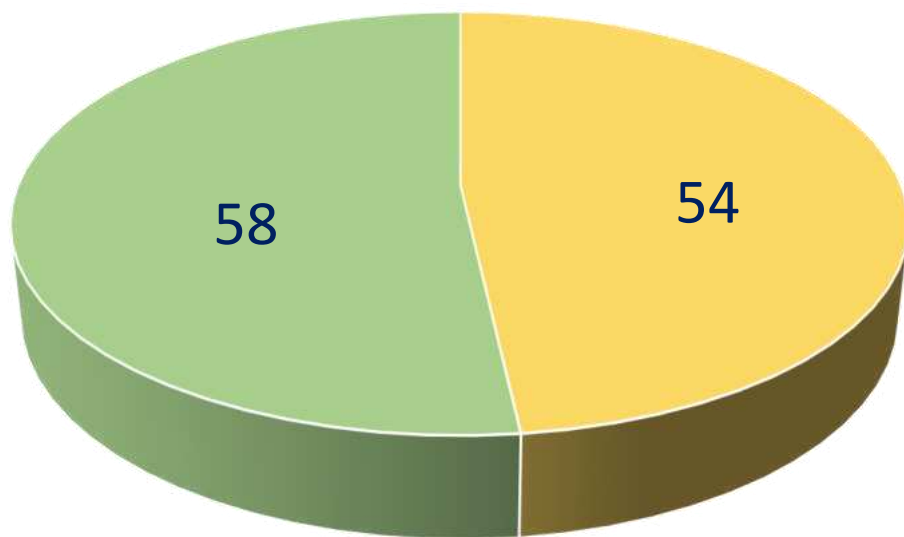
- на продвинутом - 5 организаций:
Гимназия № 2, Гимназия № 7, Лицей № 7, Лицей № 9 «Лидер», СШ № 156
 - на среднем (основном) - 8 организаций:
Гимназия № 14,
СШ-И № 1, СШ № 4, СШ № 10, СШ № 56, СШ № 135, СШ № 144, СШ № 148
 - на базовом уровне - 26 организаций:
Гимназия № 13 «Академ», Лицей № 12, Лицей № 28,
СШ № 1, СШ № 3, СШ № 5, СШ № 6, СШ № 7, СШ № 18, СШ № 31, СШ № 36,
СШ № 44, СШ № 46, СШ № 50, СШ № 72, СШ № 73, СШ № 79, СШ № 86, СШ № 93,
СШ № 94, СШ № 133, СШ № 141, СШ № 143, СШ № 151, СШ № 155, СШ № 158 «Грани»
- Не обеспечили достижение базового уровня – 74 организации (66%)



Проект «Школа Министерства просвещения России»

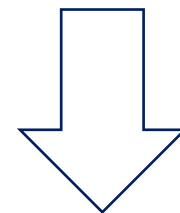
Результаты самодиагностики (ноябрь 2024 г.)

Количество общеобразовательных организаций
по уровням достижения

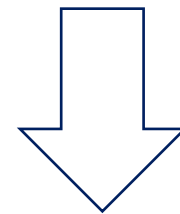


■ высокий ■ средний

Созданные условия



Новые возможности
повышения качества
обучения и воспитания



Уточнение целей и задач
Программы развития
до 2030 года

*Первое полугодие
2025-2026 учебного года*



Федеральные и региональные проекты развития до 2030 года

Национальный проект «Молодёжь и дети»

Федеральный проект «Всё лучшее детям»

- Доля выбравших ЕГЭ по Е-Н предметам (химии, физике, информатике, биологии, профильной математике) 32% в 2025 году + 0,5% ежегодно до 35% в 2030 году.
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования 80,3% в 2025 году + 0,3% ежегодно до 82% в 2030 году.
- Доля детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты 1,02% в 2025 году + 0,01% ежегодно до 1,07% в 2030 году.

Региональный проект «Всё лучшее детям»

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования 73,25% в 2025 году + 0,3% ежегодно до 74,95% в 2030 году.
- Доля детей и молодёжи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты 0,71% в 2025 году + 0,01% ежегодно до 0,76% в 2030 году.



Федеральные и региональные проекты развития до 2030 года

Национальный проект «Молодёжь и дети»

Федеральный проект «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)»

- Доля молодых людей в проектах и программах патриотического воспитания с 47,95% в 2025 году до 75,11% в 2030 году
- Доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности с 75% в 2025 до 85% в 2030 году
- Доля молодых в возрасте от 18 до 24 лет, считающих семью главной ценностью 59% в 2025 году +2% ежегодно до 70% в 2030 году
- Не менее 45% молодых людей вовлечены в добровольческую и общественную деятельность

Региональный проект «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)»

- Доля молодых людей в проектах и программах патриотического воспитания с 50,01% в 2025 году + 5% ежегодно до 75,00% в 2030 году
- Не менее 45% вовлечены в добровольческую и общественную деятельность



Федеральные и региональные проекты развития до 2030 года

Национальный проект «Молодёжь и дети»

Федеральный проект «Профессионалитет»

- Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации с 43% в 2025 году + 3 ежегодно до 58% в 2030 году.

Региональный проект «Профессионалитет»

- Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации с 43% в 2025 году + 3% ежегодно до 58% в 2030 году.

Федеральный проект «Педагоги и наставники»

Региональный проект «Педагоги и наставники»

Цели. Снижение кадрового дефицита учителей в общеобразовательных организациях.
Повышение качества обучения.



Постановление администрации города Красноярск

«Об утверждении Порядка предоставления меры поддержки (меры материального стимулирования) граждан, заключивших с муниципальными бюджетными или автономными учреждениями отрасли «Образование» города Красноярск договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования»

Расходы на предоставление дополнительной меры поддержки (меры материального стимулирования) для граждан, заключивших договоры о целевом обучении предоставляются в пределах средств бюджетных ассигнований предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Красноярске», утвержденной постановлением администрации г. Красноярск от 14.11.2022 № 1001

Ежемесячная выплата устанавливается с 01.09.2025 года

Образовательные программы:

- среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
- высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по уровням высшего профессионального образования: бакалавриат, специалитет, магистратура



Образовательные учреждения, разместившие заявки на платформе «Росработа» на 2025/2026 учебный год

Район	Количество поданных заявок	ОУ	
Железнодорожный	7	МАОУ СШ № 12 МБДОУ № 231 МБДОУ № 274 МБДОУ № 204 МБОУ СШ № 86 МБДОУ № 8	
Кировский	4	МАОУ СШ № 55 МБДОУ № 182 МАОУ СШ № 81 МАОУ Лицей №11	
Ленинский	43	МАОУ СШ 148 МБОУ СШ № 79 МАОУ СШ № 65 МБОУ СШ № 44 МБОУ СШ № 31 МАДОУ № 24 МБДОУ №271 МАОУ Лицей № 12 МАОУ СШ № 50	МБОУ СШ №13 МАОУ СШ № 16 МБДОУ № 84 МАДОУ № 63 МАОУ СШ № 53 МБОУ Гимназия № 7 МБДОУ № 307 МАДОУ № 136



Образовательные учреждения, разместившие заявки на платформе «Росработа» на 2025/2026 учебный год

Район	Количество поданных заявок	ОУ	
Октябрьский	9	МАОУ СШ № 3 МБОУ СШ № 84 МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание» МБДОУ № 15	МАОУ Гимназия №13 «Академ» МБДОУ № 312 МБДОУ № 29 МАОУ СШ № 72 имени М.Н. Толстихина
Свердловский	14	МБОУ СШ № 62 МБДОУ № 251 МАДОУ № 85 МАОУ Лицей №9 «Лидер» имени А.М. Клешко	МАОУ СШ № 23 МАОУ СШ № 93 МАОУ Гимназия № 14 МАДОУ № 65 МБДОУ № 27 МАДОУ № 40



Образовательные учреждения, разместившие заявки на платформе «Росработа» на 2025/2026 учебный год

Район	Количество поданных заявок	ОУ	
Советский	27	МАОУ СШ № 69 МБДОУ № 330 МАОУ СШ № 144 МАДОУ № 55 МАДОУ №111 МАДОУ № 26 МАОУ СШ №156 МАОУ СШ № 1 МАДОУ № 11 МАОУ СШ № 151	МАОУ СШ № 145 МАДОУ № 89 МБДОУ № 292 МАДОУ № 316 МАДОУ № 329 МАДОУ № 73 МАОУ СШ № 154 МАОУ СШ №66 МАОУ СШ №121 МАОУ СШ № 157 МАОУ ДО ЦТиР № 1 МАДОУ № 59
Центральный	22	МАОУ СШ ОК «Покровский» МБДОУ № 121 МБДОУ № 248 МБДОУ № 92	МБОУ СШ № 155 МАОУ СШ № 27



Федеральные и региональные проекты развития до 2030 года

Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»

Увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, к 2030 году в 1,5 раза.

Региональный проект «Здоровье для каждого»

Увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, к 2030 году в 1,5 раза;
с 8,5% в 2025 году до 11,1% в 2030 году

Национальный проект «Инфраструктура для жизни»

Федеральный проект «Безопасность дорожного движения»

Создание условий для вовлечения детей и молодёжи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма и привитию навыков безопасного поведения на дорогах 83% в 2025 году и всё время 83% до 2030 года

Региональный проект «Безопасность дорожного движения»

Цель. Снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий
в 1,5 раза к 2030 году и в 2 раза к 2036 году по сравнению с 2023 годом.

Задача. Развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения



Федеральные и региональные проекты развития до 2030 года

Национальный проект «Семья»

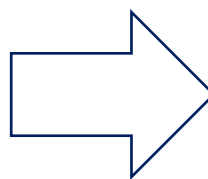
Федеральный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры»

Цель. Укрепление семейных ценностей, поддержка семейных инициатив и создание комфортной социальной среды для всех членов семьи.

Региональный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры»

Цель. Укрепление института семьи, продвижение в обществе семейных ценностей.

Понимание ответственности
за выполнение показателей
федеральных и региональных проектов
до 2030 года



Уточнение целей и задач
Программы развития
до 2030 года

*Первое полугодие
2025-2026 учебного года*



Дорожная карта развития МСО на 2025-2026 учебный год

Основные направления развития МСО г. Красноярска

- **«КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ»**
- **«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**
- **«ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (физика, химия, биология)»**
- **«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**
- **«ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ»**
- **«ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА, РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ»**
- **«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Повышение качества математического образования»

Ключевая задача. Выделить организационно-управленческие условия, методики, формы и способы обучения, обеспечивающие повышение результатов по математике в начальной, основной и старшей школе с учётом условий деятельности образовательных организаций

Целевая группа – 25 ОУ: Гимназия № 6, Лицей № 1, Лицей № 11, Лицей № 12, СШ № 4, СШ № 12, СШ № 21, СШ № 24, СШ № 32, СШ № 45, СШ № 53, СШ № 62, СШ № 78, СШ № 79, СШ № 81, СШ № 86, СШ № 89, СШ № 98, СШ № 115, СШ № 144, СШ № 150, СШ № 155, СШ № 156, СШ № 159, СШ ОК «Покровский»

Внедряется методика проблемно-диалогического обучения.

Проведены в августе 2024 года и планируются в августе 2025 года открытые уроки по данной методике и методические площадки по диссеминации опыта.



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Повышение качества математического образования»

Основные результаты

- Разработаны и реализуются программы «Проектирование современного урока математики в основной школе» и «Проектирование современного урока математики в системно-деятельностном подходе в начальной школе»

По состоянию на 01.06. 2025г.

***68** учителей математики основной школы и **117** учителей начальных классов получили удостоверение о повышении квалификации*

В первом полугодии 2025 года на этапе формирования групп учителей на курсы по ИМЗ поступили заявки от 21 ОУ города на 50 человек.

- Ежемесячные семинары по введению устного счета на уроках математики;
- Осуществлено посещение уроков специалистами ККИПК, методистами МКУ КИМЦ и высококвалифицированными педагогами школ.
- Использование на онлайн-платформы «01-математика»



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«С чего начинается Родина?» (подпроект «Урок в городе»)

Цель. Разработка и апробация механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города для формирования личностных качеств, отражающих осознанное отношение к малой и большой Родине: гордость за историю, уважение к выдающимся личностям, внесшим огромный вклад в развитии Родины, стремление к делам на благо Родины.

Рабочая группа (пилотные школы) – 18 ОУ: Лицей №6, Лицей №9, Лицей №28; Гимназия №10; СШ №16, СШ №32, СШ №45, СШ №51, СШ №53, СШ №69, СШ №79, СШ №99, СШ №108, СШ №129, СШ №149, СШ №150, СШ №155, СШ №156.

Лицей №6, СШ №16, СШ №32, СШ №51 предоставили только описание механизма, но нет отчетных материалов.

СШ №79, СШ №149, Лицей №28 не приступали к реализации проекта в связи с недостатком кадровых ресурсов.



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«С чего начинается Родина?» (подпроект «Урок в городе»)

Основные результаты.

Динамика сформированности личностных качеств обучающихся
(усредненный результат)





Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«С чего начинается Родина?» (подпроект «Урок в городе»)

Результаты (без данных лицея № 6, СШ № 16, СШ № 32, СШ № 51).

- 8 916 обучающихся вовлечены в познавательную, проектно-исследовательскую и социально-значимую деятельность в рамках разработанных механизмов.
- 414 педагогов вовлечены в реализацию подпроекта «Урок в городе»
- Интеграция с курсами истории, обществознания, литературы, географии, биологии, окружающего мира, музыки, ИЗО, информатики, русского языка способствовала более глубокому пониманию учебного материала и практическому применению.
- Все пилотные учреждения намерены продолжать работу, актуализируя и расширяя сотрудничество с учреждениями науки, спорта, культуры, бизнеса и промышленности для повышения эффективности образовательного процесса воспитательной работы.
- [Электронный ресурс](#) содержит информацию, ресурсы и возможности для взаимосотрудничества общеобразовательных учреждений в рамках музейной педагогики.





Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«С чего начинается Родина?» (подпроект «Урок в городе»)

Эффекты реализации:

- расширение рамок (форм, способов, ресурсов) изучения предметного содержания;
- повышение качества освоения учебных предметов в смежных областях;
- привлечение заинтересованных педагогов к созданию дидактических материалов;
- повышение охвата учащихся и результативности в гражданско-патриотических конкурсах;
- рост интереса к истории и культуре малой Родины среди обучающихся;
- развитие у учащихся коммуникативных навыков и навыков публичных выступлений;
- увеличение доли охваченных внеурочной деятельностью;
- повышение индивидуальной и коллективной ответственности обучающихся, благодаря более частым выходам в социокультурное пространство города;
- позитивное отношение педагогического сообщества к использованию возможностей городской среды в образовательной деятельности;
- увеличение доли участвующих в деятельности волонтерских (добровольческих) объединений;
- реализация подпроекта рассматривается как способ организации коллективной работы педагогов, обучающихся и их родителей.



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Я нужен городу, краю, стране!»

Цель. Функционирование и развитие модели профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Красноярска для формирования у обучающихся компетенций, востребованных в современной социальной жизни, региональной экономике и промышленности.

Рабочая группа – 9 ОУ: Гимназия № 7, Лицей № 10, СШ № 72, СШ № 94, СШ № 115, СШ № 133; СШ № 151, МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», МАОУ ДО ЦПС.



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Я нужен городу, краю, стране!»

Результаты на конец 2023-2024 учебного года.

- 58 411 чел. (93%) прошли профориентационную диагностику (6-11 класс),
- 51 594 чел. (82%) совершили профессиональные пробы
- 59 556 чел. (95%) охвачено уроками профориентационной направленности
- 56 100 чел. (89%) посетили организации ВПО, СПО и работодателей.
- 46 585 чел. (74%) охват родителей профориентацией их детей

«Инструкция для руководителей муниципальных образовательных учреждений города Красноярск по введению базового, основного и продвинутого уровней профориентационной работы в соответствии с уровнями профориентационного минимума, представленного в федеральной модели профессиональной ориентации»



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Я нужен городу, краю, стране!»

Результаты на конец 2024 года.

- 31 332 человека (47%) прошли профориентационную диагностику (6-11 класс),
- 29 425 человек (44%) совершили профессиональные пробы
- 56 319 чел. (85%) охвачено уроками профориентационной направленности
- 66 176 чел. (100%) охват курсом занятий «Россия – мои горизонты»
- 31 667 чел. (48%) приняли участие в мастер-классах
- 14 070 чел. (21%) посетили предприятия

60 организаций города готовы выйти на сотрудничество по профориентации по 14 направлениям промышленности и сферам деятельности



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Я нужен городу, краю, стране!»

Модель профессионального самоопределения детей и молодёжи

Приоритетные направления

1. Реализация профориентационного минимума
2. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
3. Социальное партнерство
4. Шефство» предприятий над образовательными организациями
5. Организация деятельности в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
6. Ранняя профориентация
7. Профориентационная деятельность с обучающимися «группы риска»
8. Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9. Система мониторинга



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Я нужен городу, краю, стране!»

Заключены соглашения о профориентационной деятельности:

- ОАО «Красцветмет»,
- ООО «КраМЗ»,
- «Региональный оперативный офис «Красноярский» Филиала № 5440 Банка ВТБ,
- Союз промышленников и предпринимателей Красноярского края,
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнёва»,
- ООО «Борус»,
- ООО «Ладно».

В рамках данных соглашений обучающиеся посещают экскурсии, профессиональные пробы, организуемые партнёрами.



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Рациональное питание – основа здорового образа жизни»

Ключевая задача. Сформировать представление у обучающихся, а также у их родителей о правильном рациональном питании в условиях образовательной организации и в семье как о факторе, определяющем здоровье человека.

Пилотная группа – (5 ОУ): ДОУ № 140, СШ № 144, СШ № 147, СШ № 159, УДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»

Результаты 2023-2024 учебного года

- Муниципальная управленческая команда – победитель первого краевого конкурса «Образование Красноярья: лидеры изменений»
- Разработан алгоритм действий руководителя образовательной организации и система мероприятий по популяризации рационального питания среди дошкольников, обучающихся и их родителей. рационального питания
- Подготовлен Меморандум о здоровом правильном рациональном питании



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Рациональное питание – основа здорового образа жизни»

Результаты пилотных школ в 2023-2024 учебном году

- Вопросы рационального питания введены в темы учебных предметов: биология, география, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.
- Разработан и реализуется в рамках внеурочной деятельности в течение учебного года курс «Разговор о правильном питании» с использованием дидактических материалов в виде рабочих тетрадей в 3-х частях под авторством Безруких М.М., Макеевой А.Г. и Филипповой Т.А.
- Системно ведутся внеурочные занятия в 2-6 классах (15 классов, 450 обучающихся) по программе «Разговор о правильном питании» с использованием печатных рабочих тетрадей.
- Планы воспитательной работы содержат блоки о рациональном питании для проведения классных часов



Муниципальные проекты 2023-2025 гг.

«Рациональное питание – основа здорового образа жизни»

Результаты пилотных школ в 2023-2024 учебном году

- Заключён договор между СШ № 147 и ООО «Краспит» и реализуется план по популяризации здорового питания, в рамках которого проводятся дегустации блюд.
- Введена система родительского контроля за качеством питания в школьной столовой.
- Реализуется проект «Организация рационального питания обучающихся в период повышенных интеллектуальных, эмоциональных и физических нагрузок» (2025-2026).
- На базе КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» проводятся занятия по составлению рецептур полезных и питательных блюд для школьного питания.
- Организуются конкурсы по разработке рецептуры и изготовлению полезных перекусов и мастер-классы родителей по приготовлению полезных перекусов.
- 18 образовательных организаций города Красноярска заключили соглашения о сетевом объединении образовательных организаций для взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта.



Подготовка к новому 2025-2026 году

«Проектные идеи муниципальных проектов»

«Выявление способностей и талантов для технологического суверенитета», включающее проект «Развитие начал инженерно-технического образования детей дошкольного возраста», разработанный инициативной группой заведующих дошкольных образовательных организаций.

«Опорные школы» по созданию 3-х образовательных комплексов с инженерно-технологической направленностью образовательной деятельности и сетевой образовательной программой.

«Развитие математического и естественно-научного образования»

«Создание районного органа ученического самоуправления»



Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2025-2026 учебный год

25.08.2025 (пн.)

День Управления

Секция

«Управление общеобразовательной организацией»
«Управление обучением»
«Управление воспитанием»
«Управление дошкольной образовательной организацией»

Категория

Директора ОУ
Заместители директоров по УВР ОУ
Заместители директоров по ВР ОУ
Заведующие ДОУ, руководители СП ОУ

26.08.2025 (вт.)

**День методик и
образовательных
технологий**

- Развивающее обучение (**Прогимназия № 131** (Эльконин Д.Б.–Давыдов В.В.))
- Способ диалектического обучения (**Гимназия № 11**)
- Коллективный способ обучения (методики коллективных учебных занятий) (**СШ № 42, СШ № 151**)
- Технология развития критического мышления (Гимназия № 7, **СШ № 53**, СШ № 159)
- Проблемно-диалогическое обучение (Лицей № 6, **СШ № 4**, СШ № 5, СШ № 86)
- Блочное-модульное обучение (Лицей № 6, **Лицей № 28**, СШ № 24)
- Смешанное обучение (**СШ № 8**, СШ № 155)
- Формы организации учебной деятельности (СШ № 6, **СШ № 64**, СШ № 72 (Петерсон Л.Г.), СШ № 73, СШ № 94)
- Формирование функциональной грамотности (Гимназия №2, Гимназия №13, СШ №12, **СШ №24**, СШ №46, СШ №73)
- Цифровые технологии (Гимназия № 2, Лицей № 2, СШ № 5, **СШ № 16**, СШ № 73)
- Проектная технология (Гимназия № 13, **Гимназия № 14**, СШ № 23, СШ № 143)
- Исследовательская технология (**Гимназия № 1**, СШ № 62, СШ № 94)
- Формирующее оценивание (**Лицей № 7**, СШ № 64, СШ № 94)

26.08.2025 (вт.)

- Труд (технология)
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура
- Библиотеки
- Психологическая служба
- Школьные музеи

27.08.2025 (ср.)

**Городской
августовский
педсовет**

28.08.2025 (чт.)

**Семинар директоров УДО
Совещания
в территориальных округах**

29.08.2025 (пт.)

**Педагогические советы
в образовательных
организациях**



Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2025-2026 учебный год

25.08.2025 (пн.)

День Управления

Секция «Управление общеобразовательной организацией» для директоров общеобразовательных организаций

Общее заседание

1. Итоги реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2024-2025 учебный год.
2. Стратегия развития образования и федерально-региональные проекты.
3. Идеи муниципальных проектов развития общего образования.
4. Представление Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2025-2026 учебный год.

Работа в группах

Группы (состав с равномерным распределением в каждой группе представителей каждого район)

1. Обсуждение задач Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2025-2026 учебный год.
2. Решённые и нерешённые проблемы и трудности управленческой деятельности.
3. Задачи управленческой деятельности на 2025-2026 учебный год.

Аспекты темы для работы по группам

- А) Повышение качества обучения
- Б) Реализация ФГОС общего образования
- В) Система воспитания общеобразовательной организации
- Г) Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
- Д) Дополнительное образование в общеобразовательной организации
- Е) Инклюзивное образование и образование детей мигрантов
- Ж) Профессиональное развитие педагогических кадров
- З) Профессиональное развитие управленческих кадров

Общее заседание

Выступления по итогам работы в группах



Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2025-2026 учебный год

25.08.2025 (пн.)

День Управления

Секция «Управление обучением» для заместителей директоров общеобразовательных организаций

Общее заседание

по учебно-воспитательной работе (УВР)

1. Анализ реализации задач Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2024-2025 учебный год
2. О реализации проекта «Повышение качества математического образования»
3. Требования федерального-регионального уровня с выделением задач, решаемых в части обучения
4. Идеи муниципальных проектов по повышению качества обучения и решению задач федерального-регионального уровня
5. Представление Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2025-2026 учебный год

Работа в группах

Группы (состав с равномерным распределением в каждой группе представителей каждого района)

1. Обсуждение задач Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2025-2026 учебный год (аспект обучения)
2. Решённые и нерешённые проблемы и трудности обучения.
3. Задачи учебно-воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год.

Аспекты темы для работы по группам

- А) Аналитическая компетентность заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
- Б) Организация эффективной деятельности по повышению качества естественно-научного и математического образования.
- В) Организация контроля в рамках внутренней системы оценки качества образования.
- Г) Организация методической работы в образовательной организации.
- Д) Организация психологического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Е) Использование цифровых ресурсов.

Общее заседание

Выступления по итогам работы в группах



Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2025-2026 учебный год

25.08.2025 (пн.)

День Управления

Секция «Управление воспитанием» для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитанию (ВР)

Общее заседание

1. Анализ реализации задач Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2024-2025 учебный год
2. О реализации муниципальных проектов «С чего начинается Родина?», «Профориентация», «Рациональное питание - основа ЗОЖ»
3. Требования федерального-регионального уровня с выделением задач воспитания
4. Идеи муниципальных проектов по воспитанию и решению задач федерального-регионального уровня
5. Представление Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2025-2026 учебный год

Работа в группах

Группы (состав с равномерным распределением в каждой группе представителей каждого района)

1. Обсуждение задач Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2025-2026 учебный год (аспект обучения)
2. Решённые и нерешённые проблемы и трудности воспитания
3. Задачи организации воспитания на 2025-2026 учебный год

Аспекты темы для работы по группам

- А) Учебные предметы в решении задач воспитания
 - Б) Формы и способы воспитания для обеспечения результатов ФГОС ОО
 - В) Система показателей и индикаторов направленности воспитания на результаты ФГОС ОО
 - Г) Система выявления результатов воспитания согласно требованиям ФГОС ОО
 - Д) Дополнительное образование в обеспечении результатов ФГОС ОО
 - Е) Формы и способы вовлечения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в систему воспитания
 - Ж) Формы и способы вовлечения детей мигрантов в систему воспитания
- З) Квалификация педагогов для обеспечения результатов ФГОС ОО в системе воспитания

Общее заседание

Выступления по итогам работы в группах



Замысел проведения августовских мероприятий для постановки задач развития МСО на 2025-2026 учебный год

26.08.2025 (вт.)

День методик и образовательных технологий

Площадка способа обучения/образовательной технологии/методики

Состав: заместители директоров по УВР, руководители методических объединений/кафедр по предметам/областям, представляющие каждый район

Обсуждаемые вопросы

1. Анализ опыта применения: решаемые проблемы и трудности учебного процесса.
2. Требования к педагогу и его подготовка к учебным занятиям.
3. Организация учебной деятельности обучающихся.
4. Результаты и эффекты применения.
5. Возможности стажировки.

По результатам работы: Определение характера и масштаба использования технологии/методики/способа обучения в МСО:

- Обозначение деятельности в статусе городской базовой площадки с самоопределением по её типу.
- Получение договорённостей о стажировках педагогов (подготовка соглашений).
- Формирование технологического образовательного комплекса (сетевого объединения)

Спасибо за внимание и понимание!

Аксёнова Марина Александровна,
руководитель главного управления образования
администрации города Красноярска

26.06.2025