

Задание 1

1. Шить – ассимиляция – упрощение одного звука другому. \uparrow
[с] → [ш] [шшит'] \uparrow
2. Шестая – ассимиляция. -тая → [ца] – [шешаца]
3. Небесной – 1) Смягчение [н] и [б] за счёт шипящего ^{мягкого} [ш] \uparrow
2) Твердость [с]
4. Косьба – озвончение: [с'] → [з'] т.к. стоит перед звонким [б]. [каз'ба] \uparrow
5. Снег – 1) Смягчение: [с] – [с'] – [с'нег] \uparrow
2) Оглушение: "з" → [к] т.к. стоит в конце слова – [с'нег] \uparrow
6. Дверь – 1) Смягчение: р → [р'] за счёт мягкого знака \uparrow
7. Праздник – выпадение звука: "д" не произносится [праз'ник] \uparrow
8. Локоть – смягчение: "т" → [т'] за счёт мягкого знака. \uparrow

Задание 2.

1. Псевдоним 0,5
2. Гимнозия 0,5
3. Гимносория 0,5
4. Аннотация -
5. Гауна 0,5
6. Санинит 0,5
7. Мнаполис 0,5
8. Глоссарий 0,5

Задание 3.

Производные

- Сельский⁺ (от "село", относит. прил.)
Человечий⁺ (от "человек")
Птичий⁺ (от "птица")
Волчий⁺ (от "волк") 4,5
- В этих производных прилагательных
- ий является словообразо-
вательным суффиксом 0,5
(показывает принадлежность)

Непроизводные

- Сладкий
Долгий
Хрупкий 3,5
- В этих непроизводных
прилагательных -ий
является окончанием. 0,5

Леший^{0,5} – лишнее слово т.к. является существительным. ^{0,5}

Задание 5

- 08.
1. Семантические знаки, знаки-копии
изображение, картинка.
 2. Этнография, этника

Задание 7.

Есть учитель славянского языка - Павел. Такой же язык и моя мамаша-русский. Так же и наш русский учитель есть - Павел Апостол. Потому что учил & славянский язык и стал епископом и поставил по себе наместника славянского языка - Андроника. А славянский язык и русский едины.

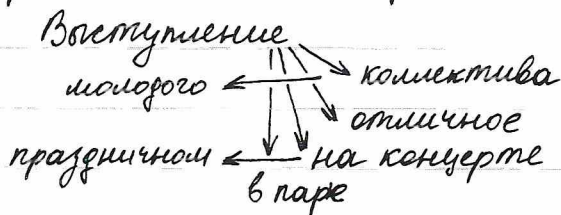
- 1) Такое использование Д.п. возможно с инфинитивом:
Учить языку (кого-то), ⁶учить пению.
- 2) В первом случае "учитель есть" - "есть" обозначает наличие, существование.

Во втором: "...учишь есть языкъ..." - "есть" выступает в роли вспомогательного глагола. Раньше, в древнерусском языке, вспомогательное глаголы были распространены, использовались, но не сохранились в современном русском языке.

5) рускз

Задание 6.

Отличное выступление молодого коллектива на праздничном концерте в парке понравилось зрителям.



Неэлементарное словосочетание	Сложное словосочетание	Простое словосочетание + вид связи
Отличное выступление молодого коллектива на праздничном концерте в парке понравилось зрителям.	1. Выступление молодого коллектива <u>0,5</u> 2. Отличное выступление коллектива <u>0,5</u> 3. Выступление коллектива на концерте <u>0,5</u> 4. Выступление на праздничном концерте <u>0,5</u> 5. Выступление коллектива в парке <u>0,5</u>	1. Выступление коллектива - управление <u>1</u> 2. Молодого коллектива - согласование <u>1</u> 3. Отличное выступление - согласование <u>1</u> 4. Выступление на концерте - управление <u>1</u> 5. Праздничный концерт - согласование <u>1</u> 6. Выступление в парке - управление <u>1</u>

Задание 4.

1) I 0,5
Крупа, лист, зуб,
мех, вода 0,5

II
Корень, песок

III
Детвора 0,5, старье 0,5,
пурга 0,5, фольга 0,5,
бархат

2) I группа - множественное число образуется с помощью изменения окончания слова (-а или -и). В некоторых случаях изменяется ударение: крупа́ - крупѐй, вода́ - водоѐм.

II группа - множ. ч. образуется с помощью изменения в основе корень - корни, песок - пески.

III группа - невозможно изменить форму числа. 0,5

3) Меньшее из двух зон. 0,5

3.1. Суз., мн. ч., Р. п. 0,5

3.2. Во множественном числе не может стоять ни в какой другой форме, кроме Р. п.; совпадает с формой кр. прим, ер. ч., м. р. - "злой" - "злой".