

Задание 2: А-2; Б-1; В-3; Г-5; Д-4

Задание 3:

Производные прилагательные: сельский, человечий, птичий, лесной, волчий. (образованы от село + ск; человек + ий; птица + ий; лес + ий; волк + ий соответ-венно). => ий - суффикс (кроме „сельский“)

Непроизводные прилагательные: слабый, долгий, хрупкий (не образованы от других слов) => ий - оконча-ние)

Лишнее слово: сельский. Данное слово - производное, образовано от село + ск (суффиксальный способ) => в группе производных прилагательных оно единственное имеет окончание ий, все остальные в этой группе имеют суффикс притяжательных прилагательных - ий.

Задание 1:

1) дуд [дуд] - омонимия согласного: звук [д] на конце слова омонимичен и превращается в [т]

2) ванна [ванна] - количественная ассимиляция: двойной звук [нн] превратился в двойной [нн]

3) местный [местный] - стечение согласных: [стн] превра-тилось в [стн] ([т] не произносится)

4) ртуть [рту́ть] - позиционное значение согласного: звука [т] под влиянием мягкого знака превращается в мягкий [т']

5) также [также] - ассимиляция по звонкости: звук [к] под влиянием звонкой [ж] превратился в звонкую [з]

6) сделать [сделат'] - ассимиляция по звонкости: глухой звук [с] под влиянием звонкой [д'] преврати-ся в звонкую [з']; также, ассимиляция по мягкости: твёрдый звук [з] под влиянием мягкого звука [р'] превратился в мягкий звук [з']

Задание 4:

4,5

- I 1) Существительное, обозначающее конкретное число (мн. ч. ед. ч., мн. ч. ед. ч.):
лист, зуб, корень, (0,5) (1,5) (1,5)
- 2) Собирательные существительные: дятла, старей (0,5) (1,5)
- 3) Вещные существительные: дрова, крупа, мед, бархат, песок, вода (0,5) (0,5) (0,5) (0,5) (0,5) (0,5) (2,5)
- II 1 группа: легко строится форма мн. ч. ед. ч. (понятно где какое число) - один зуб (ед. ч.); много зубов (м. ч.)
- 2 группа: форма ед. ч. отображает множество объектов (нет формы мн. ч.).
дети (мн. ч.) = дятла (ед. ч.); ~~старей (мн. ч.)~~ старей (ед. ч.) (6,5)
- Во дворе играли дятла (т.е. играли дети).
- 3 группа: данные существительные обычно употребляются в ед. ч., но имеют форму мн. ч., которые используются в значении "виды" (маленькие крупа; соевые вода)
- III меньше из двух гол. 0,5
- IV гол - начальная форма "го" (мн. ч.; Р.п.) 0,5

Задание 5:

- 1) Такие звуковые знаки называются ~~написанные~~ ^{иконописные} ¹. Также всею они обозначают звукоподражание. ¹
Примеры: гав (собака), мяу (кошка), кукареку (петух).
- 2) Наука, изучающая обряды, ритуалы, обряды, семейные традиции и т.д. разных народов, называется этнография (этнология)

Задание 6:

- Зрителям понравилась отличное выступление молодого коллектива на концерте в парке в честь праздника.
1. Неземельное словосложение: отличное выступление молодого коллектива на концерте в парке в честь праздника. (0,5)
2. Сложное словосложение: отличное выступление коллектива, выступление молодого коллектива, выступление коллектива на концерте, выступление коллектива в парке, выступление в честь ~~праздника~~ праздника. (2,5)

3. Простые словосочетания: отличное выступление (согласование),¹⁵
выступление коллектива (управление),¹⁵ молодого коллектива¹⁵
(согласование), выступление на концерте (управление),¹⁵
выступление в парке (управление),¹⁵ в честь гражданина¹⁵
(управление) (58)

Итого: 1 неизменительное словосочетание, 5 сложных
словосочетаний, 6 простых словосочетаний.

Задание 7:

Хорошо человеку быть добродетельным и не
принимать зла. Пау⁺ нужно ~~воздерж~~ воздержание, нраву⁺
нужно сдержанность, голосу⁺ нужно умирание и прерывае-
мость. Пищу и питье⁺ нужно принимать с умеренностью.⁵

1) Лэл - наречие

Значение: хорошо, приятно⁺

Лэл - корень (Лелеть; вышколаемый, небезопасность)⁺

2) удобрение (в современном понимании это вещество
для обогащения почвы) - сущ.

Значение: хороший, приемлемый,⁺

у - приставка (умирание)

уд-корень (упреждение)

реши - суффикс (свр. ени) ~~упреждение~~ (явление)

[е] - окончание (удобрения, удобрением).

Задание 3 (дополнение):

Такое, мнимым может являться слово "леший",^{0,50}
потому что его можно принять за существительное
леший (лирическое существо русского фольклора).
(переход из одной части реки в другую часть реки).